

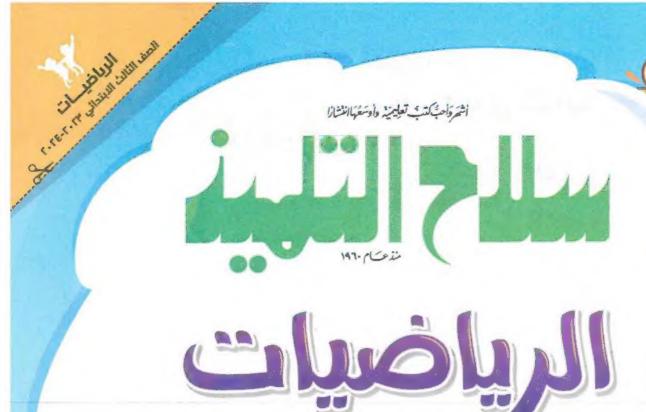
دليل ولي الأمر





بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

الصـف الثَّالَثُ الابتداني الفصل الدراسي الثاني



دليل ولي الأمر

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني





نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين طبعة جديدة ، طبقًا لنظام التعليم الجديد (2.0)

: **(cm)** |

الفصل:----

المدرسة: ..



Recurs Recepts Reduced planting planting participation of the control of the cont





محتوى الكتاب

🥌 مراجعة على ما سبق دراسته 🥌



VA -

×	الفصل السابع
20)	
	2.0 2
	● الدرسان (۱، ۲): • خاصية التجميع في الضرب
۸	• خاصية التوزيع في الضرب
IA	• السدرس (٣): تقدير ناتج الضرب · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	 الدرسان (٤، ٥): • تطبيقات علي الضرب والقسمة
۱۱	 استراتيجيات متنوعة على الضرب والقسمة
L3	 الدرس (٦): محيط المربع والمستطيل
	الدروس (۷ - ۹): • مسائل كلامية من خطوتين
	 استراتيجيات متنوعة لحل مسائل كلامية من خطوتين
MM	 كتابة مسائل كلامية
۳۷	🥌 أنشطة عامة على الفصل السابع
٤	• تقييم على الفصل السابع
	الفصل الثامن
a de la company	0.00.0
13	🥌 السدرس (۱): مزيد من الكسور
	● الدرسان (۲،۳): • استكشاف كسور الوحدة
۸۶	• تطبيقات على كسور الوحدة باستخدام النماذج
30	 الدرس (٤): مقارنة كسور الوحدة باستخدام النماذج
09	● الـدرس (٥): أيهما أكبر؟
שר	 الحرس (٦): التعبير عن الواحد الصحيح بكسور الوحدة
	 الدرسان (۷ ، ۸): • العلاقة بين الكسور والقسمة
יער	• مزيد من العلاقة بين الكسور والقسمة
٧٣	 الدرس (۹): تطبیقات حیاتیة علی الکسور
Al	المارس (۱). تعبیدات حیاییه علی اندسور
Vo	• أنشطة عامة على الفصل الثامن

• تقييم على الفصل الثامن



الفصل التاسع

	● الدرسان (١، ٢): • تمثيل الكسور على خط الأعداد
۸.	• مقارنة كسور الوحدة باستخدام خط الأعداد
	 ● الدروس (۳ - 0): (أ) • مقارنة الكسور باستخدام النماذج
	• مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد
۸٦	• مقارنة كسرين لهما نفس البسط أو نفس المقام
	 ● الدروس (۳ - ۵): (ب) • مقارنة الكسور باستخدام النماذج
	• مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد
98	• مقارنة كسرين لهما نفس البسط أو نفس المقام
	 الدرسان (٦، ٧): • جمع كسرين لهما نفس المقام
١.٣	 طرح كسرين لهما نفس المقام
1.9	 ● الحرس (۸): مسائل كلامية على جمع وطرح الكسور
III ——	●أنشطة عامة على الفصل التاسع
118	●تقييم على الفصل التاسع



الفصل العاشر

רוו	 الـدرس (۱): الكسور المكافئة للنصف
	الدرسان (۳،۲): • مزید من الکسور المتکافئة
ICP	• أنماط الكسور المتكافئة
	●الدرسان (٤،٥): • الكسور المتكافئة باستخدام خط الأعداد
ihh ———	• تطبيقات حياتية على الكسور المتكافئة
	 الدرسان (۲،۷): • القسمة باستخدام النماذج الشريطية
18,	• مسائل كلامية عن القسمة
187 ————	 الـــدرس (۸): العلاقة بين الضرب والقسمة
189	● أنشطة عامة على الفصل العاشر
lor	● تقييم على الفصل العاشر



الفصل السابع



خاصية التوزيع في الضرب

تطبيق خاصية التجميع (الدمج) في الضرب لحل المسائل.

تطبيق خاصية التوزيع في الضرب لحل المسائل،

وتطبيق الخواص والاستراتيجيات لحل مسائل الضرب.

حل مسائل ضرب وقسمة تضم عددًا مجهولًا واحدًا.

الدرسان ١،١ م خاصية التجميع مُنِ الضُرب

خلال هذين الدرسين، يقوم التلميذ بما يلى:

شرح خاصية التجميع (الدمج) في الضرب.

• شرح خاصية التوزيع في الضرب.

الدرس ۳ القدير نائج الضرب

خُلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

تطبيق استراتيجيات لتقدير حاصل الضرب.

• شرح الاستراتيجيات المختارة لحل المسائل.

الحرسان ٤٠٥) ، تطبيقات على الضرب والقسمة ، استراتيجيات متنوعة على الضرب والقسمة

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

مشرح الملاقة بين الضرب والقسمة.

شرح طريقة الاستفادة من العلاقة بين الضرب والقسمة في حل المسائل.

التعرف على الاستراتيجيات المتنوعة لحل مسائل الضرب والقسمة.

تطبيق أكثر من استراتيجية لحل مسائل ضرب وقسمة تنضمَّن عددًا مجهولًا واحدًا.

محيط المربع والمستطيل

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

الدرس ٦

حل مسائل لإيجاد محيط أشكالٍ طول أحد أضلاعها مجهول.

• مسائل كلامية من خطوتين • استراتيجيات متنوعة لحل مسائل كلامية من خطوتين

الدروس ٩-٧ ، كتابة مسائل كلامية

خلال هذه الدروس، يقوم التلميذ بما يلي:

- وحل مسائل كلامية مكونة من خطوتين تتضمَّن البَّجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة.
- تحليل حلول مسائل كلامية مكوَّنة من خطوتين للتعرَّف على الأخطاء المُرتَكَبة وتصويبها.
 - وكتابة مسائل كلامية من خطوتين تتضمَّن أي عملية.

خاصية التجميع في الضرب خاصية التوزيع في الضرب





تعلم أحاصية التجميع في الضرب (الدمج):

يمكننا إيجاد حاصل ضرب "أعداد باستخدام خاصية الدمج ؛ حيث نقوم أولًا بضرب عددين معًا ،
 ثم نضرب الناتج في العدد الثالث.

فَهُنّا: يمكننا إيجاد حاصل ضرب ٢ × ٣ × 0 بطرق مختلفة باستخدام خاصية الدمج ، كما يلي:

	الطريقة 🕝					لة (الطرية				6	لة ([الطرية
0 × 🏴 ×	٢	0	×	h	×	٢	,	0	×	h	×	Г	,
(0 × T) ×	۳ =	0	×	("	×	Γ)	=	(0	×	۳)	×	Г	=
1. ×	=	0	×		٦		=		10		×	F	=
	۳. =					۳.	=					۳.	=

مما سبق نلاحظ أن:

- ◄ إذا وُجد عددان داخل أقواس نقوم بضرب العددين داخل الأقواس أولًا.
- ◄ حاصل الضرب لا يتغير بتغير أماكن الأقواس ، ولا يتغير بترتيب عوامل الضرب.



تدرب



$$(0 \times \Sigma) \times \mathbb{H} = 0 \times (\Sigma \times \mathbb{H})$$

$$(2 \times 10) \times 7 = ---- \times (10 \times 7) \bigcirc$$

$$\Gamma \times (1 \times ----) = (\Gamma \times 1) \times \Lambda$$

$$(\Sigma \times 1) \times 0 = \Sigma \times (1 \times \dots)$$

$$\Gamma \times (0 \times 9) = (\Gamma \times 0) \times ----$$

$$(1 \times 2) \times P = 1 \times (---- \times P)$$

شاط 🚺 صل المسائل التى لها نفس القيمة:

$$(I\Gamma \times 0) \times V$$

$$(1 \cdot \times \Sigma) \times \Gamma$$
 $\mathbb{P} \times (1 \times 0)$ $(9 \times \mathbb{P}) \times \Sigma$ $1\Gamma \times (0 \times V)$

نشاط 💾 تحقق مما يلي باستخدام خاصية التجميع في الضرب ، كما بالمثال:

$$P'' \times (\Sigma \times \Gamma) = (P'' \times \Sigma) \times \Gamma$$

$$P'' \times \Lambda = \Gamma \times \Gamma$$

$$\Gamma \Sigma = \Gamma \Sigma$$

نشاط 🗲 🥒 أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع في الضرب ، كما بالمثال:

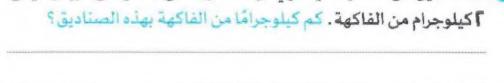
نشاط 🕡 أوجد الناتج باستخدام خاصية التجميع في الضرب ، كما بالمثال:

 =	۳	×	٢	×	٦	D		(2	×	0) 3	e 1	M	=	٤	×	0	×	۳
 =										۲.	>	c l	u	=					

=	=

اً كاصناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 0 أكياس ، ويكل كيس

اقرأ ، ثم أجب باستخدام خاصية التجميع في الضرب:







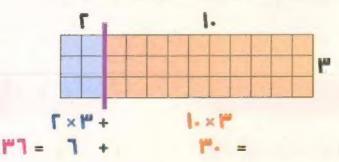


تعلم خاصية التوزيع في الضرب:

- تساعدنا خاصية التوزيع في الضرب في تقسيم مسألة الضرب إلى مسألتين أصغر يسهل حلهما
 لإيجاد ثاتج الضرب.
 - فَوثُلا: يمكننا إيجاد ناتج ضرب ٣ × ١٢ باستخدام خاصية التوزيع بطرق مختلفة ، كما يلي:

الطريقة 🕕

◄ نُكَوِّن مصفوفة تمثل ٣ × ١٢ ونقسمها إلى مصفوفتين أصغر.



الطريقة 🕤

◄ نُرسُم نموذجًا شريطيًّا يتكون من ١٦ مجموعة متساوية ، كل مجموعة بها العدد ٣ ، ثم نقسمه إلى جزأين أصغر.



الطريقة 🕝

◄ نكتُب العامل الأكبر في صورة مجموع عددين أصغر. (١٦ = ١٠ + ٦)



الصرب: أكمل باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:

$$(\Sigma + \mathbb{P}) \times \mathbb{I} = \mathbb{V} \times \mathbb{I} \qquad (\Gamma + \mathbb{P}) \times \Sigma = 0 \times \Sigma$$

$$(- \times -) + (\times) =$$

\wedge

$$(--+--) \times --- = 11 \times 1^{2}$$
 $(--+--) \times --- = 9 \times \Lambda$ $(--+--) \times --- = 9 \times \Lambda$ $(--+---) \times --- = 9 \times \Lambda$

المادج التالية إلى جزأين ، ثم أكمل باستخدام خاصية التوزيع:

$$(-+ -) \times - = V \times 0$$
 $(\times) + (\times) =$



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كلِّ مما يلى:

$$(+ \Gamma) \times V = 7 \times V$$

$$(0 + \mathbb{M}) \times = \mathbb{A} \times \mathbb{Q} = \mathbb{Q}$$

$$(+ \Lambda) \times 0 = 1 \Lambda \times 0$$

الكرب: أكمل باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:













الشرب: أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:

$$(\Sigma + \Sigma) \times - = \Lambda \times \Lambda \bigcirc \qquad (-+-) \times \mathbb{1} = V \times \mathbb{1} \bigcirc$$

$$(+ -) \times = 12 \times V \bigcirc \qquad (-+-) \times -= 10 \times \Gamma \bigcirc$$

$$(\Sigma + \Sigma) \times = \Lambda \times \Lambda \bigcirc$$

$$(+ -) \times -= IV \times 0 \bigcirc$$

$$(+ -) \times = 12 \times V \stackrel{\frown}{l}$$

(- x ---) + (--- x ----) =

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كلُّ مما يلي:

$$(1 \cdot \times \mathbb{P}) + (9 \times \mathbb{P}) = - \times \mathbb{P} = (- \times \mathbb{V}) + (2 \times \mathbb{V}) = 17 \times \mathbb{V}$$

$$(1 \times 9) + (1 \times 9) = V \times$$

$$(V \times \Sigma) + (0 \times \Sigma) = - \times \Sigma$$

$$(\mathbf{P}\times \mathbf{P}) + (\mathbf{O}\times \mathbf{P}) = \mathbf{A}\times \mathbf{P} \mathbf{O} . \qquad (\mathbf{V}\times \mathbf{E}) + (\mathbf{O}\times \mathbf{E}) = \mathbf{P}\times \mathbf{E} \mathbf{O}$$



استخدم خاصية التوزيع في الضرب للإيجاد الناتج بطريقتين مختلفتين:



10 × 7 😜

الطريقة الأولى

(----+ -----) x 1 = 10 x 7

الطريقة الثانية

(---- × 1) + (--- × 1) =

الطريقة الأولى

اقرأ ، ثمر أجب باستخدام خاصية التوزيع في الضرب:

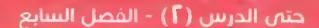
- 🚺 ۱۲ طبقًا من الحلوى ، كل طبق به ۷ قطع . كم قطعه س الحموي عبده الاملدو؟



💨 📙 حظيرة للأبقار، بكل حظيرة ١٦ بقرة . هـ العدد الكبر للأنف البيدد الحطاء 🤋



قبيم نفسك





(9 60 6 17)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(---\times 0)\times 9 = \mathbb{P}\times (0\times 9)$$

$$(0 \times (\Gamma \times 1) , (0 + \Gamma) + 1 , \Gamma \times (0 + 1)) = (0 \times \Gamma) \times 1$$

$$(\Sigma \ \ell \ V \ \ell \ P) \qquad \times \Lambda = (P + \Sigma) \times \Lambda \ \overrightarrow{o}$$

$$(\Gamma \ \land \ \land \) + (\Sigma \times P) + (\Sigma \times P) \bigcirc$$

$$\left(\left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\Sigma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) + \left(\boldsymbol{\mu} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. , \\ \left. \left(\boldsymbol{\Gamma} \times \boldsymbol{\Sigma} \right) \right. \right] \right.$$

🕝 أكمل ما يلى:

$$2\Lambda = - \times (\Psi \times \Gamma)$$
 ($+ \Gamma$) $\times 0 = \Lambda \times 0$ ()

$$(\cdots \times 0) + (2 \times 0) = 9 \times 0 \bigcirc = \times \Gamma = (\mathbb{P} \times 0) \times \Gamma \bigcirc$$

$$(I \cdot \times I) + (I' \times I) = \times I \bigcirc (V \times \Sigma) + (V \times \Sigma) = V \times \bigcirc$$

$$\mathbb{P} \times (\mathbb{I} + \mathbb{F})$$
 $(\mathbb{P} \times \mathbb{I}) \times \mathbb{F} \stackrel{\circ}{=} \Sigma \times (0 \times \mathbb{I})$ $(\Sigma \times 0) \times \mathbb{I} \stackrel{\bullet}{\bullet}$

$$0 \times (1 \times \Lambda)$$
 $(0 \times \Sigma) \times \Lambda \bigcirc (1 \times Y) + 9$ $|Y \times 9|$

(ع) أوجد الناتج:

تقدير نائح الضرب



• قدّر ناتج ضرب: V × 7 ، ثم أوجد الناتج الفعلي:

أولًا: ناتج التقدير:

يمكننا تقديرناتج ضرب V × 7 باستخدام إحدى الطريقتين التاليتين:

◄ نستخدم حقیقة ضرب نعرفها تکون قریبة من المسألة ، فمثلًا: نعرف أن: ٦ × ٦ = ٣٦
 وبالتالی فان حاصل ضرب ٦ × ۷ یجب أن یکون أکبر من ٣٦

الطريقة

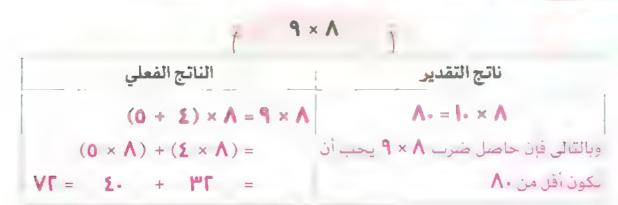
وبالتالي فإن: حاصل ضرب 7 × ٧ يجب أن يكون أقل من ٦٠

ثانيًا: الناتج الفعلى:

ت ع $\Sigma = V \times T$ ، بمقارنة الناتج الفعلي بناتج التقدير في الطريقتين السابقتين نجد أن ناتج التقدير في الطريقة الأولى أقرب إلى الناتج الفعلى.



قدّر ناتج الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلي ، كما بالمثال:





١٨

قدّر ناتج الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلي ، كما بالمثال:



Y A×	r×2
الناتج الفعلي	ناتج التقدير
$\Lambda \times (\Gamma \times \Sigma) = \Lambda \times \Gamma \times \Sigma$	يمكن استبدال العدد ٨ بالعدد ١٠
∧ × ∧ =	$1 \cdot \times (\Gamma \times \Sigma) = 1 \cdot \times \Gamma \times \Sigma$
7£ =	∧• = 1• × ∧ =
	ويالتالي فإن حاصل ضرب ٤ × ٢ × ٨ يجب أن
	یکون أقل من ∙ ٨

الناتج الفعلي التقدير الفعلي الناتج الفعلي التقدير الفعلي التقدير الفعلي التقدير الفعلي التقدير الفعلي التقدير

ناتج التقدير الفعلي الناتج ال

ناتج التقدير الفعلي الناتج الفعلي



قدّر الناتج لكلّ من المواقف التالية ، ثم أوجد الناتج الفعلى:	
--	--

الناتج الفعلي القادير الفاكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلً صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكلًا ماكهة ، بكلًا ماكهة ، بكلًا صندوق 9 كيلوجرامات. كم كسوحر دا الماكهة ، بكل كيلوجرامات. كم كالماكهة ، بكل كالما

محل أسماك زينة يحتوي على 0 أحواض سمك ، كل حوض به ١٣ سمكة.
ما إجمالي عدد السمك في الأحواض؟

ناتج التقدير الناتج الفعلي

قرأ ياسين ∧قصص قصيرة ، عدد صفحات كل قصة ا ا صفحة . ه. حدد نصدحت التي ف أه. . حدد المعلي التج الفعلي التج الفعلي

ناتج التقدير الناتج الفعلي المعاديق المعاديق الفعلي المعاديق من الكرتون ، بكل صندوق المعادي المعادي

قىم نەسك





IV × F

[× 0 × 7 6

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $\mathbf{P} \times (\mathbf{0} \times \mathbf{\Lambda})$ ($\mathbf{P} \times \mathbf{\Gamma}$) $\times \mathbf{\Lambda}$

(---+1) × £ = 11 × £ 🛑

 $9 \times (---\times \Sigma) = (9 \times 0) \times \Sigma$

 $(1. + 9) \times 7$ \bigcirc 19×7 \bigcirc

= IA × [🍅

= (1 + 1) × 0 0

= 0 × 2 × P ()

(= , > , <)

(10 6 1. 6 2)

(IP 6 9 6 0)

(= 6 > 6 <)

(P7 6 IA 6 F.)

(0. 6 to 6 To)

(IF 4 IV 4 7.)

🕝 قدّر ناتج ضرب كلّ مما يلي ، ثم أوجد الناتج الفعلي:

IF × A

ناتج التقدير: -

الناتج الفعلي: -

ناتح التقدير: ---

الناتج الفعلي :

2 × A × F @

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

ناتج التقدير: ---

الناتج الفعلي :

اقرأ ، ثم أجب:

- 1 مكتبة بها ٩ أرفف ، كل رف به ١٤ كتابًا. ما عدد الكتب بالمكتبة؟
- 😔 اشترت نور ٣ عُلَب أقلام ، كل علبة بها ١٠ أقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٥ جنيهات ، فكم دفعت نور؟

• تطبيقات على الضرب والقسمة

والمتواليخيان فلتوعث علان الشويد والقسمة



ترید مریم توزیع ۸ تفاحات بالتساوی علی طبقین ،



 $\Lambda = 2 \times \Gamma$ عدد التفاحات بكل طبق $= \Lambda + \Lambda = 2$ تفاحات ؛ لأن



المقسوم المقسوم عليه خارج القسمة

- يمكننا استخدام مسألة ضرب لإيجاد خارج القسمة ؛ لأن الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان.
 - « مجموعات حقائق الأعداد تُكون معادلات ضرب وقسمة مترابطة لمجموعة من الأعداد.

فَهِثُلًا: مجموعة الحقائق للأعداد ٢ 6 ٤ 6 ٨ مي:

$$\Gamma = \Sigma + \Lambda$$
 $\Lambda = \Gamma \times \Sigma$

$$A = \Gamma \times \Sigma$$

$$\Lambda = \Sigma \times \Gamma$$



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في مجموعات الحقائق التالية:



$$\times$$
 \wedge = Γ 0

والقسمة ، كما باستخدام العلاقة بين الضرب والقسمة ، كما بالمثال:

/ [1 = --- ×] ()

= 7 + [2

0 = 1 ×

----- = 1" + 10



$$0 = V +$$

أكمل باستخدام العلاقة بين الضرب والقسمة ، كما بالمثال:





$$1\Gamma = \Gamma \times 7$$

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كلُّ مما يلي:





اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:



أرادت معلمة تقسيم - آتلميذًا بالتساوي إلى مجموعتين.
 ما عدد التلاميذ في كل مجموعة ؟



وزَّعت هدى ٣٠ قطعة من الحلوى بالتساوي على ٦ من صديقاتها.
كم قطعة من الحلوى تأخذها كل صديقة ؟



لدى بستاني ٧ سلات ، وضع في كل سلة ٧ زهور . ما إجمالي عدد الزهور في السلات؟



🔮 إذا تم توزيع ٣٦ برتقالة بالتساوي على ٩ أطباق ،



قَسَم أَبُ ٦٠ جنيهًا بالتساوي على أبنائه الخمسة.
 ما نصيب كل ان ؟



⊙ اشتری محمد ۱۲ قلمًا ، سعر القلم الواحد ۳ جنیهات. ما إجمالی ما دفعه محمد؟



قبيم تفسيل





". =] x ----

0 + r. 7 + r.

2 × F 2 + 4 F 6

" × 15 () " + 15 ()

ما يلى:	أكمل	
# *		

👚 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

E) اقرأ ، ثم أجب:

😌 وزَّع إبراهيم ٧٢ بالونة بالتساوي على ٨ أكياس. ما عدد 🌭 نوت 🕒 نول 🖫 🕒

(2A 6 P. 6 IA)

(IT 6 9 6 EA)

(A & 11 & 9)

(7 60 6 4)

(2A 6 47 6 FE)

محبط المربح والمستطيل



خواص المربع:

Jan all

• له ٤ أضلاع متساوية في الطول. • له ٤ رءوس.

محيط المربع:

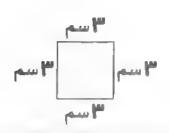
محيط المربع = طول الضلع طول الضلع طول الضلع طول الضلع × ٤ محيط المربع = طول الضلع × ٤

مساحة المربع:

مساحة المربع=طول الضلع × نفسه فَعَثُلًا: أوجد محيط ومساحة مربع طول ضلعه السم.

محيط المربع = " × ٤ = ١٢ سم.

مساحة المربع = ٣ × ٣ = 9 سم مربعة.





أوجد محيط كلّ من المربعات التالية:

المحيط = المحيط =

34

مسا

--- المحيط =

المحيط =

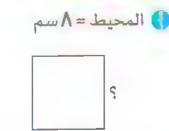


🧾 ابحاد طول ضبع المربع بمعنومية محبضه:

المحيط = ٢٤ سم • مربع محیطه ۲۵سم ، 🚤 🏗 ...ع ۰ ، طول ضلع المربع = المحيط + ك طول ضلع المربع = ٢٤ + ٤ = ٦ سم



أوجد طول ضلع المربع في كلُّ مما يلي:



😌 المحيط = ١٢ سم

 		1	

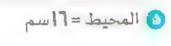


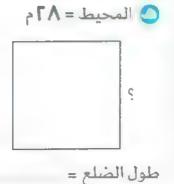




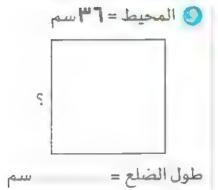
طول الضلع = سم

	S
ŕ	طول الضلع =





S		
Ş		
7	C	
	7	



أكمل ما يلى:

- 🎁 محيط المربع = طول الضلع 🗴 ...
- 😄 مربع طول ضلعه \Lambda سم ، فإن محيطه = ــــــ سم.
- م. حديقة مربعة الشكل محيطها ١٦ مترًا، فإن طول ضلعها =
- 🕒 برواز على شكل مربع طول ضلعه ١٠سم ، فإن محيطه =

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مربع طول ضلعه 0 سم، فإن محيطه = سم.
- 🥏 مربع محيطه [اسم ، فإن طول ضلعه = سم.
- و مربع محیطه ۳۱ سم ، فإن طول ضلعه = سم.
- 🕒 مفرش مربع الشكل محيطه ٨ أمتار ، فإن طول ضلعه =
- (۱۸۰۶) (۱۸۰۹۰۶) (۲۹۰۶)

(F- . 10 . 1.)

)

فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () طول ضلع المربع = المحيط × ٤
 - 🤤 مربع محيطه 💈 سم ، فإن طول ضلعه يساوي 🕽 سم.
 - 🧑 مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = ٢٤ سم.

اقرأ ، ثم أجب:

آ ترید مریم عمل إطار خشبی حول حدیقتها علی شکل مربع طول ضلعه ۹ أمتار، أوجد طول الإطار الخشبی.







- 🧓 لدى أحمد برواز على شكل مربع محيطه ٤٠ سم. حد طال سع اسات
- 🕙 إذا كانت أرضية غرفة مي مربعة الشكل، ومحيطها 🖍 مترًا، هـ. عنول بسعية





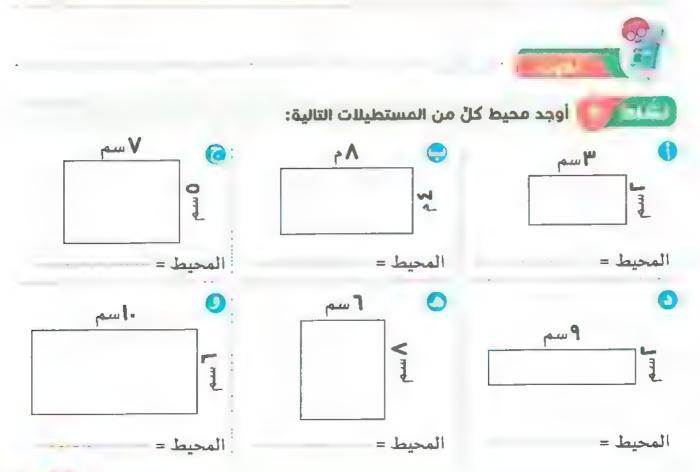
خواص المستطيل:

• له ٤ أضلاع ، كل ضلعان متقابلان متساويان في الطول. • المستطيل له ٤ رؤوس.

محيط المستطيل:

محيط المستطيل = الطول + العرض + الطول + العرض محيط المستطيل = (الطول ×
$$\Gamma$$
) + (العرص × Γ) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × Γ

مساحة المستطيل:







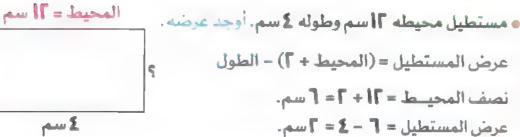
ا ــــــ ميرل أو عرض المستصبل بمعلومية محيطه:

ابجاد طول المستطيل:

المحيط = ١٠ سم اسم 9

🌞 مستطيل محيطه ١٠ سم وعرضه اسم. 🗽 🔝 🚣 طول المستطيل = (المحيط + آ) - العرض نصف المحيط =١٠+ ٢ = ٥ سم. طول المستطيل = 0 - 1 = 3سم.

: ايجاد عرض المستطيل:

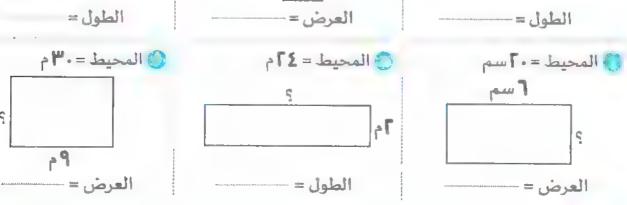






والمُلكِ الصُّلعِ المجهولِ في كلُّ من المستطيلات التالية:





	الماطار الله أكمل:
	محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×
٠,	سجادة على شكل مستطيل طولها ٥م، وعرضها ٤م، فإن محيطها =
	/ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٦ سم ، فإن محيطه = سم.
	رستطیل محیطه ۲۲ سم ، وطوله ۸ سم ، فإن عرضه =
	مستطيل محيطه ٢٠م، وعرضه أم، فإن طوله =م.
	مستطیل طوله کسم ، وعرضه آسم ، فإن مساحته = سم مربعة.
ة الخطأ:	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبار
()	محيط المستطيل = (الطول × العرض) + ٢
()	مستطیل محیطه ۲۶سم ، وطونه ۹ سم ، فإن عرضه = ۲ سم.
()	؛ مستطيل طوله ١٠ سم و عرضه ٤ سم ، فإن مساحته = ٤٠ سم مربعًا.
()	مستطیل طوله ۹ سم و عرضه ۲ سم ، فإن محیطه = ۱۸ سم.
	اقرأ ، ثم أجب:
	وعرضه ۹ سم.
	حديقة مستطيلة الشكل طولها • أم ، وعرضها ٥٥ .
. 0	
2	الله عند أرض مستطيلة الشكل محيطها ١٨م و طولها ٦م. الم الله عند الشكل محيطها ١٨م و طولها ٦م.
	رسمت أميرة مستطيلًا محيطه ٢٦سم، وعرضه ٤سم.

قيم نفسك





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1	سه.	مربع طول ضلعه ١٠ سم ، فإن محيطه =	
----	-----	-----------------------------------	--

$$(= 6 > 6 <) \qquad (1. \times 1) \times 2 \qquad 1. \times (1 \times 2) \bigcirc$$

🦵 أكمل ما ينى:

$$---$$
 × $\Lambda = (\Gamma + 0) \times \Lambda$

س اقرأ ، ثم أجب:

3

• كتابة مسائل كلامية



مع أحمد ٩٩ جنيهًا ، اشترى ٦ أقلام ثمن القلم الواحد ٤ جنيهات.

- يمكننا إيجاد المبلغ المتبقي مع أحمد في خطوتين ، كما يلي:
 - 🦚 نستخدم عملية الضرب لإيجاد ثمن 🕇 أقلام.

ثمن ٦ أقلام = ٦ × ٤ = ٢٤جنيهًا.

- نستخدم عملية الطرح لإيجاد المبلغ المتبقي مع أحمد. المبلغ المتبقي مع أحمد = 99 – 72 = 00 جنيهًا.
- . يمكننا إيجاد المبلغ المتبقي مع أحمد في خطوة واحدة ، كما يلي:

المبلغ المتبقي مع أحمد = 99 - ($\Sigma \times 7$) = 99 - $\Sigma = 7$ جنيهًا



اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:

- وضعت دعاء ٣٦ قطعة حلوى بالتساوي في ٤ عُلَب ، ثم وضعت ٥ قطع أخرى في كل علبة.
- يوفر هشام آجنيها من مصروفه كل أسبوع ، فإذا وفر لمدة الأسابيع ، وفي الأسبوع الرابع وفر أجنيهات فقط ،
 - متلك عُمَر 2 تذكرة سينما ، احتفظ لنفسه ب ا تذاكر ، ثم وزَّع الباقي بالتساوي على 0 من أصدقائه . ما عدد التذاكر التي حصل عليها كل صديق ؟









تاجر لديه • أكيلوجرامات من العنب ، و ٨ كيلوجرامات من التفاح ، فإذا أراد وضع هذه الفواكه معًا في 7 أكياس بالتساوي ،



مع نبيل 10· جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ Vo جنيهًا ، وكرة بمبلغ 0· جنيهًا ،



في العام الماضي جمعت أسرة 90 قطعة من الصَّدَف أثناء وجودها بالمصيف ، وفي هذا العام قضت الأسرة V أيام بالمصيف ، وكانت تجمع في كل يوم 9 صَدَفات.





اشترى حسام 10 بذرة ، ويريد توزيعها بالتساوي على ٧ أوعية فخارية ليزرع 2 بذور في كل وعاء فخار، ما عدد البذور الإصافية التي يحتاجها حسام؟



اشترت فريدة ٤ عُلَب من الحلوى ، كل علبة بها • أقطع ، وتريد توزيعها بالتساوي على **٨ من صديقاتها.** ما نصيب كل صديفة ؟



💼 علبة شيكولاتة بها ٤٠ قطعة أكل باسم منها 0 قطع ، ويريد توزيع الباقي بالتساوي على 0 من أصدقائه، فكم قطعة يأخذها كل صديق؟





اقرأ المسائل الكلامية التالية ، ثم اكتشف الخطأ الذي قام به التلميذ أثناء الحل ، وحُلُّ بطريقة صحيحة ، كما بالمثال:

لدى خالد ٣٠ قطعة شيكولاتة ، أكل منها ٦ قطع ، ووزَّع الباقي بالتساوي على ٣ عُلَب.

ما عدد قطع الشيكولاتة بكل علبة؟

إجابة التلميذ: أجد عدد قطع السيكولاتة المتبعية بعدما أكن خالد وهي 2 قطعة ، ثم أطرح من المتبقى ٣ فيكون عدد القطع كل عليه أا فعلعة سبكولانة.

الخطأ الذي قام به التلميذ الخطأ الذي قام به التلميذ كل خالد الصحيح عدد كل خالد الصحيح عدد كل خالد الصحيح عدد قطع المتبقي ٣ عدد قطع الشيكولاتة بكل علبة عدد قطع الشيكولاتة بكل علبة المتبقي ٣ = ٢٤ = ٣ قطع .

لدى إبراهيم 07 بلية ، قام بوضعها في ٨ أكياس ؛ بحيث يحتوي كل كيس على نفس العدد ، ثم وضع ٨ بليات أخرى في كل كيس. ما عدد المس في على على

إجابة التلميذ: في كل كيس V بليات . ٦ من لمرة الأولى عم صناف بلية واحدة في كل كيس شي المرة التالية.

الحل الصحيح	الخطأ الذي قام به التلميذ 💷

اشترت سارة "فطائر، سعرالفطيرة • ٤ جنيهًا، وزجاجة مياه بمبلغ ٧ جنيهات.
كم جنيهًا دفعته سارة؟

إجابة التلميذ: دفعت سارة ٧٧ جنيها ٤٠٠ جنيها للمطاهر و٧ حنيهات لرجاجة المياه

الحل الصحيح []	الخطأ الذي قام به التلميذ



ن تضعها في أحواض ، كل حوض به ∧سمكات.	ا اشترت مريم ٦٤ سمكة من أسماك الزينة ، وتريد أن
	إذا كان لديها ٣ أحواض الآن ،

الحل الصحيح	الخطأ الذي قام به التلميذ

لدى دعاء ٤ أكياس من الحلوى ، كل كيس يحتوي على ٦ قطع حلوى ، وكان لديها أيضًا ٩ قطع من الحلوى التي لم تكن في الكيس.

إجابة التلميذ: حد نحم نحم المع دندا هم ١٥ منه الماكنيس نم طرح سه.

الحل الصحيح	الخطأ الذي قام به التلميذ



اكتب مسألة كلامية من خطوتين ، ثم أجب عنها:



الشطة عامة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



$$(|\Gamma \times 0| \land \times |\cdot| , |\Gamma \times |\cdot|) = (|\cdot \times 0|)$$

أكمل ما يلى:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



$$1 \Lambda = (2 \times \mathbb{H}) + (\Gamma \times \mathbb{H}) \bigcirc$$

)



قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):



أكمل بكتابة العدد الناقص ، ثم صِل بالمناسب:

10 × 1" (#)

T + 12 🕙

9 ÷ 11

0×F

1.

أله السنخدام خواص عملية الضرب ، أوجد الناتج واذكر اسم الخاصية المُسْتَخُدُمة:

7×2×₩ 🍧	18 × 0 🕡

انخاصیه: سیسسسسس : خیسه ان

لخاصية: _____

	الية:	ساحة الأشكال الت	🚺 أوجد محيط وه	
المساحة	المحيط		الشكل	
		٦م		9
		1	ام	.
			lom h	118
			۷ سم	٤
<u>ں</u> کل مما یل <i>ی</i> :	لامة الاستفهام (؟) فه	ـــــــا لع المُشار إليه بعا	أوجد طول الض	
حيط المستطيل = ١٠٦م	تطیل = ۱۱سم	محيط المس	ط المربع = ١٢ سم	ال محيد
۶ P V				47
الضلع = م.	سم، طول	طول الضلع =	نبلع = سم.	طول الم
			🗾 اقرأ ، ثم أجب:	
· · · · · · · · · · · · · · · ·	ية والما ليدي	س بکل طبق ۱ ۱ بیض	ت نورهان 7 أطباق بيد	🥼 اشتری
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	قلم الواحد 9 جنيهات.	ي ت V أقلام ، سعر ال	وة مبلغ ١٠٠جنيه اشتر	🍔 مع مر
2-2-	ولها ٤ أمتار . 🕟 . ــــــــــــــــــــــــــــــــ	حی طها ۱۲ مترًا ، وط	على شكل مستطيل م	📨 نافدة



🕕 أكمل ما يلى:

- # = × 2 (1)
- ×(1×Σ)=(0×1)×Σ =
- ن إذا كان: ٤ × 0 = ٠٦، فإن: ٠٦ ÷ ____
- (----×Γ)+(----×Γ)=19×Γ(
- ال مستطیل محیطه ۱۸ سم وطوله ۷ سم ، فإن عرضه = سم.

🦵 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- - 0 = t* +
 - $=(0 \times 1) + (0 \times 1)$
 - مربع طول ضلعه ٧ سم ، فإن محيطه =
 - مربع طول صلعه ۷ سم ، فإن محيطه =
- مربع محيطه ٢٠ سم ، فإن طول ضلعه =

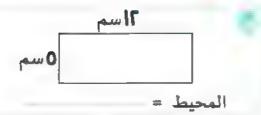
- (20401)
- (F- 610 6 A)
- (0×9 6 H×7 . 0×H)
- (TO . TA . 12)
- (2.0.1.)

- اوجد الناتج مُسْتُخُدمًا خواص عملية الضرب:
- -= " × 1 × 1 (=)

سهم.

سم.

- ----=17×۳ (i)
- **E** أوجد محيط الأشكال التالية:





المحيط =

) اقرأ ، ثم أجب:

اشتري أبُّ ٧ تذاكر لدخول الحديقة ، ثمن التذكرة الواحدة ٥ جنيهات ، وكان معه ١٠٠ جنيه.



مريد من الكسور

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلى:

دراسة العلاقة بين الأجزاء والأعداد الصحيحة في الكسور.

استكشاف كسور الوجدة 🚛 📗

تعريف كلمة (كسر) من حيث علاقته بالأجزاء والأعداد الصحيحة. - تظييفات على كسور الوجدة باستحدام التمادج

خلال هذين الدرسين، يقوم التلميذ بما يلي:

إنشاء نماذج لتمثيل الكسور.

تعريف كسر الوحدة.

مقارية كسور الوحدة باستخدام النمادج

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

مقارنة أجزاء مختلفة لكسر وحدة من الكل نفسه بالاستعانة بالنماذج. شرح العلاقة بين قيمة مقام الكسر وحجم الكسر من حيث العلاقة بالواحد الصحيح.

التعبير عن الواحد الصحيح بكسور الوحدة

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلس:

شرح كيفية كتابة واحد صحيح ككسر،

بطبيفات حيانية على الكسور

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

التبرير المنطقي لاستخدام الكسور في تطبيقات من الواقع.

و وصف جزء واحد من الكل باستخدام مفردات الكسور.

ه مناقشة مصطلحات الكسور مثل البسط والمقام وكسر الوحدة.

العما أكبر؟

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

شرح لما يهم حجم الكل عند المقارنة بين كسري الوحدة. المقارنة بين نصفين لكميتين مختلفتين.

، العلاقة بين الكسور والقسمة ، مريا من العلامة بين الكسور والقسمة

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

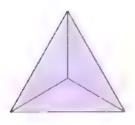
دراسة العلاقة بين الكسور والقسمة باستخدام النماذج.
 تقسيم مجموعة إلى أجزاء متساوية.
 تحديد الكمية في كل جزء كسري من المجموعة.
 شرح العلاقة بين الكسور والقسمة.

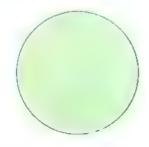
مزيد س الكسرر



- () قُسِّم المستطيل إلى ٣ أجزاء تمثل أثلاثًا.
- (١) قُسِّم المستطيل إلى ٣ أجزاء ، لا تمثل أثلاثًا.

• يمكسا تقسيم الوحد الصحيح إلى أحزاء متساوية بطرق محيلهة كيابلي



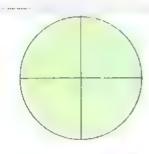


أثلاث

أنصاف

واحد صحيح

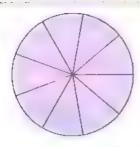


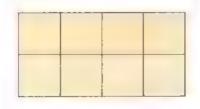


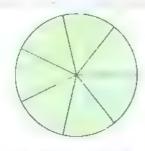
أسداس

أخماس

أرياع





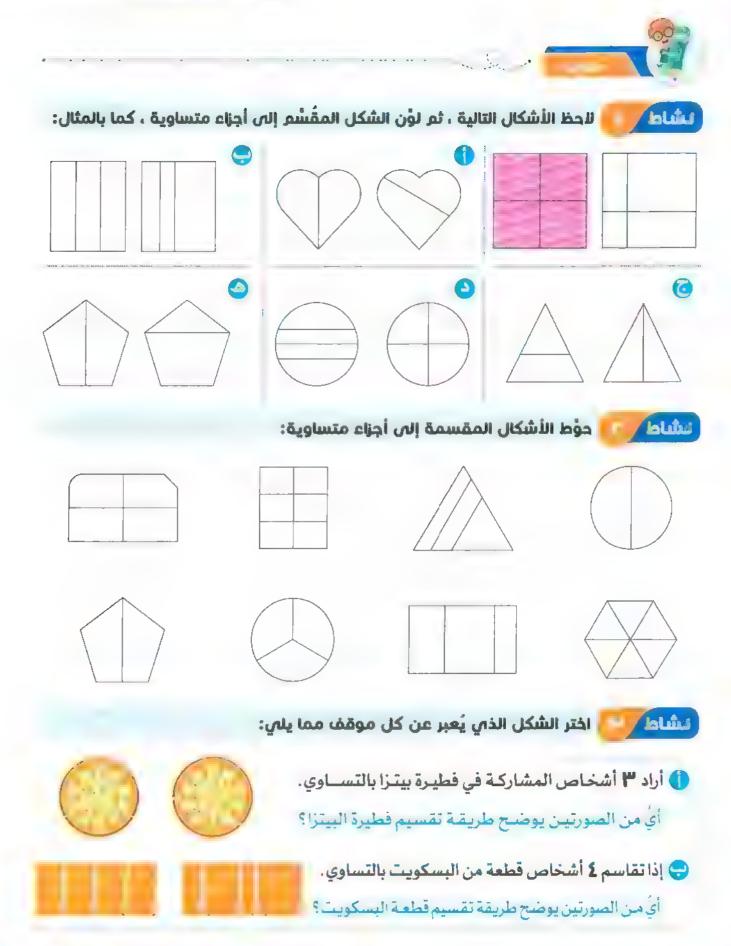


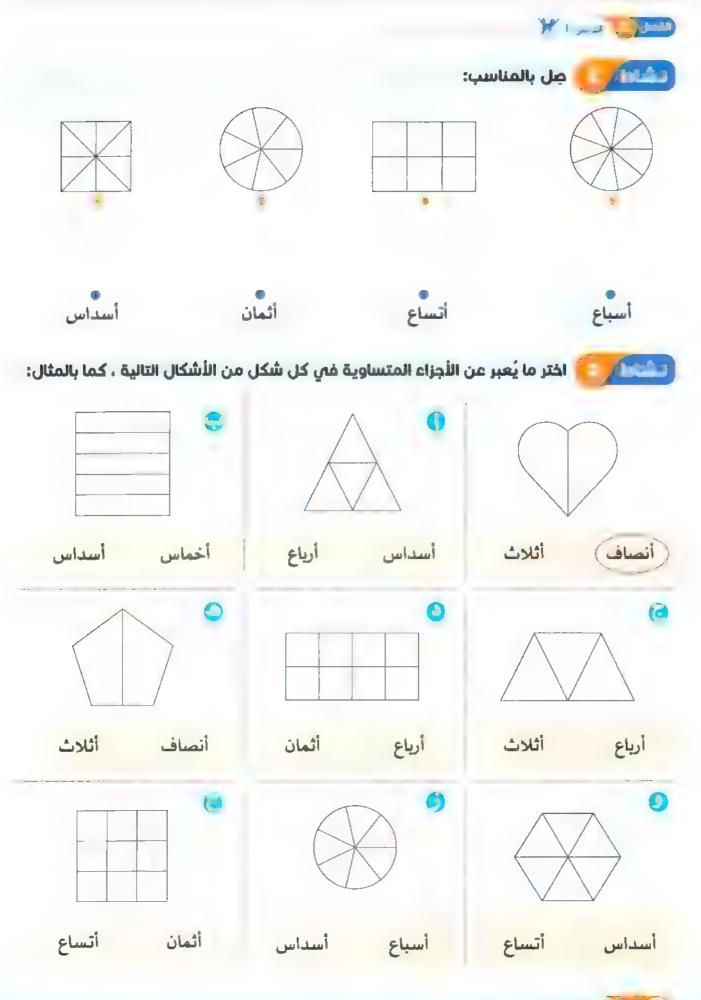
أتساع

أثمان

أسباع

ه أسداس.



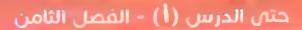


ضع خطًا تحت الشكل الذي يُعبر عن كلِّ مما يلي ، كما بالمثال: أثلاث 🚺 أنصاف 😛 أخماس أثمان 🕝 عِبْر عن الأجزاء المتساوية في كل شكل باستخدام الكلمات (أنصاف - أرباع -أخماس - أسداس - أثمان) ، كما بالمثال: أرباع





-- 0 1 1 2 0 c 0 0 0 0







🚺 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل مُقسِّم إلى ____ أجزاء متساوية.
 - أيُ الأشكال التالية مُقسم إلى 2 أجزاء متساوية ؟
 - الشكل ﴿ يمثل الشكل المثل المثل المثل المثل
 - 🧖 أيُّ الأشكال التالية يمثل أنصافًا؟
 - جميع الأشكال التالية تمثل أسداسًا ما عدا
- قطعة الشيكولاتة المقابلة يمكن تقسيمها على عدد من الأصدقاء

بالتساوي. فكم عددهم؟ (٣ أصدقاء ٥ أصدقاء ٦ أصدقاء)

﴿ عَلَامَةً ﴿ ﴿) أَمَامُ الْعَبَارَةُ الْصَحِيحَةُ ، وعَلَامَةً ﴿ X) أَمَامُ الْعَبَارَةُ الْخَطَأُ:

- الشكل (مُقسّم إلى ٤ أجزاء متساوية.
 - 🥏 الشكل / يمثل أنصافًا.
 - الشكل يمثل أثلاث.
 - $(\mathbf{P} \times \mathbf{A}) + (\mathbf{\Gamma} \times \mathbf{A}) = \mathbf{0} \times \mathbf{A} \bigcirc$
- [مستطیل طوله 0 سم ، وعرضه ۳ سم ، فإن محیطه = ٨ سم.

🔑 صِل کل شکل ہما یمثلہ:



أرياع



















()

(1, H, I)

(أسداسًا أسباعًا أثمانًا)



• استكشاف كسور الوحدة

جنواستات على كسور الوحدة باستخدام التعاذم

استكشاف كسور الوجدة:

of the last

200

هي كسور بسطها | ومقامها أي عدد أكبر من أو يساوي |

لاحظ كسر الوحدة الذي يُعبر عن الحزء المظلل في الشكل التالي





هو العدد الذي يُكتب أعلى شرطة الكسر، ويمثل عدد الأجزاء المظللة في الشكل.

المسام هو العدد الذي يُكتب أسفل شرطة الكسر، ويمثل إجمالي عدد الأجزاء المتساوية في الشكل.

المزيد من كسور الوحدة:



ا ، ويُقرأ: (ثُلث).



 $\frac{1}{0}$ ، ويُقرأ: (خُمس).





 $\frac{1}{\mathbf{A}}$ ، ويُقرأ: (ثُمن).



· ويُقرأ: (سُبع)،

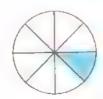


🚺 أكمل ما يلي:

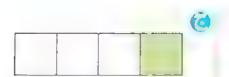




عدد الأجزاء الملونة = ـ العدد الكلي للأجزاء =



عدد الأجزاء الملونة = -العدد الكلي للأجزاء =-___ الشكل أزرق

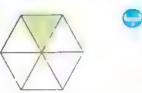


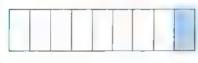
عدد الأجزاء الملونة = ... العدد الكلي للأجزاء = ----___ الشكل أخضر

اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في كل شكل ، كما بالمثال:

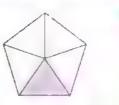


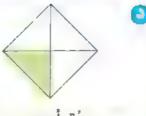
_ ، ويُقرأ:

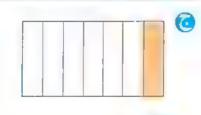




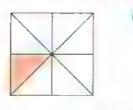
ا ، ويُقرأ:



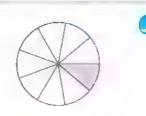




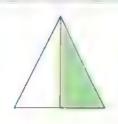
__ ، ويُقرأ:



____، ويُقرأ: ٠٠٠٠ - ٠٠٠ سـ



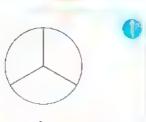
___ ، ويُقرأ:

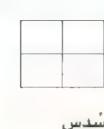


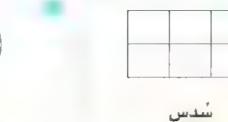
___، ويُقرأ:



🚺 لون لتُعبر عن الكسر:

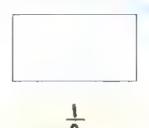






الله الله الله التالية إلى أجزاء متساوية ، ثم لؤن حسب الكسر المُعطَّى:





كاطران أكمل بكتابة الكسر:

- 🚺 كسر بسطه ۱، ومقامه 🏴
- 🧑 کسر بسطه ۱، ومقامه ۵
- 🔵 کسر بسطه ۱، ومقامه 💲 🖳

 V كسر بسطه ا، ومقامه	

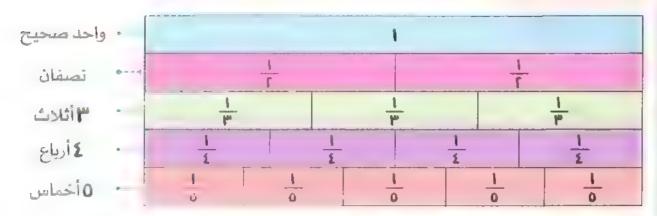
- كسر بسطه أ، ومقامه ٢
- كسر بسطه أ، ومقامه ٩

- 🚺 يُقرأ: نصف.
 - 🧓 💳 يُقرأ: ثُمن.
- 🔼 💳 يُقرأ: خُمس.

- پقرا: ...
 - 🕓 👆 يُقرأ:
 - 🛂 🚣 يُقرأ:----
- 🜖 الواحد الصحيح إذا قُسِّم إلى 🏲 أجزاء متساوية ، فإن كل جزء يمثل ــــــ ويُسَمَّى
- 🧓 الواحد الصحيح إذا قُسِّم إلى أجزاء متساوية ، فإن كل جزء يمثل ___ ويُسَمَّى تُسعًا.



• بمكتبًا تقسيم الواحد الصحيح الى كسور وحدة بملرق محتلمة . كما يلي



◄ الواحد الصحيح = نصفين = ٣ أثلاث = ٤ أرباع = ٥ أخماس = ... وهكذا.



اكتب الكسر المناسب لكل جزء في كلّ من المستطيلات التالية ، كما بالمثال:

الواحد الصحيح	الواحد الصحيح			
	0 1	3 3	0	
الواحد الصحيح =	الواحد الصحيح = 0 أخماس			
الواحد الصحيح	حيح	الواحد الص		

أجب عما يلي:

- 🌎 كم نصفًا في الواحد الصحيح؟
- 🧐 كم ربعًا في الواحد الصحيح؟
- 🥯 كم سُبعًا في الواحد الصحيح؟

- 🧾 كم خُمسًا في الواحد الصحيح؟
- 💶 كم تُسعًا في الواحد الصحيح؟



استخدم الأشرطة الكسرية في تمثيل المواقف التالية ، ثم اكتب الكسر الذي يُعبر عن كل جزء ، كما بالمثال:

	قَسَّمَ عُمَر قَالبًا من الشيكولاتة بالتساوي على "من أصدقائه.
	F
	نصيب كل صديق من قالب الشيكولاتة = الم
	اشترى أحمد بيتزا ، وقَسَّمها إلى 2 أجزاء متساوية ، ثم أكل جزءًا منها.
j 1	الجزء الذي أكله أحمد من البيتزا =
	🥰 تَشَارَك ٦ أشخاص بالتساوي في شراء قطعة أرض لبناء مدرسة.
	نصيب كل شخص من قطعة الأرض =
اجزءًا واحدًا.	﴿ قَسَّم نجارُ قطعةً من الخشب إلى ٨ أجزاء متساوية ، واستخدم منه
1	ما استخدمه النجار من قطعة الخشب =
بم كل جزء إلى جزاين	 قَسَّمت نور رغیف خبر طویل إلى "أجزاء متساویة ، ثم قامت بتقسم متساویین وأكلت جزءًا منهما.
	مساويين واختت جرءا منهما.
dan	الجزء الذي أكلته نور من الرغيف = _
سِن آخرین و <mark>تم</mark> بیع احدیهما.	وقطعة أرض تم تقسيمها إلى نصفين ، وتم تقسيم كل نصف إلى نصف الى نصف
The state of the s	الجزء الذي تم بيعه من قطعة الأرض =



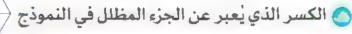


اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



$$(\frac{1}{\Lambda}, \frac{1}{V}, \frac{1}{1})$$

 $\left(\frac{1}{2},\frac{1}{2},\frac{1}{4},\frac{1}{4}\right)$



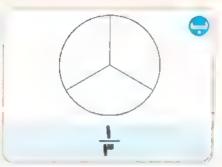


(أقل من ، أكبر من ، يساوي)

🕝 أكمل ما يلى:









🧲 استخدم الأشرطة الكسرية في تمثيل الموقف التالي:

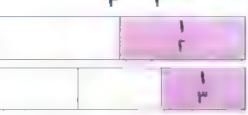


شاركت دعاء ٣ من صديقاتها في فطيرة ؛ حيث تم تقسيمها بالتساوي بينهن ، فما حسب دعا. ؟

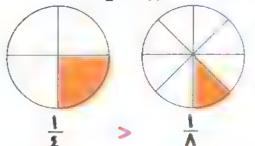
مقارنة كسور الوجدة باستخدام النملاج



• ایهما اکبر: ۱ أم س



• أيهما أصعر: ١ أم ١ ع



بصفة عامة:

◄ عند الممارنة بين كسرين لهما نفس البسط ، فإن الكسر الذي مقامه أصغر يكون هو الكسر الأكبر .

فمثلا:

🥌 🍑 لهما تقس البسط

» لهما تفس البسط «

الممام الاسعر 🌓



اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء الملون ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):



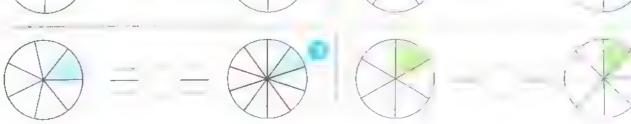






2 المقام الأصغر







ظُلُّل حسب الكسر ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) ، كما بالمثال:

حوِّط الكسر الأكبر ، كما بالمثال:

- 1 6 1 1
- $\left(\frac{1}{\Gamma}\right)$ 6 $\frac{1}{0}$
- 1 6 1 0

حوَّط الكسر الأصغر ، كما بالمثال:

- 1 6 1 0
- 1 6
- ÷ 6 ÷ 0

قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- 1. 1 () ½ (1 🗇
- 1

🕒 ثلث

ربع

1 6 1 0

1 6 1 5

1. 6 11 0

رتَّب الكسور التالية من الأصغر للأكبر (تصاعديًّا) ، كما بالمثال:

- الترتيب: 🕹 6 🚽 6 🚽
- 76767
- 1 6 1 6 1 0
- الترتيب: --------- 4 ـــ 6
- 96161 3

ارتب الكسور التالية من الأكبر للأصغر (تنازليًّا) ، كما بالمثال:

- 6 6
- 1 6 1 6 1 9
- 16 16 1
- 1 6 1 6 1 0

اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب: (وضح إجابتك باستخدام نماذج الكسور)



 نقطع مهند مسافة تستغرق لله ساعة يوميًا حتى يصل إلى المدرسة، بينما يقطع ياسين مسافة تستغرق 🕌 ساعة. أيهما يستغرق وقتًا أكبر: مهند أم ياسين؟



😌 لإعداد مشروبها اليومي، قامت يارا بخلط 🕇 لتر من عصير البرتقال مع 🕌 لتر من عصير الجزر، هل تستخدم يارا كمية أقل من عصير البرتقال أم من عصير الجزر؟



و تستهلك أسرة حسين لل كيس من السكريوميًّا ، بينما تستهلك أسرة أحمد السكوريوميًّا ، بينما تستهلك أسرة أحمد لكيس من السكر، أيُّ من الأسرتين يستهلك كمية أكبر من السكر؟ السكر؟



🖎 شُرب مروان 🟅 زجاجة المياه ، وشريت بسمة 👆 زجاجة مياه مماثلة. من شرب الجزء الأكبر؟



اشترى باسم وحمزة فطيرتين بنفس الحجم ، قطع باسم فطيرته إلى 2 أجزاء متساوية ، وأكل كلُّ منهما جزءًا من متساوية ، وأكل كلُّ منهما جزءًا من



اشترت فريدة من معرض الكتاب كتبًا متنوعة ، $\frac{1}{9}$ منها عن اللغات ، و $\frac{1}{V}$ منها عن التاريخ ؟ عن التاريخ . أيُ نوع من الكتب تفضله فريدة أكثر : كتب اللغات أم كتب التاريخ ؟



California oute





- 1 1 0
- 🍪 ربع 🐞 سُدس
- 1 10

🍍 🏲 أثلاث

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
 - $\frac{1}{\Lambda} < \frac{1}{9}$
 - 🚍 🔒 🤇 ثلث

 - 1 > " 0
- - $\frac{1}{7} < \frac{1}{5}$

-)

- 🐠 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- $(\frac{1}{5}, \frac{1}{m}, \frac{1}{r})$ الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل هو __ 🙀 في الشكل
 - 🤭 أيُّ من الأشكال المقابلة مُقسِّم إلى أجزاء متساوية ؟

🚙 عدد الأنصاف في الواحد الصحيح =

(نصفان ، ۳ أنصاف ، ٤ أنصاف)

💍 أيُّ من الأشكال المقابلة مُقسَّم إلى أثمان؟

((*).(*).(*))

 $(\frac{1}{7}(\frac{1}{6}(\frac{1}{5}))$

(E) اقرأ ، ثم أجب:

لدى باسم وفرح قطعتا شيكولاتة لهما نفس الحجم فإذا أكل باسم 🕌 قطعة الشيكولاتة ، وأكلت فرح ل قطعة الشيكولاتة ، فمَن أكل أكثر؟









تواصل: • راحع مع طفلك كسور الوحدة اطلب منه أن يرسم دائرة أو مستطيلة ويقسمه لأحراء مساوية ، ثم بلون حرءا واحدا منه ، ويحبرك بالكسر الذي يُعبر عن الجزء العلون.

🚹 🥟 اختر الإجابة الصحيحة:

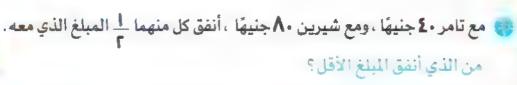
- ا أيهما أطول؟
- 😞 أيهما يحتوي على كمية أكبر من العصير ؟
 - 🧑 أيهما أكبر؟
 - 🙆 أيهما أصغر؟
 - 🔼 أيهما أطول؟
 - 🕠 أيهما أقصر ؟
 - 👩 أيهما أكثر؟
 - 🧑 أيهما أطول ؟
 - 🕒 أيهما أكثر؟
 - 💪 أيهما أقصر؟
 - 🗿 أيهما أثقل؟
 - 🚮 أيهما أقصر؟

- (نصف الساعة أم نصف اليوم)
- (نصف كوب عصيراً م نصف زجاجة عصير)
 - (نصف تفاحة أم نصف ليمونة)
 - (نصف قالب كعكة أم نصف فطيرة)
 - (نصف كيلومتر أم نصف متر)
 - (نصف وقت الغداء أم نصف يوم السبت)
 - (نصف لترأم نصف ملليلتر)
 - (نصف دقيقة أم نصف ساعة)
 - (نصف اجنبهات أم نصف ١٠٠ اجنيه)
 - (نصف سنتيمتر أم نصف متر)
 - $(\frac{1}{2})$ Expected in $\frac{1}{2}$ except (
 - ($\frac{1}{m}$ deb ltanic in $\frac{1}{m}$ deb ltanic)

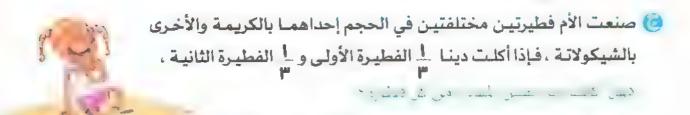
اقرأ المسائل الكلامية التالية جيِّدًا ، ثم أجب ، كما بالمثال:

مع عليَّ 7 قطع من الحلوى ، ومع أحمد 2 قطع من نفس الحلوى ، أكل كلُّ منهما للهم من الذي أكل أكثر؟
منهما للهم عليًّ = ٣ قطع نصف ما مع أحمد = ٢ قطعة المنافعة ا

تصف ما مع علي = ٦ قطع تصف ما مع احمد = ١ قطعا وبالتالى فإن: علي أكل أكثر.







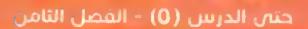








فنم نفسك





(ا حوَّط اللجابة الصحيحة:

- 💔 أيهما أكبر:
- 😌 أيهما أطول:
 - 🔙 أيهما أقل:
 - 🧖 أيهما أثقل:
 - 🙆 أيهما أكبر:
 - 🕗 أيهما أقل:

- (نصف التفاحة أم نصف الليمونة)؟
- (نصف المتر أم نصف السنتيمتر)؟
- (نصف عدد صفحات الكراسة ٠ نصف عدد صفحات الكتاب)؟

🚍 🚽 طول عمارة 🖳 🚽 طول قلم

واحد صحيح

VO V×O×F

- (نصف كتلة الفيل · نصف كتلة القطة)؟
 - (نصف دقيقة أم نصف ساعة)؟
 - (نصف ١٠ جنيهات أم نصف ٢٠ جنيهًا)؟

🕝 أكمل ما يلى:

- (----×") + (0×")= | | | | | |
- 🥏 الكسرالذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل
 - 🧿 عدد الأسداس في الواحد الصحيح =
 - 🕒 مربع طول ضلعه 0 سم ، فإن محيطه = -------سم،
 - 🕒 الشكل 🛑 مُقسَّم إلى ----- أجزاء متساوية.

👊 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- الم جرام لم كيلوجرام
 - 🕯 🚽 عام 🚽 شهر

(ع) اقرأ ، ثم أجب:

ذاكر أيمن لمدة ألم ساعة ، وذاكرت هاجر لمدة ألم ساعة.

من منهما ذاكر لمدة اطول؟



التناس عن الوات الصحيح يكنسور الوجدة



العجلل

● قُسِّمَت الوحدة الكاملة إلى جزأين متساويين قْسَمَت الوحدة الكاملة إلى 🍟 أجزاء متساوية



عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = ٣ عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = ٢

$$\frac{\Gamma}{\Gamma} = \Gamma$$

• قُسِّمَت الوحدة الكاملة إلى ٤ أجزاء متساوية



عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ٤

$$\frac{\mathbf{i}}{\mathbf{i}} = \mathbf{i}$$

 $\Gamma = \frac{1}{\Gamma} =$

أجزاء متساوية	ة الكاملة إلى 0	مَت الوحدة	• قش

		1	7	"
	1		1	- 1
			, -	1
0	0	0	0	۵

عدد الأخماس في الواحد الصحيح = 0



صل كل شكل بالكسر الذي يمثلو:





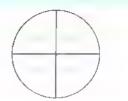






تواصل: • راجع مع طفك مقارنة كسور الوحدة من خلال الموقف التالي ، واطلب منه أن يُعبر عن أمكاره بالكلمات والصور: «يريد أحد أصدقائك مشاركة قطعة حلوى معك ، فهل تفضل الحصول على أم أم أم القطعة الحلوي»؟ المفيدات الأساسية: ويسطى

أكمل ، كما بالمثال:



عـدد الأرياع في الواحد الصحيح = الواحد الصحيح =-



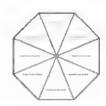
عدد الأسباع في الواحد الصحيح = ٧ الواحد الصحيح = ٧



عدد الأسداس في الواحد الصحيح= الواحد الصحيح =



عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = الواحد الصحيح =-



عدد الأثمان في الواحد الصحيح = الواحد الصحيح =



عدد الأتساع في الواحد الصحيح = الواحد الصحيح =

المناط الله أجب عما يلي:



- 🚺 ما عدد الأنصاف التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟
 - 👴 ما عدد الأثلاث التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟
 - 🧀 ما عدد الأرباع التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟
 - 🕒 ما عدد الأسباع التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟ ---
 - 🦲 ما عدد الأسداس التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟
 - 🧿 ما عدد الأخماس التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟
 - ઇ ما عدد الأثمان التي تُكَوِّنُ واحدًا صحيحًا؟

1 = 9

أكمل ما يلي:



$$\frac{\Sigma}{\Sigma} = \cdots \quad \bigcirc \qquad \qquad \frac{\Gamma}{V} = 1 \quad \bigcirc \qquad \qquad \frac{\Gamma}{V} = 1 \quad \bigcirc \qquad \qquad \boxed{}$$

الشاري أفسم الوحدات التالية حسب المطلوب:



أنصاف



أرباع

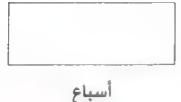








أخماس



امّراً المسائل الكلامية التالية جيَّدًا ، ثم أجب:

- 🚺 اشتری شریف ۹ قطط لتربیتها.
- ما الكسر الذي تمثله جميع القطط؟
- 🤤 فريق لكرة السلة يتكون من 🜓 لاعبين.
- ما الكسر الذي يُعبر عن كل لاعب؟
- ما الكسر الذي يُعبر عن أفراد الفريق كاملًا؟ ـ
 - 🧿 عدد أفراد أسرة أحمد 🏿 أفراد.
- عبِّر عن كل فرد من أفراد أسرة أحمد بكسر.
 - عبر عن الأسرة بأكملها بكسر آخر.







قنم نفسك



على الدوس (1) الفيس السي

القوسين:	ا ہین	ة مم	الصحيحة	الإجابة	اختر	
					-	1



$$\left(\frac{1}{V} \begin{pmatrix} \frac{0}{0} \begin{pmatrix} \frac{1}{1} \end{pmatrix} \right)$$

$$(\frac{1}{0} \cdot \frac{\mu}{\mu} \cdot \frac{1}{2})$$

$$(\Lambda \cdot V \cdot \Lambda)$$





نع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ:

()
$$\frac{1}{\Gamma}$$
 كتلة البرتقالة $<\frac{1}{\Gamma}$ كتلة الليمونة

$$\mathbf{P} \times \mathbf{A} = \mathbf{A} + \mathbf{P} \bigcirc$$

$$\mu \times V = V + \mu$$

$$\frac{1}{2} = 1$$
 اقرأ ، ثم اجب:

يجري أحمد في الصباح مدة 🛔 ساعة ، وتجري دعاء مدة 💺 ساعة ، أيهما يجري مدة أطول؟

المرحنان

• العلاقة بين الكسور والقسمة

• مزيد من العلاقة بين الكسور والقسمة



• لدى رانيا ١٦ تفاحة ، طلبت منها والدتها أن تضع 👆 التفاح في طبق.

ما عدد التفاحات التي تضعها رانيا في الطبق؟

لمعرفة عدد التفاحات التي تضعها رابيا في الطبق نتبع الخطوتين التالبتين:



المقام كالذا قسمنا التفاح إلى ع مجموعات متساوية



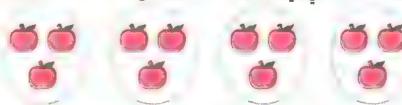






◄ نَعُدُّ التفاحات في أي مجموعة فنحصل على عدد التفاحات بكل طبق.





عدد التفاحات بكل طبق = ٣ تفاحات

وهذا يعني أن: ١٦ ÷ ٤ = ٣ أو $\frac{1}{2}$ الـ١٢ = ٣

: للحظ الأمثلة التالية:

أوجد: الم اله ٦ قَسِّم 7 💻 إلى ٣ مجموعات متساوية



$$\Gamma = \Gamma + \Gamma$$
 وبالتالي فإن: $\frac{1}{2}$ الـ $\Gamma = \Gamma$

اوحد الله قَسِّم ١٠ الله ٥ مجموعات متساوية



 $\Gamma = 0 + 1$

 $\Gamma = 1.$ الـ الـ ويالتالي فإن: $\frac{1}{0}$ الـ



و اطلب من طفلك أن يخُلُّ مسائل القسمة التالية:

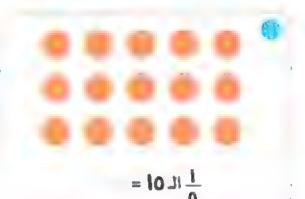
0 + TO - A + 12 + 7 + 1A + F + F7

الممردات الاساسية: وتتسيم

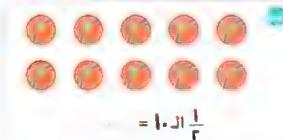


كؤن مجموعات متساوية لتساعدك في الحل ، كما بالمثال:

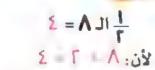








أكمل كما بالمثال:



$$= ||\Gamma|| ||\frac{1}{2}|| ||$$

$$\frac{1}{r}$$
 الـ $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{2}$ الـ \frac

$$\frac{1}{\lambda}$$
 الـ Γ 0 = $\frac{1}{\lambda}$ الـ Γ ½ لأن:



- 1 1 1 ال ٩
- 2.11 ML71 /
- 1011 2 11 37

 - 1731 1 7.11
 - 2-11-14. JI 1

- [-3] | 111
- 1211 11-11-
- FILV7 ال ٢٦
- 4071 7 FE JI
 - <u>۱ ال ۲ ۳</u> 9-11-1

اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:





😌 يمتلك ياسر • آكتابًا ، يريد أن يضع 🕴 الكتب في المكتبة . ما عدد الكتب التي سيضعها في المكتبة؟



و محل للألعاب به ٣٢ لعبة ، يُراد توزيعها على عدد من الصناديق بحيث يكون المالية في كل صندوق لم عدد هذه الألعاب. ما سدد الالعاب في في صحيدي ٢





- ه مع شيرين ۱۲ قطعة حلوى وتريد تقسيمها إلى مجموعات متساوية بطرق مختلفة.
 - اذا قَسَّمت شیرین قطع الحلوی إلی 3 = 3 + 1 + 2 = 7 قطع حلوی. فإن عدد قطع الحلوی بکل مجموعة = 11 + 2 = 7 قطع حلوی. الکسر الذي يُعبر عن عدد قطع الحلوی بکل مجموعة هو $\frac{1}{2}$ الـ 11 = 7
 - اذا قَسَّمت شیرین قطع الحلوی إلی مصححت مصححت فإن عدد قطع الحلوی بكل مجموعة = $\Gamma + \Gamma = \Gamma$ قطع حلوی. الكسر الذي يُعبر عن عدد قطع الحلوی بكل مجموعة هو لأن: $\frac{1}{\Gamma}$ الـ Γ = Γ



نشاط اقرأ المسائل الكلامية التالية جيَّدًا ، ثم أجب:

۱ مریم توزیع ۲۰ برتقالة على ٤ أطباق بالتساوي ، دکم عدد الدائد لات دى كل طبق؟

ه؛ الكسم الداني عبد عن عبد الدانية لأنب في كن طبق بالتسبية لعبدد البانسالات، لكلي؟

إذا وزعت مريم البرتقالات على O أطباق بالتساوي ، عكم عدد العالماك في كل طبق؟

قر الكنياء الذال بعيد على عدد البراغيالات في كل ملين بالتسلية لعدد التربطالات الكلي؟

إذا وزعت مريم البرتقالات على ١٠ أطباق بالتساوي ، فكم عدد أنه عالات في كل طبق؟

ما لكسر لا و بعد عن عدد البرسالات لي كل طبق بالنسبة لعدد البريمالات لكني؟

😔 🚚 وزع خالد ۲۵ سمكة على 🏲 أحواض بالتساوي ، فكم عدد السمكات في كل حوض ؟ ما الكسر الذي يعبر عن عدد السمكات في كل حوص بالسبب لعدد السمك الكبي؟ ا إذا وزع خالد السمك على 7 أحواض بالتساوي ، فكم عدد السمكات في كن حوض؟ ما الكسر لذي بغير عن عباد السبيكات في كل حوض بالنسبة لعباد السمك الكليي؟ إذا وزع خالد السمك على ٨ أحواض بالتساوي ، فكم عدد السبكات في كل حوص ؟ ما الكسر الذي يعبر عن عدد السمكات في كل حوش بالتسبة لعدد السمك الكلي؟ 🧓 👊 تريد المعلمة توزيع ۱۴ قلمًا بالتساوي على تلميذين ، فساعدد الأعلام التي باخدها كل تلميذ؟ ما الكسر الذي يعتر عن عبد الأفلام التي تأخذها كل تتميد بالتسبة للعدد الكتي للأقلام؟ 🧓 إذا وزعت المعلمة الأقلام على 🏲 تلاميذ بالتساوي، ما عدد الاقلام التي باحذها كل تبميذ؟ ما الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام التي بأحدها كن تلميد بالنسبة تلعدد الكلي للاقلام؟ 🦂 إذا وزعت المعلمة الأقلام على 🕇 تلاميذ بالتساوي. ما عدد الافلام التي ياحدها كل تلميذ؟

ما الكسر الذي يعبر عن عدد الاقلام التي بأحذها كل تلميذ بالنسبة للعدد الكلي للأقلام؟

قيم نفسك



حتى الدرس (٨) - الفصل الثامن

ا صل بالمناسب:

- | IF 31 | |
- · 17 JI 🔓
- 1. JI 1
 - · [-1]

🕝 أكمل ما يلى:

- 🌖 عدد الأرباع في الواحد الصحيح =
- 🌅 الكسرالذي بسطه اومقامه ٩ هو 🦳

(A 61 60)

 $(15676\frac{1}{5})$

(11.64.61.)

(P. . [. . I.)

..... = 7 + F£ €

اختر الإجابة الصحيحة مما بين ا<mark>لقوسين:</mark>

$$\frac{\Lambda}{\Omega} = \frac{0}{0}$$

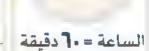
- - = 1 × 0 × 1 (a)
- (A + _____) × £ = \(\Gamma \times \Lambda \)
 - اقرأ ثم أجب:
- 🕥 مع أحمد ١٠ جنيهات ، أعطى لأخيه 🚽 ما معه . . . نسب ني سن --- ا
- 😁 قامت المعلمة بتوزيع 10 قلمًا على 0 تلاميذ بالتساوي. 🕳 🎍 👉 🚅 😩 🕳 😅 🕳 ودا لكساد لا رابعيد بدر بدايا لايام دم كل تنويد النسبة بلغاء الكبارات ما الد

تطبيقات مراتبا على الكسور



الدوس











الساعة = • ٦ دقيقة
$$\frac{1}{7}$$
 الساعة = • ٣ دقيقة $\frac{1}{7}$ الساعة = • ١٥ دقيقة الساعة = • ١٠ دقيقة الساعة











😁 تمشي أمنية يوميًّا 🕌 ساعة ، وتجري 🗦 ساعة . ما عدد الدقائق التي تستغرقها امنية لممارسة الرياضة؟



و شاهد محمود مسلسل کرتون مدته 🕇 ساعة ، ثم شاهد مسلسلًا 👝 آخر مدته 🗼 ساعة.

ما عدد الدقائق التي جلسها محمود أمام التلفاز؟





ترتيب الكسور:

Land of path and have

Committee of the particular

📶 رتَّب الكسور التالية من الأصغر للأكبر:

- 1 6 1 6 1 6 1 6 1 0 1
- 1 6 1 6 1 6 1 C
- 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6
- 1 4 1 4 1 4 1 0
- 1 6 1 6 1 6 1 6

- الترتيب: ----- 6 ------ 6 ------ 6
- التربيب: ----- المسام ا
- الترتيب: --- 6 ---- 6 الترتيب:
- الترتيب:--- 6 ---- 6 ---- 6

رتَّب الكسور التالية من الأكبر للأصغر:

- الترتيب: 6 6
- الترتيب: ---- 6 ----- 6
- الترتيب: ---- أ ----- أ الترتيب:
- الترتيب: ---- 6 ----- 6 ----- 6
- الترتيب: ----- 6 ----- 6 الترتيب

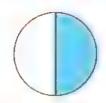
- 1 6 1 6 1 6 1 6 1 1 1
- 11 6 1 6 1 6 1 6
- 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6
- 1 6 1 6 1 6 1 6 1 O
- 1 6 1 6 1 6 1 0

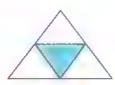
أنشطة عامة



حوِّط الشكل الذي يُعبر عن الكسر المُعطَى:

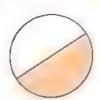




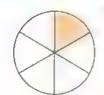


























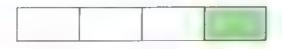


1 0

صل بالمناسب:



1





1





1





1



شدس

الله عالى المتخدام (>) أو (<) أو (=):

1 6

رتَّب من الأكبر للأصغر (تنازليًّا):

(تُب من الأصغر للأكبر (تصاعديًّا):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكسرالذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل
 - = 75 11 =
 - 1 () t
- 🕒 عدد الأسداس في الواحد الصحيح =
 - 🛆 أيهما أكبر؟
 - - = 1 0
 - الشكل 💮 مقسم إلى

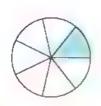
$$(\frac{1}{\Sigma} \cdot \frac{1}{\mu} \cdot \frac{1}{\Gamma})$$

$$(=6 > 6 <)$$

(1- salt
$$\frac{1}{r}$$
 - 17 - 17 | lace - 17 | $\frac{1}{r}$

اكمل ما يلي:

- الكسر أ يُقرأ:
- الكسر $\frac{1}{2}$ مقامه \bigcirc
- 🧓 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
 - 😉 الواحد الصحيح = ــــــــــ أتساع.
 - إذا قُسِّم ٢٠ قلمًا إلى أرباع ، فإن كل ربع به --- أقلام.
 - 🕗 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو





قَشْم حسب المطلوب ، ثم لوَّن جِزعًا واحدًا ، واكتب الكسر الذي يُعبر عن هذا الجزء ، ثم أكمل:

 خمسة أجزاء متساوية 	😌 أربعة أجزاء متساوية	أ سبعة أجزاء متساوية
، ويُقرأ:	ـــــــ ، ويُقرأ:	، ويُقرأ:

اقرأ المسائل الكلامية التالية ، ثم أجب:

1 قُسِّم أَبُ ٣٦ جنيهًا على أبنائه الأربعة بالتساوي.

ما المبلغ الذي أخذه كل ابن؟ وما الكسر الذي يُعبر عن المبلغ الذي أخذه كل ابن؟

- العديد مادة الرياضيات لمدة المناكرة؟ المادة التي استغرقت وقتًا أكبر في المناكرة؟
- ضنعت أمنية **١٦ قطعة حلوى ، تريد توزيعها بالتساوي على عدد من الصناديق ؛ بحيث تضع** في كل صندوق ؟





القوسين:	بين	مما	الصحيحة	الإجابة	اختر	1
----------	-----	-----	---------	---------	------	---

- 🚺 عدد الأثلاث في الواحد الصحيح =
 - الساعة = حصد دقيقة. 🛟 👴
 - 9=1 @
 - =10 lace 01 = O
- 🗸 🗸 يُمكن التعبير عنه بالشكل

- (1 (F (0)) (A). (A). (A))
 - مع مروان ۱۲ قطعة حلوى ، ومع سلمى ۸ قطع من نفس الحلوى ،

أكل كلُّ منهما <u>ا</u> ما معه. من الذي أكل أكثر ؟ ______

() 1 IL3F V V ILP3

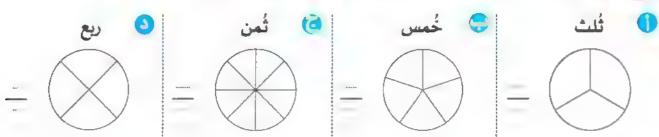
(= 6 > 6 <)

(F · F · 1)

(961.61)

(1. 62. 610)

🕡 لؤن حسب الكسر ، ثم اكتب كسر الوحدة الدال عليه:



- $\frac{1}{0}$ \Rightarrow $\frac{1}{\lambda}$ $\frac{1}{\Sigma}$ \Rightarrow
- <u>ι</u> <u>ι</u> ο
- 1 0

اقرأ ، ثم أجب:

أرادت هاجر تقسيم ٢٦ قلم ألوان بالتساوي على ٣ علب ألوان.

ما عدد الأفلام في العليم أو حدد؟ وما لكسم أدى يعبر عن عدد الأفلام في العلبة الواحدة؟



خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

استخدام نماذج لتوضيح الكسور على خط الأعداد.

تحديد موقع كسور الوحدة على خط الأعداد (من - إلى 1).

شرح العلاقة بين عدد الأجزاء المتساوية على خط الأعداد وبين مقام الكسر.

• مقارنة الكسور باستخدام النماذج

مقارنة كسرين لهما نفس البسط أو نفس المقام

• مقارلة الكسور باستجدام خط الأعداد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى:

نمذجة كسور ذات بسط أكبر من ا

تحديد موقع الكسور الاعتبادية على خط الأعداد.

• مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد مقارنة الكسور باستخدام النماذج

• مقارنة كسرين لهما نفس البسط أو نفس المقام

خلال هذه الدروس ، يقوم التنميذ بما يلى:

ه مقارنة كسرين لهما نقس المقام أو البسط.

ترتيب الكسور تصاعديًا وتنازليًا.

التربيطي التربي ، جمع كسرين لهما نفس المقام

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى:

جمع كسرين لهما نفس المقام.

المرسية المسائل كلامية على جمع وطرح الكسور

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

تطبيق فهمه للكسور لحل مسائل من العالم الواقعي.

تقسيم خطوط الأعداد إلى عدد محدد من الأجزاء المتساوية.

تمثيل الكسور على خط الأعداد لمساعدته في حل المسائل الكلامية.

مقارنة كسور الوحدة على خط الأعداد بين العددين • و أ

قراءة الكسور الاعتيادية وكتابتها.

مقارنة كسور الوحدة والكسور الاعتيادية.

• طرح كسرين لهما نفس المقام

طرح كسرين لهما نفس المقام.

• تمثيل الكسور على خط الأعداد

+ مقارنه لعبيور الوحدا بالشنخطر عوا الأحداد

تمثيل كسور الوحدة على خط الأعداد:

لتمثيل كسور الوحدة على خط الأعداد نتبع الحطوات التالية:

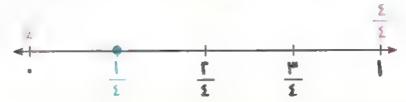
نرسُم خط أعداد ، ونضع • على يسار الخط ، و أ على يمين الخط.

(المسافة من - إلى أ تمثل وحدة كاملة)



نُقسِّم المسافة من • إلى | إلى أجزاء متساوية حسب مقام الكسر.

فصا لتمثيل الكسر لله نُقسِّم خط الأعداد إلى \$ أجزاء متساوية (أرباع) كل جزء يمثل \$

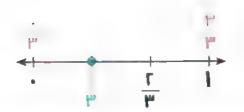


◄ النقطة الزرقاء تشير إلى موضع الكسر 2

◄ عند تمثيل الكسر أ على خط الأعداد ، نجد أن الصفر يشير إلى أ و أ يشير إلى كا

المزيد من الأمثلة: ﴿

 التحديد موضع الكسر المنظم خط الأعداد إلى الم أجزاء المحديد موضع الكسر المسلم ال متساوية. (النقطة الزرقاء تشير إلى موضع الكسر الله من الكسر الله المارية الماري





صل كل خط أعداد بما يناسبو:





أثلاث

أخماس

أسداس

تواصل: • راجع مع طفلك مضاعفات الأعداد.

المفردات الاساسية: وخط أعداد

ويسط

ه مقام . ه آسداس

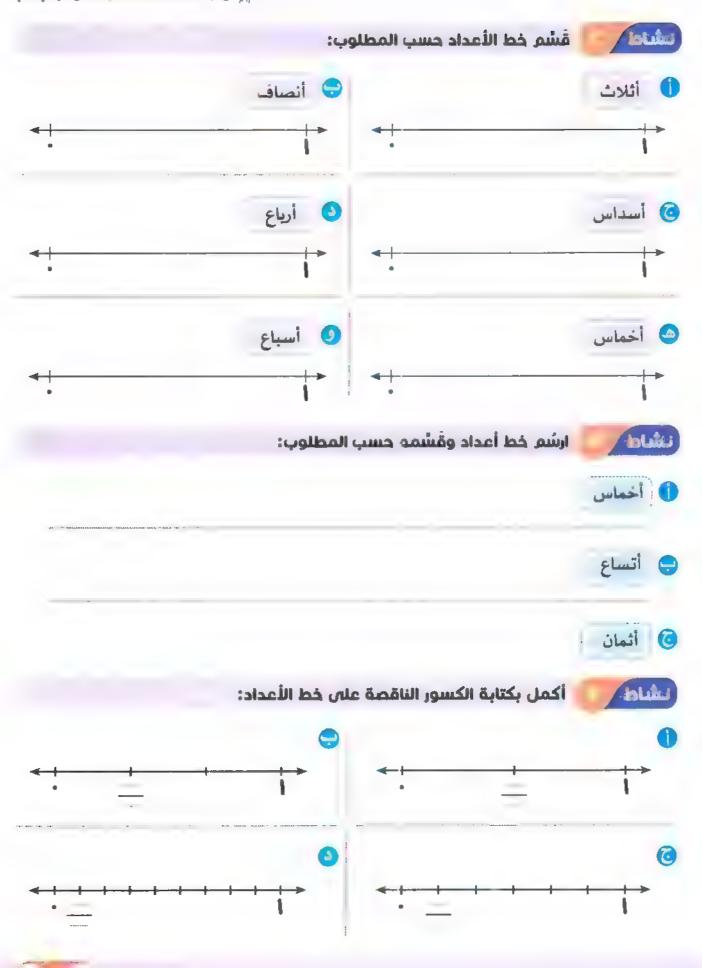
ه أحماس.

ه آرباع.

وكسرة

ه أحزاء متساوية.

و أثلاث.



استخدم خط الأعداد في تمثيل كل كسر مما يلي:











اقرأ ، ثم أجب مستخدمًا خطوط الأعداد للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ قطعة من الصلصال طولها أمتر، تم تقسيمها إلى أربعة أجزاء متساوية بين الأطفال. مثل على خط الأعداد طريقة تقسيم قطعة الصلصال.



😄 تجري هند اكيلومتر يوميًّا ، وتستريح كل 🙀 كيلومتر .



ما الكسر الذي يمثل كل مسافة ؟ ______

قُسِّمت قطعة شيكولاتة بالتساوي بين ٨ أصدقاء.
مثل على خط الأعداد طريقة تقسيم قطعة الشيكولاتة.

ما الكسر الذي يُعبر عن الجزء الذي أخذه كل صديق؟ ـ

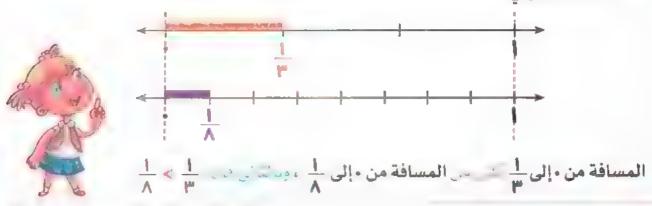


مقارنة كسور الوحدة باستخدام خط الأعداد:

• أيهما أكبر: الم أم <u>الم أم أم أ</u>

للمقارنة بين أيِّ كسرين نمثل كلِّ منهما على خط الأعداد ، ثم نقارن بين المسافة من - إلى كل

كسر منهما ، كما يلي:





استخدم خط الأعداد للمقارنة بين الكسور التالية باستخدام (>) أو (<):

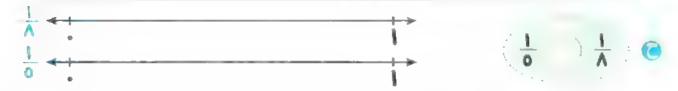


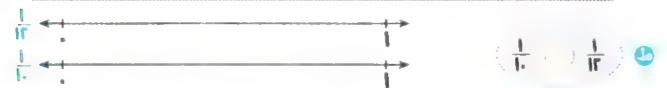












قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

$$\frac{1}{0} \qquad \frac{1}{\mu} \qquad \qquad \frac{1}{1} \qquad \frac{1}{\lambda} \qquad 0$$

$$\frac{1}{3} \qquad \frac{1}{\lambda} \qquad 0$$

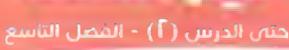
اقرأ ، ثم أجب:

- في مسابقة للجري لمدة دقيقة، جرى شريف ل كيلومتر، وجرب هند المحري عليه المحري عليه المحري المحري في المحروب الم
- ثدى منير ومريم فطيرة. أكل منير $\frac{1}{\Lambda}$ الفطيرة ، وأكلت مريم $\frac{1}{2}$ الفطيرة ، من أكل أقل ؟





قنه نفسك





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(\frac{1}{\Gamma} 6 \frac{1}{P} 6 \frac{1}{q})$$

(1-6467)

 $(\frac{1}{0}, \frac{0}{1}, \frac{0}{\Gamma})$

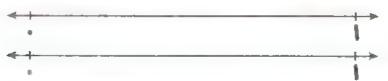
 $(\frac{\Sigma}{0}, \frac{1}{\mu}, \frac{\Gamma}{\Gamma})$

(A. 2. F)

(=6>6<)



📻 قسّم خطّٰي الأعداد إلى أجزاء متساوية حسب كل كسر ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):





1 1





 $\left(\begin{array}{c} \frac{1}{0} & \bigcirc \frac{1}{r} \right) & \bigcirc \\ \end{array}$

رتُّب الكسور التالية من الأكبر للأصغر:

$$\left(\frac{1}{9}\right)$$

E اقرأ ، ثم أجب:

حبل طوله أمتر. تريد سلمي تقسيمه إلى ٦ أجزاء متساوية ، ارسم حط اعد د وصح بك عده نفست الحس.

- مقارنة الكسور باستخدام النماذج
- مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد
- فقائلة كسرين لهما تفس البسط أو نفس المقام

الكسور الاعتبادية:

- عدد الأجزاء الملونة = "
- العدد الكلي للأجزاء المتساوية = ٦
 - ٢ الشكل ملون باللون الأصفر.



ويُقرأ: ثلاثة أسداس

المقام

1 - P



0 ، ويُقرأ: خمسة أسداس



• كسور الوحدة: $\frac{1}{\Gamma}$ 6 $\frac{1}{\Psi}$ 6 $\frac{1}{\Gamma}$ 6... تمثل كسورًا اعتيادية.



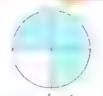
عَبْر بالكسور والكلمات عن الجزء الملون في كل شكل مما يلي:



— ، و يُقرأ:



-- ، ويُقرأ:



، و يُقرأ:



بويُقرأ:



-- ، و يُقرأ:



— ، ويُقرأ: __

لوِّن حسب الكسر المُعطَّى: غَبْر بالكسور والكلمات عن الجزء الملون في كلُّ مجموعة مما يلي: --- ، ويُقرأ: ــــ ، ويُقرأ: ـ



لؤن حسب الكسر المُعطَى:











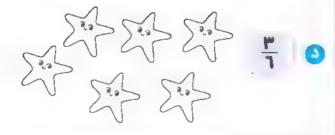














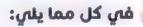






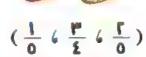












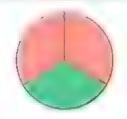








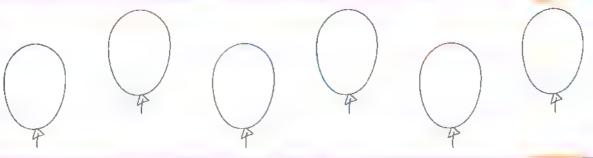






 $(\frac{\Gamma}{\Gamma} \begin{pmatrix} \frac{\Gamma}{2} \begin{pmatrix} \frac{1}{\Gamma} \end{pmatrix} \end{pmatrix}$





ارسُم على الأقل نموذجًا واحدًا لتُعبر عن الكسور التالية:





<u>#</u>

. @





اقرأ ، ثم أكمل:

- 🚺 طبق به ۳ تفاحات خضراء ، و0 تفاحات حمراء.
- 🚺 الكسر الذي يُعبر عن عدد التفاحات الخضراء = 🚤
- 🤍 الكسر الذي يُعبر عن عدد التفاحات الحميراء = ---



- - 🦳 الكسر الذي يُعبر عن عدد القطع المتبقية =

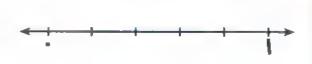


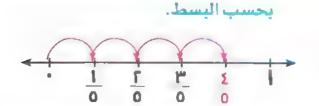




تمثيل الكسور الاعتيادية على خط الأعداد:

- لتحديد موسع الكسر 🏅 على خط الأعداد سنع الخطوتين الباليتين:
- 📦 نُقسِّم المسافة من ، إلى 1 على خط الأعداد 🕴 🙀 نقفز على خط الأعداد مسافات متساوية إلى أجزاء متساوية حسب المقام.







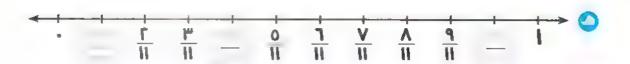
أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد:











حدّد مكان كل كسر مما يلي على خط الأعداد: قسّم خط الأعداد حسب المطلوب ، ثم حوَّط الكسر المُعطَى ، كما بالمثال: أثلاث ، حوَّط الكسر ٣ أنصاف ، حوط الكسر 👴 أسداس، حوَّط الكسر

🧿 أسباع ، حوِّط الكسر 🛴

قىم نفسك

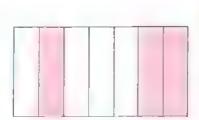


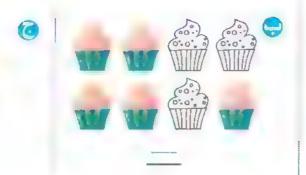




اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل:















🐠 قَسَّم خُط الأعداد إلى أجزاء متساوية ، ثم حدَّد أماكن الكسور التالية:

ह) اقرأ ، ثم أجب:

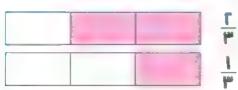
اشترت دعاء ٤ أقلام ثمن القلم الواحد ٣ جنيهات ، واشترت ٥ قصص ثمن القصة الواحدة • أجنيهات. ما إجمالي ما دفعته دعاء؟

- مقارنة الكسور باستخدام النماذج
- مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد
- مقارنة كسرين لهما نفس البسط أو نفس المقام



مقارنة كسرين لهما نفس المقام:

للمورية بين كسرس لهما نفس المقام بمكتبا استحدام حدي الطريقيين التاليثين،



 الشكل الذي به الجزء المظلل الأكبر يمثل الكسر الأكبر ، وبالمالي قال المظلل الأكبر يمثل الكسر الأكبر ، وبالمالي قال المظلل الأكبر يمثل الكسر الأكبر ، وبالمالي قال المظلل الأكبر .

الأعداد خط الأعداد المعداد المعداد



► Itamies au • إلى $\frac{\Gamma}{m}$ المسافة من • إلى $\frac{1}{m}$ ، ود عالى فاء $\frac{\Gamma}{m}$

◄ عند المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام ، فإن الكسر الذي بسطه أكبر يكون هو الأكبر .

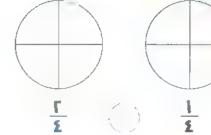
نفس المقام

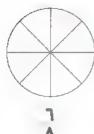




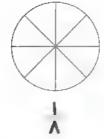
لوِّن حسب الكسر ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):

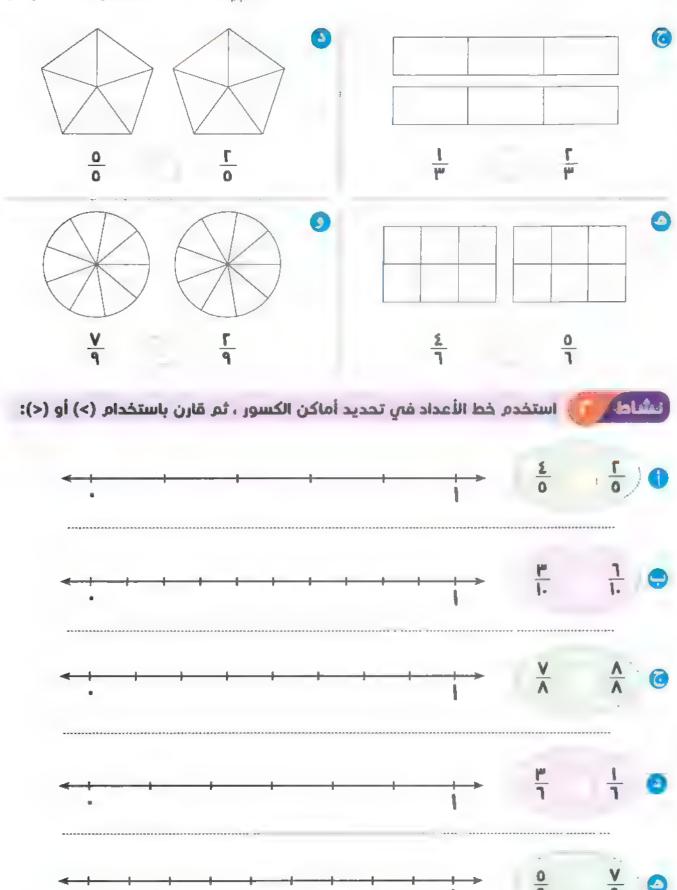












مَثْل الكسور التالية على خط الأعداد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):







































ارسُم نموذجًا لكل كسر ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):



1 1 1





Γ 👝	•	μ	1 0
÷ 😜		0.00	

أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ:

$$\frac{\Gamma}{0} < \frac{\Sigma}{0} \bigcirc () \qquad \frac{1}{\Sigma} > \frac{\Gamma}{\Sigma} \bigcirc$$

$$() \qquad \frac{0}{V} < \frac{V}{V} \bigcirc () \qquad \frac{\Gamma}{1} < \frac{0}{1} \bigcirc$$

$$() \qquad \frac{\Gamma}{I_{\cdot}} > \frac{0}{I_{\cdot}} \bigcirc () \qquad \frac{\mu}{\Lambda} < \frac{1}{\Lambda} \bigcirc$$

المناسب: حوْط الكسر المناسب:

$$\frac{9}{11} > \frac{1}{2} \qquad \boxed{ } = < \frac{0}{\Lambda} \qquad \boxed{ }$$

$$\frac{1}{11} \qquad \frac{0}{11} \qquad \boxed{ } \frac{1}{\Lambda} \qquad \boxed{ } \frac{1}{\Lambda} \qquad \boxed{ }$$

رتَّب الكسور التالية من الأكبر إلى اللَّصغر:

اقرأ ، ثم أجب:

صنعت ياسمين مجموعة من الكعكات للاحتفال بعيد ميلادها ، فإذا كانت $\frac{\Gamma}{\Lambda}$ من الكعكات بالغانيليا ، عن حو مس الكعكات يكون أكثر ، الكريمة أم الفانيليا ؟



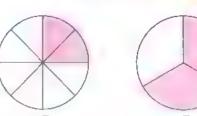
مقارنة كسرين لهما نفس البسط:

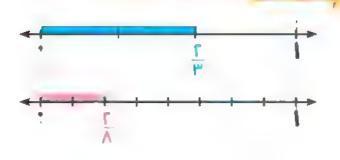


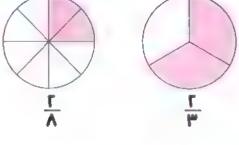
• أيهما أكبر: ٢ أم ٨ ؟

باستخدام النماذج

الأعداد الأعداد فط الأعداد







 $\frac{\Gamma}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{\Pi}$ من وإلى $\frac{\Gamma}{\Lambda}$ ، ويدنساني فرت:

- ◄ الدائرة التي بها الجزء المظلل الأكبر تمثل
 ◄ المسافة من إلى ٢ الكسر الأكبر، وعالماني في الم
- ◄ عند المقارنة بين كسرين لهما نفس البسط ، فإن الكسر الذي مقامه أصغر يكون هو الأكبر .

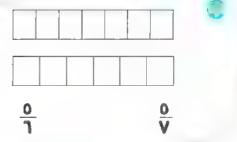
المقام الأصنفر

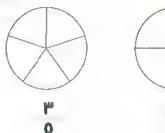
المقام الأصغر

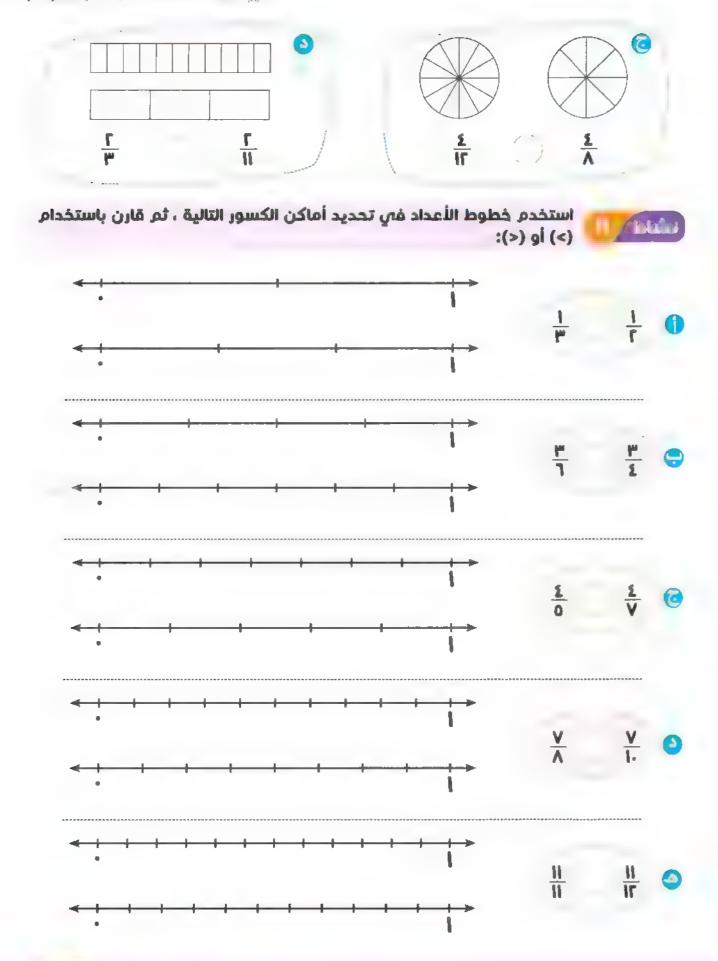


لؤن حسب الكسر ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):









مثِّل الكسور التالية على خطِّي الأعداد ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<):



















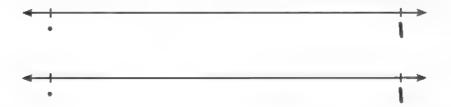






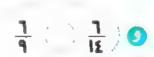








←



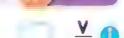


9 9 0

½ <u>\$</u> •

F . F .

اً قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):





حوَّط الكسر الأكبر:

т	4	
	(1)	

Egg	, (0.	P
	1	-



) (



()

15 7

 $\frac{0}{V}$ $\frac{0}{\Lambda}$ \bigcirc

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ \bigcirc





الخطأ: (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



- < 1 0 <u>∧</u> < <u>∧</u> ○
- $\frac{0}{V} > \frac{0}{1} \bigcirc$
 - ()
- 🚺 🚺 رتَّب من الأصغر إلى الأكبر:





الترتيب



🜗 أثنــاء مشاهدة التلفـاز ، شربـت فـرح 🚣 لتــر مـن عصير البرتقــال ، و 🕌 لتر من الماء. دا 🗀 😅 ساسه فاح کبر العبسر اماليات



🔵 لدى مريم باقــة من الزهــور الحمراء والصفراء والبيضــاء ، فإذا كانت الزهور حمراء ، و 1 الزهور صفراء ، دي لدي دي لرهور عكوي كبر الحمراء أم الصفراء؟



قبير نفسان







7 @

1 2

(F 0)

🕝 صِل بالمناسب:







🕮 حوَّط الكسر الأصغر:

 $\frac{\Gamma}{2}$ $\frac{2}{2}$ 0

<u>∨</u> ⊜

1 1 0

اقرأ ، ثم أجب:

لدى ياسمين ودعاء بيتزا. أكلت ياسمين $\frac{0}{\Lambda}$ من البيتزا، وأكلت دعاء $\frac{\Gamma}{\Lambda}$ من البيتزا.

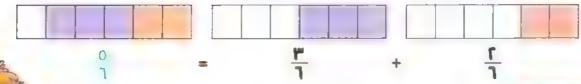


- الجسان جمع كسرين لهما نفس المقام
- طرح كسرين لهما نفس المقام



جمع كسرين لهما نفس المقام:

$$9 = \frac{\mu}{1} + \frac{\Gamma}{1} = 9$$

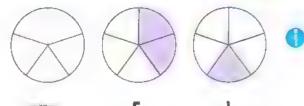


◄ عند جمع كسرين لهما نفس المقام نجمع بسطي الكسرين ويبقى المقام كما هو ،

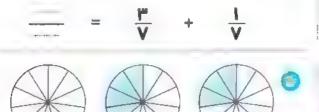
$$\frac{1}{1} = \frac{1+\Gamma}{1} = \frac{1}{1} + \frac{\Gamma}{1}$$



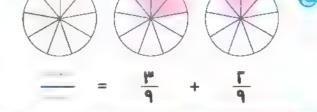
لوْن ، ثم أوجد ناتج الجمع:



$$\frac{1}{0} = \frac{\Gamma}{0} + \frac{1}{0}$$



$$= \frac{1}{11} + \frac{\mu}{11} \qquad = \frac{\mu}{q} + \frac{\Gamma}{q}$$





📫 اجمع الكسور التالية ، كما بالمثال:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} + \frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{0} = \frac{\mu}{0} + \frac{1}{0}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1+\frac{3}{4}}} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$=\frac{1}{9}+\frac{\Lambda}{9}$$

$$=\frac{\Gamma}{I_0}+\frac{\Lambda}{I_0}$$

 $\frac{1}{\sqrt{1-\frac{1}{q}}} = \frac{\Gamma}{q} + \frac{0}{q} = 0$

 $\frac{1}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

= V + V

 $\frac{1}{\mu} = \frac{\mu}{\mu} + \frac{\lambda}{\mu}$

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda}$$

أوجد الناتج ، ثم صِل بالمناسب:

$$=\frac{\Gamma}{q}+\frac{\Sigma}{q}$$

 $=\frac{1}{15}+\frac{\Gamma}{15}$

$$\frac{1}{v} = \frac{1}{v} + \frac{1}{v}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{\mu}{1\Gamma} + \frac{\xi}{1\Gamma}$$

$$=\frac{1}{1}+\frac{1}{1}$$

أكمل بكتابة الكسر الناقص:

$$\frac{\Lambda}{II} = \frac{1}{II} + \frac{V}{II} = \frac{1}{II} + \frac{V}{II} = \frac{V}{II} = \frac{V}{II} + \frac{V}{II} = \frac{V}{II} = \frac{V}{II} + \frac{V}{II} = \frac{V}{II}$$

blan

$$\frac{9}{1} = \frac{7}{1} + \cdots$$

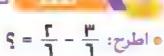
$$\frac{\Lambda}{9} = \frac{\Lambda}{100} + \frac{0}{9}$$

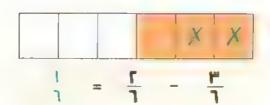
$$\frac{12}{10} = \frac{2}{10} + \dots$$

$$\frac{\Sigma}{1} = \frac{\mu}{1} + \frac{1}{1} \bigcirc$$

$$\frac{11}{1\Gamma} = \frac{1}{V} + \frac{1}{V}$$

طرح كسرين لهما نفس المقام:







◄ عند طرح كسرين لهما نفس المقام نطرح بسطي الكسرين ويبقى المقام كما هو ،

$$\frac{1}{7} = \frac{\Gamma - \frac{1}{7}}{7} = \frac{1}{7} - \frac{\frac{1}{7}}{7}$$



لؤن ، ثم أوجد ناتج الطرح:



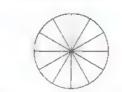
$$=\frac{1}{0}-\frac{2}{0}$$



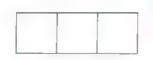
$$=\frac{1}{\mu}-\frac{r}{\mu}$$







$$=\frac{\Lambda}{1\Gamma}-\frac{11}{1\Gamma}$$





$$=\frac{1}{11}-\frac{\vee}{11}$$



$$\frac{-}{} = \frac{\mu}{1} - \frac{0}{1}$$



$$= \frac{\Sigma}{\Lambda} - \frac{\Lambda}{\Lambda}$$

اطرح الكسور التالية ، كما بالمثال:

$$\frac{--}{0} = \frac{\Gamma}{0} - \frac{\Sigma}{0} \quad (1) \qquad \frac{\Gamma}{1} = \frac{1 - \Gamma}{1} = \frac{\Gamma}{1} - \frac{\Gamma}{1}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}$$

$$\frac{1}{\sqrt{q}} = \frac{1}{\sqrt{q}} = \frac{1$$

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda}$$

 $\frac{2}{11} = \frac{2}{11} - \frac{9}{11}$

$$=\frac{\Lambda}{1}-1$$

$$\frac{1}{q} = \frac{1}{q} - 1$$

 $\frac{1}{1} = \frac{\xi}{1} - \frac{0}{1}$

= N - 9

 $\frac{}{} = \frac{0}{\Lambda} - \frac{1}{\Lambda} \quad \textcircled{\textcircled{}}$

$$\frac{1}{12} = \frac{0}{12} - \frac{1}{12} \quad \bigcirc$$

أوجد الناتج ، ثم صِل بالمناسب:

$$=\frac{1}{\sqrt{q}}-\frac{1}{\sqrt{q}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\Gamma}{2} - \frac{0}{2}$$

$$= \frac{\mu}{\Lambda} - \frac{\xi}{\Lambda}$$

$$=\frac{0}{0}-\frac{1}{10}$$

7 •

أكمل بكتابة الكسر الناقص:

$$\frac{\mu}{q} = \frac{\lambda}{q} = \frac{\lambda}{q}$$

$$\frac{\Gamma}{O} = \frac{1}{O} - \frac{\Lambda}{Q} \qquad \qquad \frac{\Psi}{Q} = \frac{\Lambda}{Q} \qquad \qquad \frac{\Lambda}{Q} \qquad \qquad 0$$

$$\frac{1}{V} = \frac{V}{V} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{V} = \frac{V}{V} - \frac{V}{V} \bigcirc$$

 $\frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{\Gamma}{\Gamma}$

$$\frac{O}{A} = \frac{P}{A} - \frac{O}{A} = \frac{P}{A} - \frac{O}{A} = \frac{O}$$

تشاطر أوجد الناتج ، ثم صِل النواتج المتساوية:

$$= \frac{\Gamma}{V} - \frac{1}{V}$$

$$= \frac{\Gamma}{V} - \frac{1}{V}$$

$$= \frac{1}{0} + \frac{\Gamma}{0}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{0} - \frac{\xi}{0} = \frac{\xi}{0}$$

$$\frac{1}{1-\frac{1}{q}} = \frac{\Gamma}{q} + \frac{1}{q} \bullet$$

$$= \frac{1}{1\Gamma} + \frac{1}{1\Gamma} \bullet$$

$$\frac{1}{100} = \frac{0}{100} + \frac{0}{100}$$

النشاط (>) أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

$$\frac{\Gamma}{\Omega} + \frac{\Gamma}{\Omega} \qquad \frac{\Gamma}{\Omega} - \frac{0}{\Omega}$$

$$\frac{1}{0} + \frac{1}{0}$$

$$\frac{\mu}{\lambda} - \frac{1}{\lambda}$$
 $\frac{1}{\lambda} + \frac{0}{\lambda}$

$$\frac{7}{9} - \frac{\Lambda}{9}$$
 $\frac{1}{V} + \frac{1}{V}$

$$\frac{1}{\Gamma} + \frac{1}{\Gamma} = \frac{1}{\mu} + \frac{1}{\mu}$$

$$\frac{1}{\Lambda} - \frac{\gamma}{\Lambda}$$
 $\frac{\mu}{l_1} + \frac{\Gamma}{l_2}$

$$\frac{\xi}{11} - \frac{V}{11} \qquad \frac{\mu}{11} - \frac{7}{11} \bigcirc$$

 $\frac{0}{9} - \frac{9}{9}$ $\frac{\Gamma}{9} + \frac{\Sigma}{9}$

اكمل بكتابة (+) أو (-):

$\frac{1}{1\Gamma} = \frac{\mu}{1\Gamma} - \frac{V}{1\Gamma} = \frac{0}{1} = \frac{0}{1} - \frac{\Lambda}{9} = \frac{0}{9} - \frac{0}{9} - \frac{\Lambda}{9} = \frac{0}{9} - \frac{\Lambda}{9} = \frac{0}{9} - \frac{0}{9} - \frac{0}{9} = \frac{0}{9} - \frac{0}{9} - \frac{0}{9} = \frac{0}{9} - \frac{0}{9} - \frac{0}{9} = \frac$

$$\frac{r}{0} = \frac{r}{0}$$

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{\sqrt{\lambda}}{\lambda}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} \qquad \frac{1}{1} \qquad \frac{1}{1} \qquad \frac{0}{1} = \frac{1}{1} \qquad \frac{0}{1} \qquad \frac{0}{1} = \frac{0}{1} \qquad \frac{0}{0} \qquad \frac{0}$$

$$\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{\Lambda}$$

$$\frac{\delta}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda}$$





قتم تفسك

and the little and the

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



$$= \frac{1}{V} + \frac{\Gamma}{V}$$

$$\left(\frac{0}{12} \leftarrow \frac{0}{V} \leftarrow \frac{1}{V}\right)$$

$$\left(\frac{11}{11} \leftarrow \frac{1}{11} \leftarrow \frac{0}{11}\right)$$

$$(\frac{\Gamma}{V},\frac{\mu}{0},\frac{\mu}{1})$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{1}{r}$$
 $\frac{1}{\Lambda} - \frac{V}{\Lambda}$

$$\frac{V}{q}$$
 $\frac{\xi}{q} + \frac{\mu}{q} \bigcirc$

$$\frac{2}{11} - \frac{9}{11}$$
 $\frac{\mu}{0} + \frac{\Gamma}{0}$

$$= \frac{0}{9} - \frac{\Lambda}{9}$$

$$\frac{1}{V} = \frac{2}{V} + \frac{2}{V} = \frac{2}{V} + \frac{W}{V}$$

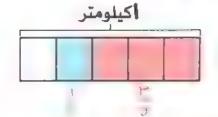
$$=\frac{\Psi}{\Lambda}-\frac{V}{\Lambda}$$

$$\frac{V}{17} = \frac{\Sigma}{\Lambda} + \frac{\Psi}{\Lambda}$$

سيعامل كلاسية ينجي وببيح وطرح الاسبور



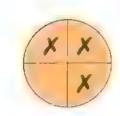
🔹 قادت دعاء دراجتها مسافة 💆 كيلومتر ، ثم استراحت قليلًا ، ثم قادت دراجتها مسافة 👆 كيلومتر أخرى حتى وصلت إلى منزل جدتها.



إجمالي المسافة التي قطعتها دعاء بدراجتها $=\frac{\mu}{0}+\frac{\mu}{0}=\frac{1}{0}$



 أكل سليم ^٣/₁ رغيف خبز، رغيف الخبز يمثل وحدة كاملة = 2 المتبقي من رغيف الخبز = $\frac{2}{5} - \frac{7}{5} = 1$ الرغيف.





اقرأ ، ثم أجب: (يمكنك استخدام النماذج والرسوم في توضيح إجابتك)



() زرع عَلِيًّ من حقله خضارًا ، و 🖰 قمحًا.



لدى مروان $\frac{V}{\Lambda}$ من قالب شيكولاتة ، أعطى لأخته $\frac{2}{\Lambda}$ منها. ما المتبقى مع مروان؟





أكل محمد $\frac{1}{V}$ من الفطيرة ، وأكلت أخته $\frac{1}{V}$ من نفس الفطيرة . ما إجمالي ما أكله محمد وأخته من الفطيرة ؟



جرى أحمد مسافة 1 كيلومتر، ثم استراح، ثم جرى مسافة 2 كيلومتر أخرى.
 ما المسافة الكلية التي جراها أحمد؟



علبة من اللبن سعتها التر، شُرِبَ منها لله لتر.
 ما الكمية المتبقية من اللبن؟







و محمدع ما حدد حسن وسعيد من تكعكه؟

- مع مرام شريط من القماش ، قامت بتلوين ٤ منه باللون الأصفر ، و ٣ باللون الأزرق ، المحد الله من الشريط معًا.
 - ها مقد رائجره السنمي بدون عوس



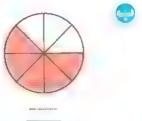


أنشطة عامه

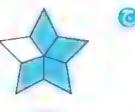
اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في كلُّ مما يلي:

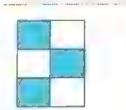












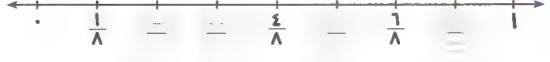




اک

أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد:







مُسم خط الأعداد حسب المطلوب، ثم حدّد الكسر المُعطّى:

- اثلاث، حوَّط الكسر الله 🚺
- 1 1
 - 😄 أسباع ، حوِّط الكسر 🖐 🗧
- **←**
 - أرباع ، حوَّط الكسر أ
- - اثمان، حوَّط الكسر 🐧 🐧

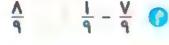
قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

<u></u>

0 0







أوجد الناتج:

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{r} + \frac{1}{r} \bigcirc$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{0} - \frac{0}{0}$$

1 <u>"</u> @

🚺 📜 ثلاثة أرباع

\frac{\xi}{11} + \frac{1}{11} \quad \frac{\rac{\rac{\rac{\chi}{11}}}{11} - \frac{\chi}{11} \quad \frac{\chi}{2}}

A V

$$\frac{m}{m} = \frac{p}{1} + \frac{1}{1} \bigcirc$$

$$= \frac{\Gamma}{\Gamma} - \frac{\Lambda}{\Lambda}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{7}{9}$$

$$\frac{-}{-} = \frac{0}{15} + \frac{V}{15}$$

$-=\frac{\Gamma}{V}-1$

 $= \frac{1}{\Lambda} + \frac{0}{\Lambda} =$

 $\frac{1}{v} = \frac{1}{v} - \frac{1}{v} \bigcirc$

الشكل التالي أكمل: الشكل التالي أكمل:

- 🚺 الكسر الذي يُعبر عن عدد الكرات الزرقاء هو 🔝
- 🦲 الكسر الذي يُعبر عن عدد الكرات الخضراء هو 🔔
- 宿 الكسر الذي يُعبر عن عدد الكراث الصفراء هو 🕳

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 تُقرأ: خمسة أسداس،
 - $\frac{\Gamma}{V}$ $\frac{0}{V}$ \odot
 - --- > ¹/₀ (ō

 - == 1 1 O
 - $\frac{\xi}{\eta} = \frac{---}{1} + \frac{\mu}{\eta} \bigcirc$
- 🤨 أيُّ النماذج المقابلة يُعبر عن الكسر الاعتبادي 🍍 ؟
- و الكسر الذي يُعبر عن 🙂 على خط الأعداد التالي هو 😉

- $(\frac{0}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{7})$
- (=6 > 6 <)
- $(\frac{1}{1}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4})$
- $(\frac{0}{0} \begin{pmatrix} \frac{1}{0} \begin{pmatrix} \frac{1}{0} \end{pmatrix} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{1} \end{pmatrix})$
- $(\frac{\mu}{2}, \frac{\Gamma}{2}, \frac{1}{2})$
- $(\frac{1}{3} 6 \frac{0}{3} 6 \frac{V}{3})$



(F 6 F 6 P)

اقرأ ، ثم أجب:

- استخدمت إيمان الممان من القماش في صناعة فستان لابنتها ، واستخدمت متر في صناعة المتخدمة المتار التي استخدمتها إيمان؟
- ي تسير ليلى مسافة كل كيلومتريوميًّا للذهاب إلى المدرسة ، فإذا سارت مسافة 0 كيلومتر في أحد الأيام ، فما لمسافة المستقبة حتى تصريب لي المدرسة ؟
- تحتاج مرام المن اللبن العمل كعكة الشيكولاتة المفضلة لديها ، فإذا كانت تمتلك المنفق التر من اللبن التي تحتاجها مرام لعمل الكعكم؟

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:





الكسر الذي يُعبر عن 🕒 🗲 الجرء المظلل هو













الكسرالذي يُعبر عن الجزء المظلل هو

🧓 في الشكل المقابل.











🕝 أوجد الناتج:

$$\frac{--}{---} = \frac{\mu}{q} + \frac{\eta}{q} \quad (1)$$

$$= \frac{1}{\Lambda} - \frac{V}{\Lambda} \quad \bigcirc$$

$$\frac{1}{r} = \frac{r}{v} + \frac{r}{v} \quad \bullet$$

اقرأ ، ثم أجب:

قطع إبراهيم مسافة الم كيلومتر، وقطع أحمد مسافة الم كيلومتر.

- 🚹 أيهما قطع مسافة أكبر؟ ...







🕒 صندوق به ۹ بالونات ، منها ٥ بالونات زرقاء ، فإن الكسر الذي يُعبر عن البالونات الزرقاء هو

الفصل العاشر



الحرس (الأسرة النكاء، المصر

خُلال هَذَا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

استخدام نماذج الكسور لإيجاد الكسور المكافئة لـ أ استخدام الرسومات وخطوط الأعداد لإيجاد الكسور المتكافئة. شرح النموذج الذي يفضل استخدامه لإيجاد الكسور المتكافئة.

· سد عر الخمر السان المرسين الموم التلميذ بما يلي:

استخدام نماذج محسوسة لتحديد كسور متكافئة غير 1 مطابقة الكسور المتكافئة.

شرح سبب كون الكسرين متكافئين أو غير متكافئين. إيجاد الكسور المتكافئة.

وصف الأنماط والعلاقات بين البسط والمقام في الكسور المتكافئة.

م حسر السام المسور من ما المسور ما المسور من ما المسور م

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

حل مسائل كلامية تتضمن مفاهيم الكسور.
استخدام خط الأعداد لاستخراج كسور متكافئة وتوضيعها.
تطبيق فهمه للكسور المتكافئة لحل مسائل كلامية.
وصف تطبيقات حيانية للكسور والكسور المتكافئة.

رفاست المان الم

مناقشة العلاقة بين الكسور والقسمة.

حل مسائل كلامية على القسمة.

تحليل الأخطاء لـمل مسألة كلامية.

كتابة مسألة كلامية تُعبر عن السياق الموضح. وصف تطبيقات حياتية للقسمة من الحياة الواقعية.

العلاقة بين الضرب والقسمة

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

إيجاد العامل المجهول في مجموعة عائلة الحقائق. شرح العلاقة بين الضرب والقسمة.

خلال هذين الدرسين، يقوم التلميذ بما يلي:

كتابة مسائل ضرب وقسمة لتمثيل عائلة الحقائق.



الدرس

هي كسور مختلفة في البسط والمقام ولها نفس القيمة.

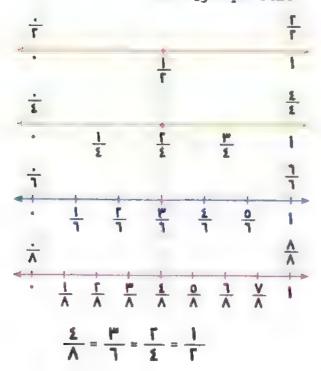
السرية السرية الشرائط الكسرية

 ◄ الكسوراتي لها نفس المساحة المظللة تكون متكافئة

$$\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{1} = \frac{\Gamma}{\Sigma} = \frac{1}{\Gamma}$$

الأعداد خط الأعداد (و الأعداد)

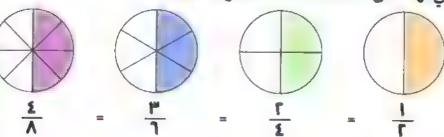
◄ الكسور التي تقع أسفل بعضها على خطوط الأعداد التالية تكون متكافئة.



وخط الأعداد،

🦳 استخدام النماذج)

◄ الكسور التي لها نفس المساحة المظللة تكون متكافئة.

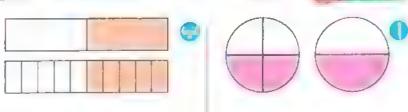


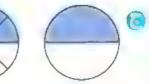
والشرائط الكسرية.

و النماذج.

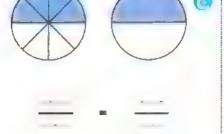


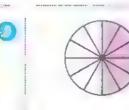
اكتب الكسرين المتكافئين في كلّ مما يلي:



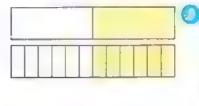












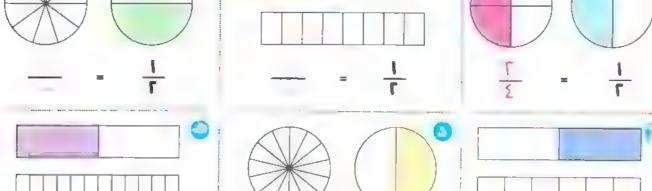
اكتب الكسر المكافئ للكسر 🕹 في كلِّ مما يلي:



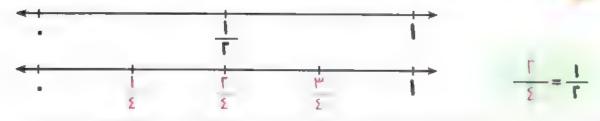


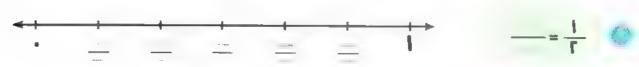
المثال: المثال: المُون نصف النموذج الثاني ، ثم اكتب الكسر المكافئ للكسر





أكمل تمثيل الكسور على خط الأعداد ، ثم اكتب الكسر المكافئ للكسر - ، كما بالمثال:

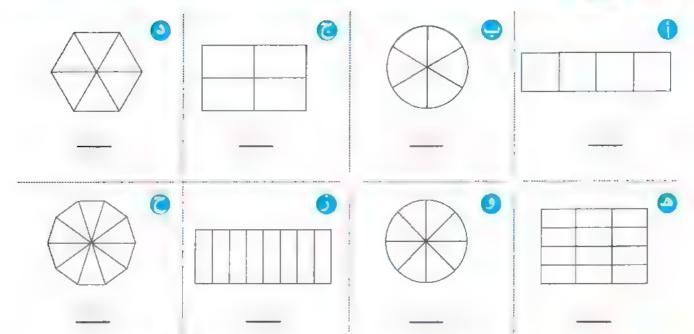
















اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أكمل مستخدمًا النماذج وخطوط الأعداد الموضحة:

0	اشترى محمد قالبًا من الشيكولاتة مُقسَّمًا إلى ٨ أجزاء متساوية ، أكل نصفه أثناء الفسحة.
	◄ عدد الأجزاء التي أكلها محمد =
	الكسر الذي يُعبر عن عدد الأجزاء التي أكلها محمد هو 🚃

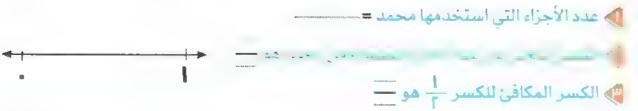
عنعت الأم طبقًا من البسبوسة وقسَّمته إلى ٦ أجزاء متساوية ، أكلت الأسرة - طبق البسبوسة بعد الغداء.



قسّمت ميار شريطًا من القماش إلى 2 أجزاء متساوية ، استخدمت $\frac{1}{r}$ الشريط في صناعة رباط للرأس.



و في محل الزهور قسَّم محمد حبلًا إلى ١٠ أجزاء متساوية ، واستخدم الحبل في ربط باقات الورد.



أكمل بكتابة العدد الناقص لتُكُوِّن كسرًا مكافئًا للكسر 🕂 :



$$-=\frac{1}{\Gamma} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{\Sigma} = \frac{1}{\Gamma} \bigcirc$$

$$\frac{1}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma} \quad \bigcirc \quad \frac{\Sigma}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma} \quad \bigcirc \quad \Box$$

11 = 1

$$\frac{\Lambda}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma}$$

$$\frac{q}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma} \quad \text{(3)} \qquad \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma} \quad \text{(4)}$$

$$\frac{\partial \Gamma}{\partial t} = \frac{1}{\Gamma} \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad \boxed{}$$



أكمل بكتابة (يساوى) أو (لا يساوى):



\frac{\xi}{9} \frac{1}{\Gamma} \text{ ()}

اكتب ٣ كسور مختلفة مكافئة للكسر 🔭 :

-=-=-

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



$$\frac{P}{R} = \frac{1}{R}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{\Gamma}$$

$$\frac{P}{\Sigma} = \frac{1}{\Gamma} \stackrel{\bullet}{\bigcirc}$$

$$\frac{2}{\Lambda} = \frac{1}{\Gamma}$$

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} = \frac{1}{\Gamma} \bigcirc$$

= [

$$\frac{P}{T} = \frac{\Gamma}{5} = \frac{1}{\Gamma}$$

()

(

)

قين تفسيات





🚺 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{1}{r} = \frac{0}{10} + \frac{1}{10}$$

$$(\frac{1}{l}, \frac{1}{l}, \frac{1}{l})$$

$$(\frac{1}{r}, \frac{r}{l}, \frac{0}{l})$$

$$(\frac{lr}{lr}, \frac{v}{lr}, \frac{1}{lr})$$

$$(\frac{1}{q}, \frac{1}{r}, \frac{1}{r})$$

$$(\Lambda \cdot \Sigma \cdot \Gamma)$$

$$(\Lambda \cdot \Sigma \cdot \Gamma)$$

🦵 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

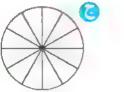
$$\frac{1}{7}$$
 $\frac{1}{\Gamma}$ 0

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda}$$

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda}$$

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda}$$
 $\frac{2}{\Lambda}$ \bigcirc





A - - 0

1: 1 0



 $\frac{0}{13} - \frac{10}{13}$ $\frac{2}{13} + \frac{\Gamma}{13}$







📒 قَسْم خَطَ اللَّعداد التالي إلى أثمان ، ثم حدَّد الكسر المكافئ للكسر 📒 :

الحركان ومريد من الكسور المتكافنة

المتكافئة الكسور المتكافئة

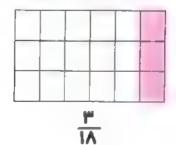


🛭 الكسور المتكافية:

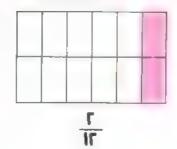
• عاكما الما الله من كالما مكاني للكسر المحسوس محسوس كما للي

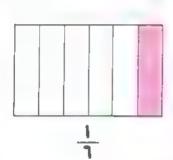
النماذج الستخدام النماذج

نرسُم نموذجًا يُعبر عن الكسر 👆 ، ثم نقسمه إلى أجزاء متساوية بطرق مختلفة ، ونَعُدَ الأجزاء الملونة في كل مرة لنحصل على كسر مكافئ للكسر 1 كما يلي:



نقسم النموذج إلى جزأين متساويين

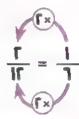




نموذج يمثل 1

الستخدام عمليتى الضرب والقسمة

◄ عند ضرب البسط والمقام في أي عدد عدا الصفر، فإننا نحصل على كسور متكافئة.



» عند قسمة البسط والمقام على أي عدد عدا الصفر، فإننا نحصل على كسور متكافئة.

فمثلا:

فمثلا

$$\frac{r}{\frac{r}{2}} = \frac{1}{\Lambda}$$





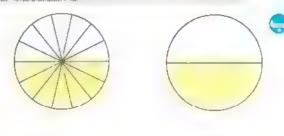
للحظ الجزء المظلل ، ثم أكمل بكتابة الكسر المكافئ ، كما بالمثال:

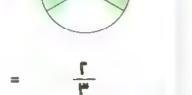




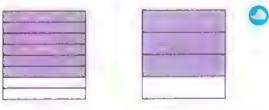


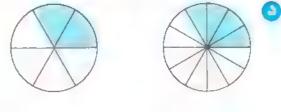




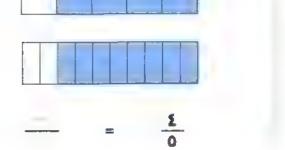






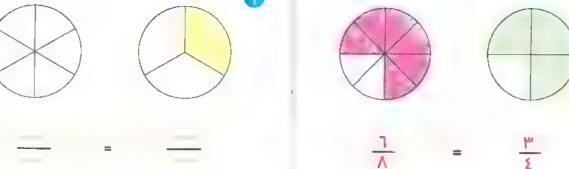


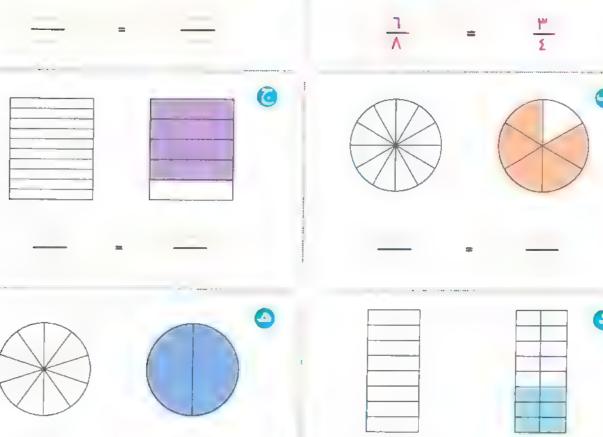


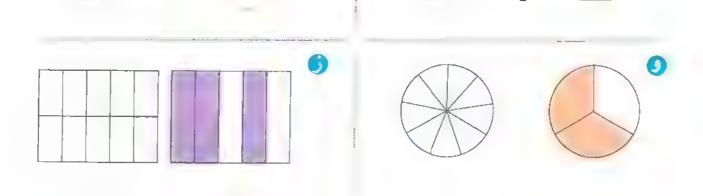




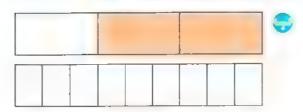








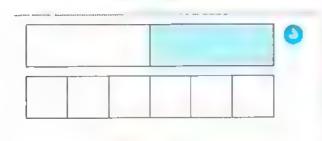
لون لتمثل الكسر المكافئ ، ثم أكمل بكتابة الكسرين المكافئين:

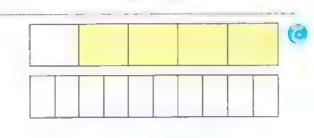


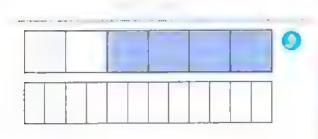


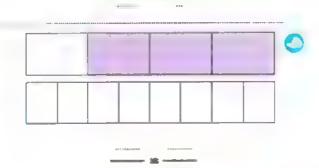
..... W PM

___=_









استخدم الشرائط الكسرية لتُكَوِّن كسرًا مكافئًا ، ثم أكمل:



10	10	10	10	10	5
	-				1

$$\frac{1}{1} = \frac{\Gamma}{0}$$



$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{\Lambda}$$

اكتب الكسر الذي يُعبر عن الجزء الملون ، ثم حدَّد هل الكسران متكافئان أم غير متكافئين ، كما بالمثال: الكسران الكسران متكافئان 0 الكسران الكسران الكسران الكسران الكسران الكسران الكسران الكسران



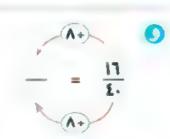
في أكمل لتُكَوِّن كسورًا متكافئة ، كما بالمثال:



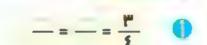


$$\frac{2+1}{2} = \frac{2}{17}$$

$$\frac{2+1}{2}$$



أكمل بكتابة كسرين مكافئين للكسر المُعطَّى:



__ = __ = <u>r</u>





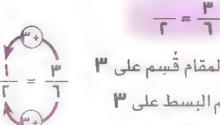


تصنع ليلى مفرشًا ، ويحتاج المفرش المفرش من القماش. أرادت ليلى استخدام قطع قماش مختلفة طول کل منها 🕇 متر . 👵 حدی 🚅 🚅



 لإيجاد البسط الناقص في الكسور المتكافئة ، فإننا نحدد العدد الذي قسم على المقام أو ضُرِب فيه ، ثم نقوم بنفس العملية مع البسط.

فمثلا





نجد أن المقام قُسِم على ٣ لا = 1 المقام قُسِم على ٣ لذا نقسم البسط على ٣

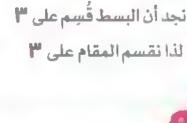
نجد أن المقام ضرب في ٢ لذا نضرب البسط في ٢

• لإيجاد المقام الناقص في الكسور المتكافئة ، فإننا نحدد العدد الذي قُسِم على البسط أو ضُرِب فيه ، ثم نقوم بنفس العملية مع المقام.

فمثلًا:

- = T

 $\frac{1}{1} = \frac{9}{1}$ نجد أن البسط ضُرِب في ٢ لذا نضرب المقام في ٢





أكمل بكتابة العدد الناقص للحصول على كسور متكافئة:

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{\mu}{2}$$

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} = \frac{\Sigma}{\Sigma} \qquad \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{\Sigma}{\Lambda} \qquad \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{1}{\Lambda} \qquad \frac{\Gamma}$$

$$\frac{10}{0} = \frac{17}{2}$$

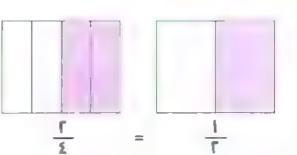
$$\frac{10}{\Gamma I} = \frac{10}{V}$$

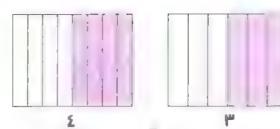
$$\frac{10}{\Gamma I} = \frac{10}{V}$$

$$\frac{10}{\Gamma I} = \frac{10}{V}$$

$$\frac{9}{\Lambda} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} =$$











البسط نصف المقام أو المقام ضعف البسط.

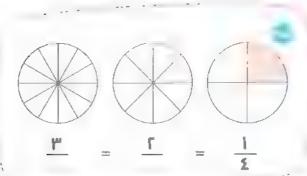
$$\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\mu}{1} = \frac{\Gamma}{\Sigma} = \frac{1}{\Gamma}$$



$$\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\Psi}{1} = \frac{\Gamma}{\Sigma} = \frac{1}{\Gamma}$$

المقام يزيد بمقدار آفي كل مرة.

لوِّن لتحصل على كسور مكافئة للكسر المُعطَى ، ثم أكمل بكتابة العدد الناقص :



أكمل الأنماط التالية ، ثم صِف النمط ، كما بالمثال:

$$- = \frac{\Gamma}{10} = \frac{\Gamma}{0} = \frac{1}{0}$$

وصف النمط:

وصف النمط:

البسط يزيد بمقدار أوالمقام يزيد بمقدار ٣

 $\frac{\Sigma}{1\Gamma} = \frac{\mu}{9} = \frac{\Gamma}{7} = \frac{1}{\mu}$

$$- = \frac{l^{\mu}}{l!} = \frac{l}{12} = \frac{l}{l}$$

وصف النمط:

$$\frac{1}{1} = \frac{\mu}{2} = \frac{1}{2}$$

وصف النمط:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{\varepsilon}{1} = \frac{\mu}{1}$$

وصف النمط:

$$\frac{1}{2N} = \frac{l^n}{l} = \frac{1}{l^n}$$

وصف النمط:

$$\frac{}{\Gamma_{\cdot}} = \frac{9}{} = \frac{}{1_{\cdot}} = \frac{\mu}{0}$$

وصف النمط:

$$\frac{1}{\Sigma} = \frac{\Gamma I}{\Gamma} = \frac{I\Sigma}{\Gamma} = \frac{V}{\Gamma}$$

وصف النمط:

0

$$\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Gamma V}{\Gamma V} = \frac{\Gamma}{1\Lambda} = \frac{\Gamma}{9}$$

وصف النمط:

$$\frac{1}{11} = \frac{9}{11} = \frac{1}{11} = \frac{1}{11}$$

وصف النمط:

قىم نفسك



حتى الدرس (٣) - الفصل العاشر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:





$$\frac{q}{ml} + \frac{q}{ml} = \frac{1}{ml} \cdot \frac{1}{ml} \cdot \frac{1}{ml}$$

 $\left(\frac{9}{15} \cdot \frac{7}{15} \cdot \frac{7}{V}\right)$

🥏 الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل

🕝 أكمل ما يلى:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{\Lambda}$$

_____ = | ____

رُّسُ) صِل الكسور المتكافئة:



🥟 أكمل النمط في الكسور التالية ، ثم صف النمط:





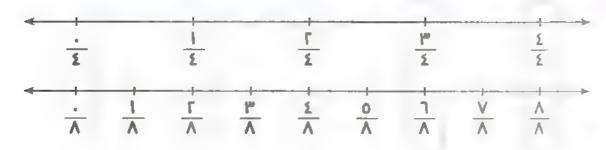
		15			
T.	=		*	1.	=



<u>r</u>

المرسان والمصرر المتكامية باستخار عاد الأعدار المتخاصة على التسور المتخاصة

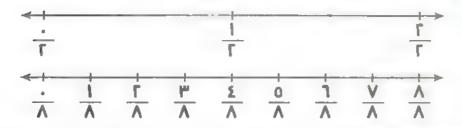


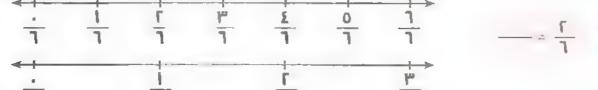


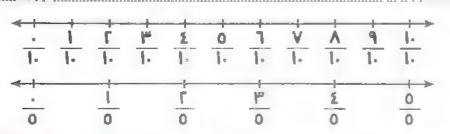
$$\frac{\Lambda}{\Lambda} = \frac{\Sigma}{\Sigma}$$
 . $\frac{\Gamma}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{\Sigma}$ $\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\Gamma}{\Sigma}$ $\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\Sigma}{\Sigma}$. $\frac{\Sigma}{\Lambda} = \frac{\Sigma}{\Sigma}$: نالاحظ من خطّی الأعداد أن:



استخدم خطَّى الأعداد لكتابة الكسر المكافئ للكسر المُعطِّى:







تواصل: ه بانش طفلك في الكسور المتكافئة الأخرى على كل خَطِّي أعداد في نشاط (١). المفردات الأساسية: والكسر المكافئ. ه خط الأعداد.



استخدم خطَّي الأعداد لتحديد الكسر المكافئ للكسر المُعطَّى:



......

.

المثال: أكمل بكتابة الكسور على خطِّي الأعداد ، ثم اكتب على الأقل كسرين متكافئين ، كما بالمثال:

اكتب الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد ، ثم استخدم خط الأعداد الأخر لتوضيح كسر مكافئ للكسر الذي كتبته:

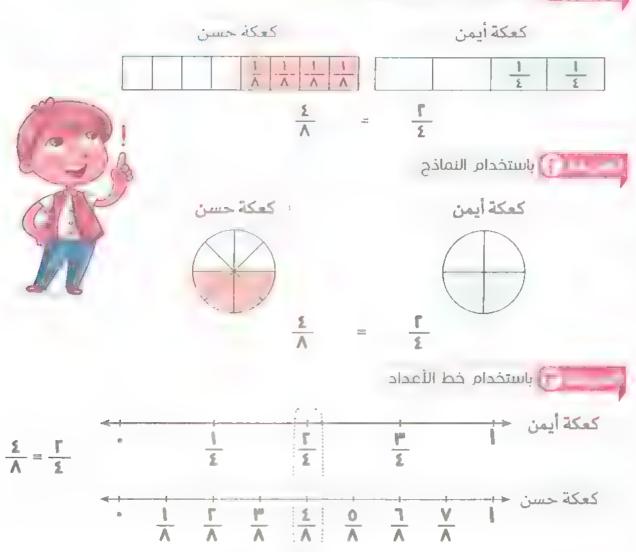




• لدى أيمن وحسن كعكتان بنفس الحجم ؛ كعكة أيمن مقسمة إلى أرباع ، وكعكة حسن مقسمة إلى أثمان، أكل أيمن قطعتين من كعكته، ما الكسر الذي يُعبر عن الكمية التي يجب أن يتناولها حسن من كعكته ليأكل نفس الكمية التي أكلها أيمن؟

و ما المالية ا

آل باستخدام الشرائط الكسرية



الكسر الذي يُعبر عن الكمية التي يحب أن يتناولها حسن من كعكته ليأكل نفس الكمية التي أكلها أيمن هو عليه الكمية التي أكلها أيمن هو عليه التي يحب أن يتناولها حسن من كعكته ليأكل نفس الكمية التي يحب أن يتناولها حسن من كعكته ليأكل نفس الكمية التي يحب أن يتناولها حسن من كعكته ليأكل نفس الكمية التي أكلها أيمن هو عليه التي التي أكلها أيمن هو عليه التي أكلها أيمن هو عليه التي أكلها أيمن هو عليه التي التي أكلها أيمن هو عليه التي أكلها أيمن التي أيمن التي أكلها أيمن التي أيمن التي أيمن التي أكلها أيمن التي أيمن التي أكلها أيمن التي أيمن الت





اقرأ المسائل الكلامية التائية جيَّدًا ، ثم أجب: (ارسُم خط أعداد أو نموذجًا أو شريط كسور لتوضيح إجابتك)

- أسربت فاطمة التر من الماء ، وشربت هند نفس الكمية من الماء قياسًا بالأرباع.
 ما الكسر الذي يُعبر عن الكمية التي شربتها هند؟
- ترزي لديه قطعتان متماثلتان من القماش ، استخدم الله من القطعة الأولى لصناعة فستان ، وقسّم الثانية إلى أسداس ، فإذا صنع نفس الفستان من القطعة الثانية ، مم تحسيم يعبر عن الكمية التي سوف يستخدمها؟
- صنعت الأم فطيرتين بنفس الحجم ، وأكلت المصليدة الأولى ، وقسّمت الثانية إلى أثمان ، فإذا أكلت من الفطيرة الثانية نفس الكمية ، من الفطيرة الثانية المناسبة المناسبة
- قطعتا أرض متساويتان في المساحة ،استخدم أمجد المساحة القطعة الأولى لإقامة مشروع ، وقسّم قطعة الأرض الأخرى إلى أثلاث واستخدم منها نفس المساحة لإقامة مشروع آخر.
- استخدم حازم جزأين من شريط طوله متر ، مُقَسِّم إلى 0 أجزاء متساوية ؛ لتزيين هدية ، واستخدمت سمر قطعة مماثلة من شريط مُقَسِّم إلى أعشار ؛ لتزيين هدية أخرى. ما الكسر الذي يُعبر عن طول القطعة التي استخدمتها سمر ؟

قىم نۇسك





(اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} + \frac{0}{1} = \frac{1}{1}$$

$$(\frac{\Lambda}{IV} \frac{\Lambda}{FE} \frac{\Lambda}{IV})$$

$$(=6 > 6 <)$$

$$(\frac{\Gamma}{V}, \frac{\Sigma}{V}, \frac{0}{V})$$

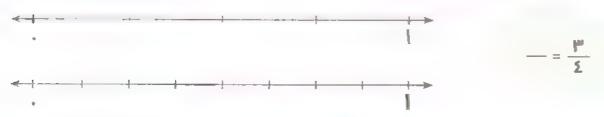








(للل استخدم خطَّى الأعداد ، وحدَّد الكسر المكافئ للكسر المُعطَّى:





اشترت بسنت وفرح فطيرتين متساويتين في الحجم ، فإذا قسَّمت بسنت فطيرتها إلى أخماس ، وقسّمت فرح فطيرتها إلى أعشار ، وتناولت بسنت أربع قطع من فطيرتها ، عند عدد السنة الد يجب أن تتناولها فرح لتأكل نفس الكمية التي أكلتها بسنت؟

A CHARLES & STREET PROPERTY OF THE PARTY OF

• مسائل كلامية عن القسمة

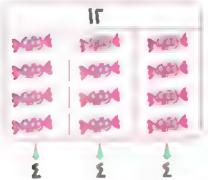


• مع ريم ١٢ قطعة حلوى ، تريد توزيعها بالتساوي بين ٣ من صديقاتها. ما عدد قطع الحلوي التي تأخذها كل صديقة؟

نقسم النموذج إلى الأجزاء متساوية كل جزء يمثل أحد الأصدقاء، ثم نضع قطعة حلوى في كل جزء.

> P(SE) P(ID)4

نوزع باقى قطع الحلوى بنفس الطريقة.



حصلنا على " مجموعات كل مجموعة بها 2 قطع حلوى.

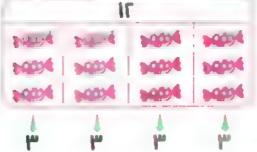
عدد قطع الحلوى التي تأخذها كل صديقة = ١٢ + ٣ = ٤ قطع.

• مع ريم ١٢ قطعة حلوى ، تريد توزيعها بالتساوي بين صديقاتها ، فإذا أخذت كل صديقة القطع حلوي ، فما عدد صديقات ريم؟

لإيجاد عناد مسابقات ريم يمكنف استحدام التمودج الشريطي وانتاع الخطونين البالتنين

نضع ۳ قطع حلوی ، ونرسم خطًا.

نضع ٣ قطع حلوي أخرى ونرسم خطًا، وهكذا حتى لا يتبقى لدينا أي قطع الحلوى.



١F 3000× P(00)4 1000

حصلنا على 2 مجموعات كل مجموعة بها ٣ قطع حلوي. وبالنالي فان عدد صديقات ريم = ١٢ + ٣ = ٤ صديقات.



اكتب مسأنة القسمة وخارج القسمة للنماذج التالية ، كما بالمثال:



مسألة القسمة:

خارج القسمة =



مسألة القسمة: ١٢ - ٦

خارج القسمة = ٢



مسألة القسمة:

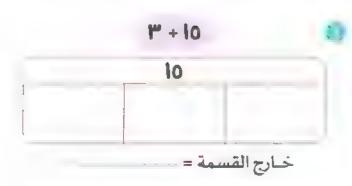
خارج القسمة =

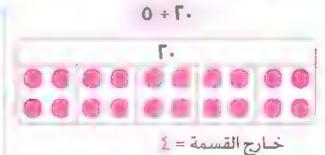


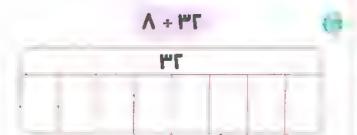
مسألة القسمة:

خارج القسمة =

ارسُم 🍘 للإيجاد خارج القسمة ، كما بالمثال:







خارج القسمة = ----

۲۶ - ۲۶ ۲۵ خارج القسمة = أكمل النماذج لإيجاد خارج القسمة ، كما بالمثال:

1		
<i>(</i>	1	-
	- (
1		A

****	=	٢	+	17	
------	---	---	---	----	--

17



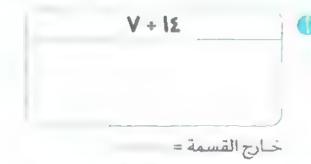


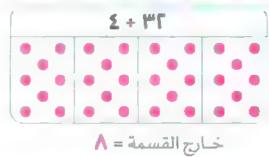
71"

٤.	

قَسْم النموذج الشريطي لتُعبر عن مسألة القسمة في كل مما يلي، كما بالمثال:







9 + FV

		-	
а -	4-	ж.	
			-

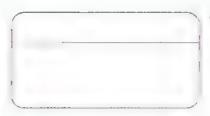
خارج القسمة =

0 + F0

خارج القسمة =

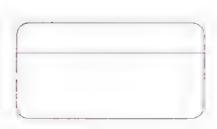
اقرأ المسائل الكلامية التالية جيَّدًا ، ثم أجب مستخدمًا النماذج الشريطية:





مع لوجي 10 قطعة حلوى تريد تقسيمها بالتساوي بين
 مع صديقاتها.

ما عدد قطع الحلوى التي تأخذها كل صديقة ؟
عدد قطع الحلوى التي تأخذها كل صديقة
= + = قطع.





نمتلك مروان ٢٤ سمكة ، فإذا وضع ٨ سمكات في كل
 حوض ، فما عدد الأحواض التي يحتاجها لذلك؟

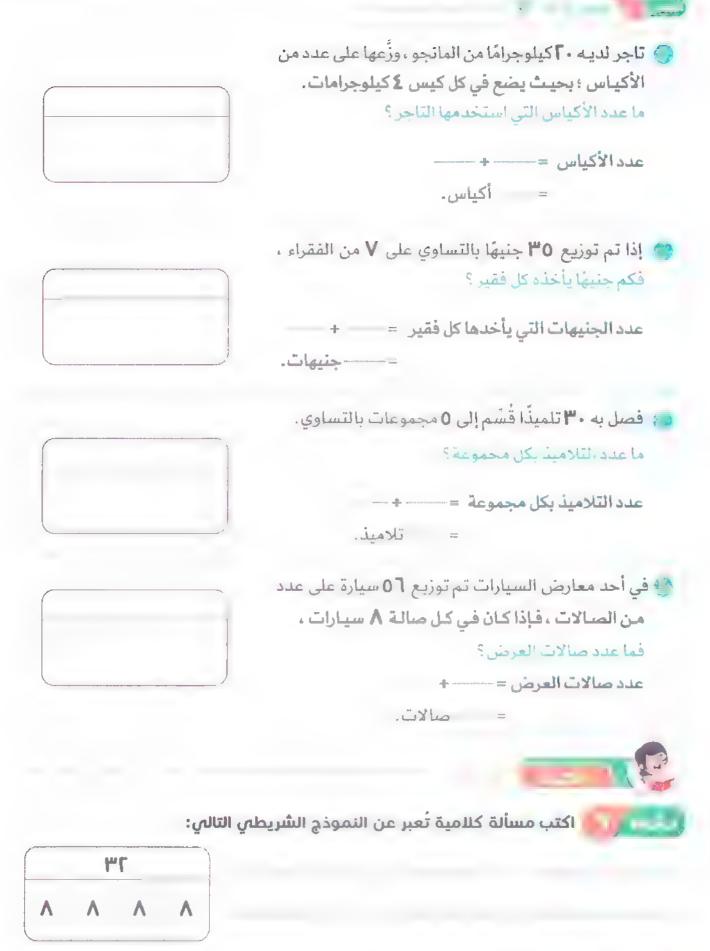
عدد الأحواض = +

= أحواض.



أحرز فريق كرة اليد ٣٣ هدفًا في عدد من المباريات ، فإذا أحرز الفريق ٤ أهداف في كل مباراة ، فما عدد المباريات التي لعبها الفريق؟





قيم نفسك

جاب الحريل (∀) المنطق سمي



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{1}{19} = \frac{9}{19} - \frac{1}{19}$$

$$\frac{\Gamma_0}{\Gamma_0} = \frac{\Gamma}{\Omega}$$

(=6 > 6 <)

(A6762)

 $(\frac{\Gamma}{19} 6 \frac{12}{\mu A} 6 \frac{12}{19})$

$$(\frac{1}{\Lambda}, \frac{2}{\Lambda}, \frac{0}{\Lambda})$$

🕝 اکمل:

$$\frac{\Gamma \cdot}{\Lambda} = \frac{0}{\Lambda}$$

$$\frac{12}{2} = \frac{12}{\Gamma \Lambda}$$

تقرأ أمينة 17 صفحة من كتابها المفضل في V أيام. كم صنيحه عبرون أنسب عن المبد المام المام المام المام المام المام · " بقيل لعد، من الصفحات كل عام " السحام "بولاج الشابطية في عِيسِج " - تا ال

عدد الصفحات التي تقرؤها أمينة في اليوم الواحد

العلاقة بين الضرب والقسمة

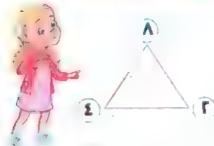


A/\$/Fallsaina an an mag

حقائق الضرب والقسمة للأعداد ٨ ٤٤ ٨ هي:

$$\Sigma = \Gamma + \Lambda$$
 $\Lambda = \Sigma \times \Gamma$

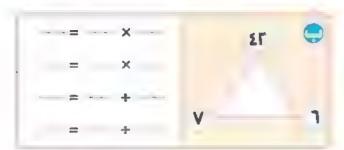
$$\Gamma = \Sigma + \Lambda$$
 $\Lambda = \Gamma \times \Sigma$





أكمل مجموعات الحقائق التالية:









	X ~	ri	0
	×		
===	+		
	+	٣	V



اكتب مجموعات	(F)
	The state of the last

الحقائق الأخرى لكلِّ مما يلي:

۲V	= 9	×	۳	1
----	-----	---	---	---

وجد العدد المجهول في كل مجموعة من مجموعات عائلة الحقائق التالية ، ثم أكمل:

= ×		0
· ×		
··· = · · · +		
	1	0

· = · · ×	ΓΣ	6
= ×		
= +		
= +	۳	

اختر ٣ أعداد ، ثم كون مجموعة الحقائق في كل مرة:

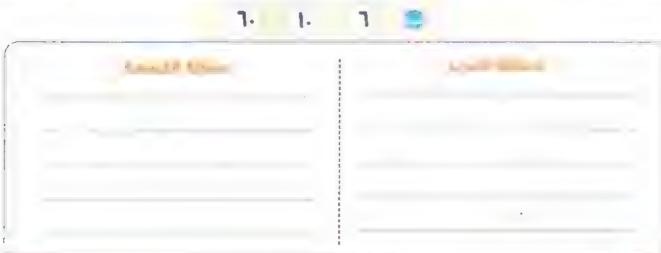
1.	٧	ļu	٦	۳.	0	20	īı	٢	9	0	0
1.	0	ır	٢	٧	3	٨	0	٣٢	٤	٩	@

أكمل:

- () إذا كان: ٦ × 0 = ٠٣، فإن: ٣٠ = ٦ = -----
 - € إذا كان: ١٢÷٣ = ٤ ، فإن: ٣×٤ =
- - 🕙 إذا كان: ٩ × ٦ = ٥٤ ، فإن: ٥٤ + ----
- 💽 إذا كان: V × P = ٦٣ ، فإن: ٦٣ + V =
- (ف) اِذَا کَانَ: ٠٤ + ٨ = ، فَإِن: × ٨ = ٠٤

اكتب مسألة ضرب ومسألة قسمة كلاميتين تُعبران عن كل مجموعة من عائلة الحقائق التالية:







انشطة عامة

لؤن لتمثل كسرًا مكافئًا للكسر المُعطَى ، ثم أكمل:



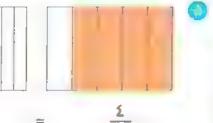


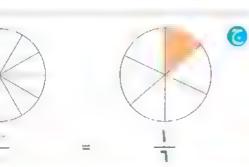












أكمل بكتابة الكسور على خطِّي الأعداد ، ثم اكتب كسرين متكافئين على الأقل:













أكمل ما يلى:



$$\frac{\Sigma}{\Gamma} = \frac{1}{\Gamma}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$\frac{\Gamma}{\Lambda} = \frac{1}{100}$$

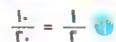
$$\frac{1}{1} = \frac{V}{V} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1\Gamma}{\Gamma} = \frac{2}{1\Gamma} = \frac{2}{7}$$

$$=\frac{7}{0}$$

$$\frac{}{\text{PF}} = \frac{0}{\Lambda}$$

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



$$\frac{1\Gamma}{\Gamma\Gamma} = \frac{V}{11}$$

$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{4}$$

()

()

صل الكسور المتكافئة:

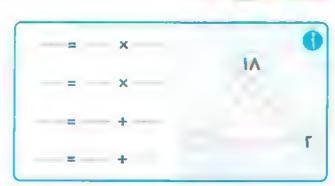


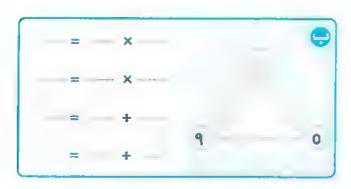
👊 🎁 اکتب کسرین مکافئین لکل کسر مُعطَٰی:





🚺 أوجد العدد المجهول ، ثم اكتب مجموعات عائلة الحقائق التالية:



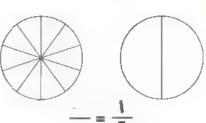


اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب: (يمكنك استخدام النماذج والرسوم لتوضيح إجابتك)

- (1) مع مروة ٢ جنيهًا ، اشترت بها عددًا من الأقلام ، ثمن القلم الواحد ٤ جنيهات. ما عدد الأقلام التي اشترتها مروة؟
 - 😄 وزَّع أبُّ ٣٥ جنيهًا على أبنائه الخمسة بالتساوي. ما نصيب الابن الواحد؟
- 🧑 مع ياسمين 1/ تفاحة ، فإذا وضعت في كل طبق " تفاحات ، فما عدد الأطباق لديها؟







🕝 أكمل ما يلي:

$$\frac{\Sigma}{\Gamma I} = \frac{\Sigma}{V}$$

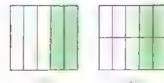
$$\frac{\pi}{12} = \frac{\Psi}{V}$$
 (اذا کان: $\Psi \times \Psi = \Psi \circ \Theta$ فإن: $\Psi \times \Psi = \Psi \circ \Psi \circ \Psi$

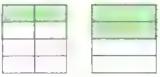
$$\frac{1}{1} = \frac{0}{1}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{\Gamma}$$

اكتب الكسور المُعبِّرة عن النماذج التائية، ثم حدَّد ما إذا كان الكسران متكافئين أم لا:









الكسران

الكسران

🥌 الله العدد المجهول ، ثم اكتب مجموعات عائلة الحقائق التالية:







🛅 اقرأ ، ثم أجب: (استخدم النماذج والرسوم لتوضيح إجابتك)

قسَّم أَبُ ٢٤ جنيهًا على أبنائه ؛ بحيث يأخذ كل ابن ٨ جنيهات. معدد لا عدد ك

الفصل الحادثي عشر



📻 حقائق الضرب باستراتيجيات متنوعة

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

اكتساب الطلاقة في ضرب أعداد مُكوَّنة من رقم واحد.

تحديد استراتيجيات لمساعدته على تذكر حقائق الضرب.

مة - كتابة مسائل كلامية على الضرب

مسائل كلامية على الضرب والقسمة
 كتابة مسائل كلامية على القسمة

خلال هذه الدروس، يقوم التلميذ بما يلي:

· دراسة الروابط بين الأعداد في مجموعات حقائق العائلة للضرب والقسمة.

كتابة مسائل لتمثيل الروابط بين الضرب والقسمة في مجموعة من حقائق العائلة.

استخدام رمز لتمثيل عدد مجهول في مسألة.

حل مسائل مع قيمة مجهولة واحدة.

تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الضرب ومسائل القسمة الكلامية.

كتابة مسائل فيها عدد مجهول واحد لتمثيل مسائل كلامية.

مسائل كلامية على المحيط والمساحة

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلى:

حل مسألة كلامية من خطوتين تحتوي على الجمع والطرح-إيجاد محيط أشكال هندسية غير رباعية،

إيجاد مساحة أشكال هندسية رباعية ومحيطها. التعاون لكتابة تعريف للمساحة والمحيط.

المحيط بمعلومية المساحة وطول أحد الأضلاع

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلى:

إيجاد محيط مستطيل عند معرفة مساحته وأحد أبعاده.

تطبيقات حياتية على المحيط والمساحة

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

ه إكمال مشروع تصميم منزل لتوضيح فهمه للمساحة والمحيط.

حقانق الضرب باستراتيجيات متنوعة



الحرس

الضرب في (١)

ناتج ضرب أي عدد في (١) يساوي نفس العدد (ا × أي عدد = نفس العدد)

مثال: ١ × ٩ = ٩

(الضرب في ٢٦)

العد بالقفز بمقدار 🍟

مثال: ۳ × 0 = ؟

نعُدُ بالقفرُ بمقدار ٣ خمس مرات

10 = 0 × P

ومضاعفة العدد، ثم إضافة نفس العدد

مثال: ۳ × 0 = ؟

ولا. بضاعف العدد 0: 0 + 0 = • أ

اب البائج 0

10 = 0 + 1

10 = 0 × F

الضرب في (0)

العد بالقفر بمقدار 0

مثال: 0 × 1 = ؟

بعد والشمر فممدار ٥ اربع مواث

0+ 0+ 0+ 0+

T. 10 1. 0 .

 $\Gamma \cdot = 2 \times 0$

ناتج ضرب أي عدد في (٠) يساوي (٠)

(• × ای عدد = •)

مثال: · × 0 = •

الضرب في (١)

العد بالقفر بمقدار]

مثال: ۲ × ۳ = ؟

نغد بالقفز بمقدار آ بلاث مرات



7 = " × "

أوالمضاعفة

مثال: ۲ × ۳ = ؟

عناعف العدد ٣٠ - حسف العدد ٣٠٠ نمسه .

7 = 1" + 1"

1 = # × F

الغِرب في (٤)

مضاعفة الصعف

مثال: 2 × 7 = ؟

أولا: نضاعف العدد ٦ : ٦ + ٦ = ١١

النا المناعف البائيج: ٢٤ + ١٢ = ٢٤

 $\Gamma \Sigma = 7 \times \Sigma$

 و راجع مع طفلك حل مسائل كلامية من حطوتين المفردات اللساسية: واستراتيجيات الصرب

(V)

خاصية التوزيع في الضرب

نُقسِّم العدد V إلى (0 + ۲) ، ثم نضرب

سنحد محانسية التوريع في النسرب

$$\Gamma I = I + IO = (I'' \times \Gamma) + (I'' \times O) =$$

Indiana and

خدعة الأصابع

: مثال: ٩ × ٨ = ؟



أولًا: نبدأ العد من جهة اليسار، ثم نقوم بثني الإصبع الثامن (العامل المضروب في ٩).

ثانيًا: نَعُدَ الأصابع يمين الإصبع المَثْنِي لتمثل التمثل الأحاد، ويسار الإصبع المَثْنِي لتمثل العشرات.

$$V\Gamma = \Lambda \times 9$$

خاصية التوزيع في الضرب

نَقَسُم العدد ١٢ إلى (١٠+ ٢) ، ثم نضرب السنخدام خاصية التوزيع في الضرب.

$$\mathbf{\Sigma} \times (\mathbf{\Gamma} + \mathbf{I} \cdot) = \mathbf{\Sigma} \times \mathbf{I} \mathbf{\Gamma}$$
: مثال

$$(\Sigma \times \Gamma) + (\Sigma \times I_{\bullet}) =$$

الضرب في 0 ، ثم إضافة مجموعة أخرى

الطبرب في 0 ، ثم إضافة مجموعة آخر: عثال: ٦ × ٤ = ؟

أولًا: نضرب في 0: 0 × 2 = ٠٦

ثانيًا: نضيف مجموعة أخرى من العدد 2:

$$\Gamma\Sigma = \Sigma + \Gamma$$

ضعف حاصل الضرب في ٤

مثال: ۸ × ۲ = ؟

أولًا: نضرب [في ٤ : ٤ × ع = ٢٤

ثانيًا: نضاعف الناتج: ٢٤ + ٢٤

 $\Sigma \Lambda = 7 \times \Lambda$

أوخاصية التوزيع في الضرب

| مثال: ۸ × ٦ = ؟

نُقسّم العدد ∧إلى (0+ ٣)، ثم نضرب

باستخدام خاصية التوزيع في الضرب.

$$1 \times (\mathbb{P} + 0) = 1 \times \Lambda$$

$$(1 \times 1) + (1 \times 0) =$$

Charge Cont.

ر حدال احرجی دی احر

ناتج الضرب. مثال: ١٠ × ١١ = ؟

ا ۱۰ × ۱۱ = ۱۱ (نضيف وإلى يمين ۱۱)

All Vision and

خاصية التوزيع في الضرب

نَقسُم العدد 11 إلى (10+1) ، ثم نضرب باستخدام خاصية التوزيع في الضرب.

$$VV = V + V_{\bullet} = (V \times \{) + (V \times \{_{\bullet}\}) = V + V_{\bullet} = V \times \{_{\bullet}\}$$







استخدم الاستراتيجية المناسبة في إيجاد ناتج ضرب كلّ مما يلي:





- Clipper







×

٨

×



📫 استخدم الاستراتيجية المناسبة في إيجاد ناتج ضرب كلّ مما يلي:

0 ×



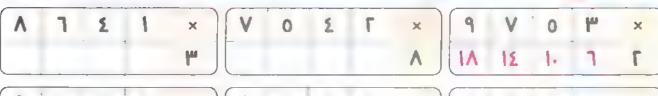
= 2[×] 🐣

= 2 × m ()

= IF × 7 🍨

$$= 9 \times 9 = 2 \times 9 = 0 \times \Lambda = 0$$

أكمل الجداول التالية ، كما بالمثال:



9 0	٧	1	×	٨	0	Γ	٤	×	1	٤	٢	×
	•		V					9				٦

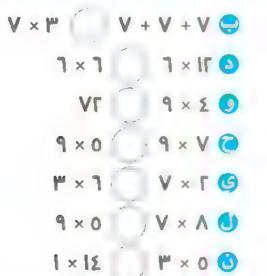
أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

×7 7×1 O FE × 1 A× P @

· × A ' | 1A - | A ()

1. × 2 0 × A @

II × V 7 × A P



صل النواتج المتساوية في كلُّ مما يلي:

7 x 9 V x

1. × 0 7 × 9 V × E

9 + 20 | 12 × F | 1 · × · | 1 - 7 ·

الناع الله الناع الناع

- 1 عدد له ٤ عوامل ، رقم عشراته ١ وأحد عوامله ٥
 - 😔 عدد رقم عشراته ۳ وله ۸ عوامل ونصفه 10
- و عدد مُكوَّن من رقمين ، رقم آحاده ضعف رقم عشراته ، وأحد عوامله ١٢ 🕝
 - 🕒 عدد رقم آحاده صفر ، وأحد عوامله ٤ ، ويساوي ضعف العدد -٦

. × Λ

العدد هو:

العدد هو:

العددهو: -

قنم نفسك





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$=\frac{\mu}{q}+\frac{1}{q}\bigcirc$$

$$\times$$
 0 = 0 \times 0 \times 0

صل بالمناسب:

(IF 6 7 6 F)

(2A 6 P7 6 17)

 $\left(\frac{\mu}{2} - \frac{\mu}{2} \right) = \frac{\xi}{2}$

(2. 6 MO 6 FO)

 $(\frac{\mu}{10} \circ \frac{\nu}{9} \circ \frac{\nu}{10})$

(0 6 2 6 14)

(" 4 9 , IA)

(= 6 < 6 >)

س اقرأ ، ثم أجب:

محل به ٩ أحواض سمك ، كل حوض يحتوي على ٨ سمكات.

ما عدد السمك في الأحواض؟



- مسائل كتامية على الصرب والقسمة
 - كتابة مسائل كلامية على الضرب
 - كتابة مسائل كلامية على القسمة



إيجاد العدد المجهول في مسائل الضرب والقسمة:

- 10 = × H
- ◄ ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج 10؟
- = 0 × -
- ◄ ما العدد الذي إذا صرب في ٥ كان الناتج [؟

- - 10 = 0 × M
 - £ = + A
- ◄ ما العدد الذي إذا قسمت عليه ٨ كان الناتج ٤؟ أو ما العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٨ ؟
- - 1. = 0 × [
 - 0 = 2 +
- ◄ ما العدد الذي إذا قسم على ٤ كان الناتج 0 ؟ أو ما ناتج ضرب 2 في 0؟

- - $\Sigma = \Gamma + \Lambda$

- - $0 = \Sigma + \Gamma$.

اكتب العدد الناقص في كلّ مما يلي:

- - - ۳

الممردات الأساسية، والمساود

تواصل: • راجع مع طفك خواص الأشكال ثنائية الأنعاد

أكمل باستخدام مثلث حقائق الأعداد:





T1



استخدم مثلث حقائق الأعداد في إيجاد العدد الناقص ، ثم أكمل ، كما بالمثال:







الكرروا أكمل بكتابة العدد الناقص في كلِّ مما يلي:

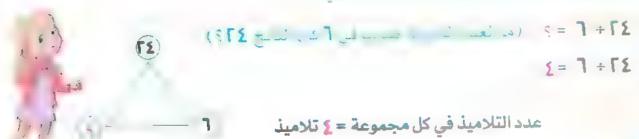
+ [2 0





على الضرب والقسمة:

• قام المعلم بتقسيم ٢٤ نلميذًا إلى ٦ مجموعات متساوية. ئـ المساافي كن محموعه؟ يمكننا إيجاد عدد التلاميذ في كل مجموعة كما يلي:





اقرأ ، ثم أجب ، كما بالمثال: (يمكنك استخدام مثلث مجموعة عائلة الحقائق لمساعدتك على الحل)

قام مدرب كرة القدم بتقسيم عدد من اللاعبين بالتساوي إلى ٧ فرق،

كل فريق به 7 لاعبين. ما إجمالي عدد اللاعبين؟

25 = 7 × V

إجمالي عدد اللاعبين = ١٤ لاعبًا.

مجموعة من المطط ، إذا أكلت كل قطة 0 سمكات ،
 فما عدد القطط التي أكلت ٣٠ سمكة ؟







تُذاكر نوران ٥ ساعات يوميًا.

وزَّع حارس الأُسود ٣٢ كيلوجرامًا من اللحم بالتساوى بين ٤ أُسود. كم كبلوحرامًا سيأكله كل أسد؟

وضعت أمية ٢١ قيمًا في عدد من الأكواب : بحيث يحتوي كل كوب على ٧ أقلام . كم كوبًا استخدمته أمنية ؟

□ يوحد ∧ زرافات في حديقة الحيوان ،إذا أكلت كل زرافة ٥ كيلوجرامات من
 □ العشب ،

إذا كانت تكلمة انتظار السيارة في إحدى الساحات ٤ جنيهات في الساعة ، عما عدد الساعات التي انتظرتها السيارة إذا كانت التكلمة الكلية ٢٠ جنيهًا؟

تُدر أيه ٥ جنيهات يوميًّا.

اكتب مسألة كلامية تتوافق مع مسألة الضرب ، ثم أوجد حاصل الضرب ، كما بالمثال:



تمشی فرح $^{\mathbf{H}}$ کیلومترات کل یوم. کم کیلومترًا تمشیه فرح فی 0 آیام؟ عدد الکیبومترات التی تمشیها فرح فی 0 أیام = $^{\mathbf{H}}$ × 0 = 0 کیلومترًا.

= 9 × 2 =

اكتب مسألة كلامية تتوافق مع مسألة القسمة ، ثم أوجد خارج القسمة ، كما بالمثال:



مع حارم ٢٠ جنيها ، قسمها بالنساوي بين ٤ من أصدقانه ، كم جنيها يأخذه كل صديق؟ ما يأخذه كل صديق؟ ما يأخذه كل صديق على المنافذة على على الم

----= [+ IF ()

= 9 + V[

Character Die







أوجد العدد الناقص ، في كنَّ من مثلثات عائلة الحقائق التالية:

















أكمل ما يلي:



أكمل ما يلى:

$$\frac{1}{V} = \frac{1}{V} + \frac{8}{V}$$



مثّل الكسور التالية على خط الأعداد:



0 1





اشترت ياسمين ٦ أقلام، ودفعت ٢٤ جنيهًا. ما نمن السم نوحد؟



منتناكل كلامية على المحيط والمساخة



الدوس

«رسم عُمَر مستطيلًا طوله V سم وعرضه ۳ سم، ورسمت هند مربعًا طول ضلعه ۳ سم.

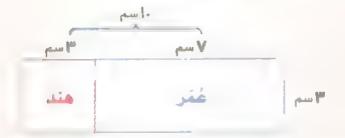
أوجد محيط ومساحة مستطيل عمر ومريع هند



محيط المربع = طول الضلع × ٤ محيط المربع = ٣ × ٤ = ١٢سم.

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه
مساحة المربع = ٣ × ٣ = ٩ سم مربعة.

النعض لتكوين مستطيل غمر ومريع هند بجوار بعضهما البعض لتكوين مستطيل كبير،



,	
لية:	أوجد محيط ومساحة الأشكال التا
- O	
0	o may
	1
p.m. 0	
المحيط = المساحة =	المحيط =
ع سم	pour
1	
المحيط =	- t - t
المساحة =	المحيط =
آسم	۹ م
	•
	Ę.
٦ سم	
المحيط عا	المحيط =
المساحة ع	المساحة = =
المحيط والمساحة لكل شكل:	ارسُم جسب المطلوب ، ثم أوجد
🧾 مربع طول ضلعه ۳ سم.	مستطیل طوله 0سم، وعرضه کسم.
المحيط = مسيسسه ومساسه	المحيط =
المساحة =	المساحة =

عما يلى:	أجب	(intrit)

	The state of the s
عرضه كسم ، ورسمت مريم مربعًا طول ضلعه كسم.	🍏 رسم أمحد مستطيلًا طوله 🕇 سم. و
مجد ومربع مريم.	وجد محيط ومساحة مستطيل أ
گ سم *	7 سم
ع سم مريم	<u>ک</u> سم امجد
THE ADMINISTRATION OF THE PARTY	### ##################################
المساحة =	المساحة =
مريم بحوار بعضهما بعضًا ؛ لتكوين مستطيل كبير .	
يد محيطه ومساحته .	فارسم المستطيل الكبير، ثم أوج
00 E b (
= 4- []	المحيط =
سم ، وسرصه السم ، ورسم هشام مستطيلًا بلوله عسم	👝 ریمیت بور مستطیلا طول ضلعه 🔈 س
	وعرضه اسم.
	🦚 أوجد محيط ومساحة مستطيلي
10 m 2	Par 1
ا سم مشام	۲ سم
A STATE MEDIA ARRIVE SATION AND THE	المحيط =
المساحة =	المسحة=
m	* ** * * * * * * * * * * * * * * * * * *
بجوار بعضهما بعضًا التكوين مستطيل كبير ،	🧳 إذا وضعنا مستطيلي نور وهشام
يد محيطه ومساحته.	فارسم المستطيل الكبير، ثم أوج
المساحة =	المحيط

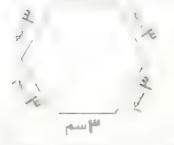
Control of the second of the s	المسمسويج كالمن سيند
المستطيل الثاني	المستطيل الأول
المحيط =	المحيط =
المساحة =	المساحة =
ضهما بعضًا ؛ لتكوين مستطيل كبير ، محيطه ومساحته .	ارشم المستطيل الكبير ، ثم أوجد
المساحة =	لمحيط =
: بجوار بعضها بعضًا ؛ لتكوين مستطيل واحد كبير طول ك	سم مصطفى 🏲 مستطيلات متطابقة
	ستطيل ٧ سم ، وعرضه ٣ سم.
ثم أوجد محيطه ومساحته.	ارسم نموذجًا للمستطيل الواحد،
مساحة المستطيل الواحد =	محيط المستطيل الواحد =
. >	

إيجاد طول الصلع السال وجد بندل سعه الأصلاع منتظما محيطه ١٨ سم و وجد بندل سعه

المضلع السداسي المنتظم له ٦ أضلاع متساوية في الطول

طول ضلع المضلع السداسي المنتظم الدحيم

= ۱۸ ÷ ۲ = ۳ سم.





أ أجب عما يلى:

ارشم مثلنًا منساوي الأضلاح محيطة 10 وأوجد طول ضلعه.

-- [2.b. n. t

ضلعه.

طول ضلع المثلث =

طول ضلع المربع =

ارسْم شكلًا سداسي الأضلاع منتظم محدث المسم، وأوجد طول ضلعه.

الناسم على أندي الأسلاع منابعة وحابطه عليه الأسلاع منابعة والوجد طول ضلعه.

طول ضلع الشكل السداسي الأصلاع -

طول صبع السكل الثمالي الأضلاع -

1.1

اقرأ ، ثم أجب ، كما بالمثال:



🥡 إذا كان طول ضلع الحديقة المربعة 🏲 م،

المحيط =
$$\Gamma \times \Sigma = \Sigma \Gamma$$
م المساحة = $\Gamma \times \Gamma = \Gamma^{m}$ مترًا مربعًا.



إذا كان الحديقتان لهما نفس المحيط ،



مربعًا له نفس محيط المستطيل ، وأوجد طول ضلعه ،



🌉 مربع طول ضلعه ۹ سم،



منتظمًا له نفس المحيط موضحًا أطوال أضلاعه على الرسم



تيم نمبيك





الخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 🗾 محيط المربع = طول الضلع ×
- - و بالمدد و المدد
 - 01 =× 7 🕒
 - r r
 - 💵 مساحة الشكل المقابل =

- (2 4 1)
- (11.614.610.)
- (261-60)
- (96A67)
- (= > <)
- (15 7-0)
- - سم مربعًا.
 - اكمل:
 - مربع طول ضلعه "ا سم ، فإن مساحته = سم مريع.
 - محيط الشكل المقابل = سم.
- مستطیل طوله ۸ سم ، وعرضه ۲ سم ، فإن محیطه =
- مستطيل مساحته ١٤ سم مربعًا ، وعرضه ٢ سم ، فإن طوله =

س على الكسور المتكافئة: الله الكسور المتكافئة:

🕕 ارسُم مربعًا محيطه ٢٤ سم ، وأوجد طول ضلعه:

المحبط بمعلوضة المساحة وبنول أحد الأصلاع



مسنطين مساحته ٨ سم مربعة ، وعرضه ٢ سم. مدين ٢ سم المساحة = ٨ سم مربعة

طريقة أخرى:

مساحة المستطيل =الطول × العرض T × 5 = A

👣 نحسب محيط المستطيل:

$$= (3 + 7) \times 7 = \Gamma \times 7 = 7 |_{\omega = 0}.$$



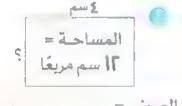


مساحة المستطيل «الطول × العرض ؛ عرض المستطيل «المساحة + الطول ؛ طول المستطيل «المساحة + العرض





أوجد طول الضلع المجهول في المستطيلين التاليين:



أوجد طول الضلع المجهول ، ثم أوجد محيط المستطيلات التالية:



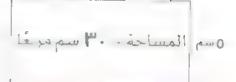
0

العرض =

المحيط =

الملـول =

المحيط=



الطبول -

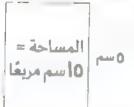
المحيط =

الطبول =

المحيط=

العرض =

المحيط =



العرض =

المحيط =

الطول =

المحيط =

العرض ≂ -----

المحيط =

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مستطيل طوله ٤ سم وعرضه اسم ، فإن مساحته = سم مربعة . (١٠ ٥ ١)
- مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٧ سم ، فإن محيطه = سم. (١٦) ٣٢)
- مستطیل مساحته ۲۶ سم مربعا ، وطوله ٦ سم ، فإن عرضه = سم . (١٢ ٦)
 - مستطيل مساحته ٢ مترًا مربعًا ، وعرضه ٢ أمتار ، فإن طوله = أمتار .
- (TV 6 10 6 1-)
- مستطیل مساحته ۱۲ سم مربعًا ، وطوله کی سم ، فإن محیطه = سم . (۲ ۳ ۲)
 - مستطيل مساحته ٥ مترًا مربعًا ، وعرضه ٢م ، فإن محيطه = مدم
- (FA . F2 . I.)

اقرأ المسائل الكلامية التائية جيَّدًا ، ثم أجب:

لوحة على شكل مستطيل ، مساحتها ١٢ مترًا مربعًا ، وعرضها ٢ متر.



حجرة أرضيتها على شكل مستطيل ، مساحتها ٢٦ مترًا مربعًا ، وطولها ٧ أمتار .



ملعب على شكل مستطيل ، مساحته ٤٠ مترًا مربعًا ، وعرضه 0 أمتار .



اقرأ المسائل الكلامية التالية جيِّدًا ، ثم أجب:



لدى سعاد بطاقة من الورق المُقوَّى مستطيلة الشكل ، مساحتها السنتيمترًا مربعًا ، وعرضها السم.



المحيط=

🥌 زَرَعَ طه قطعة أرض مستطيلة الشكل ، مساحتها ٢٥ مترًا مربعًا ، وطولها ٦ أمتار .



المحيط =

صست بغم حديقه على شكل مستطيل مسحبه ١٨ مترًا مربعًا ، وعرضها ٢ متر .



المارية

، نع أحس مستخفيه الساكل ... حسم ۳۰ د غير وطولها 1 أمثار . ، . . . سستجه الم وجد محيطه .



المحيط ـ



» رسمت دعاء ٤ مربعات متطابقة ، مساحة المربع الواحد ٢٥ سم مربعًا ، وطول ضلعه ٥ سم.

أوجد محيط ومساحة المربع الكبير.

0سم	طول ضلع المربع الكبير = 0 + 0 = ١٠ سم.
۲۵ سم مریسقا	محيط المربع الكبير = ١٠ × ٤ = ٤٠ سم.
مريــعَا	مساحـة المربـع الكبير = ٠١ × ١٠ = ٠٠٠ سم مربع.
	أو مساحة المربع الكبير = ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥
	enacules =

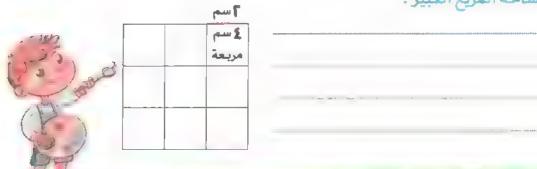


اقرأ ، ثم أجب:

رسم هاني ∑مربعات متطابقة ، مساحة المربع الواحد 17سم مربعًا ، وطول ضلعه ∑سم.
أوجد محيط ومساحة المربع الكبير .

<u>ک</u> سم	۱۹سم مریخا					er ·
1						
			<u>.</u> .	 	 	81 11988 - 31 11

رسم يونس ٩ مربعات متطابقة ، مساحة المربع الواحد ٤ سم مربعة ، وطول ضلعه ٢ سم. أوجد محيط ومساحة المربع الكبير .



h	# 1	🏏 آلدرس	الفصل
---	-----	---------	-------



من أنا؟

﴿ قد أكون مستطيلًا أو مربعًا ، مساحتي تساوي ٦ أوحدة مربعة ، وطولي أكبر من ٣ وحدات.

الشكل الثاول الشكل الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الشكل الثاني الثاني

قد أكون مستطيلًا أو مربعًا ، مساحتي تساوي ٢٠ وحدة مربعة ، وعرضي أقل من ٧ وحدات.

الشكل الأول الشكل الثاني

🤕 قد أكون مستطيلًا أو مربعًا ، مساحتي تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، وطولي أقل من 1٦ وحدة.

الشكل الأول الثاني

المحيط = المحيط =

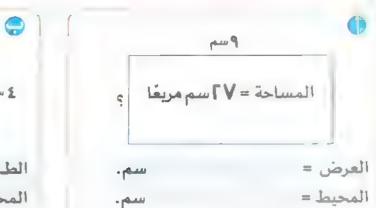
ALOSET BIAS

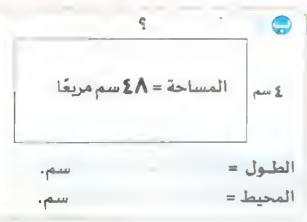




- مترًا مربعًا. مستطيل طوله ١١م ، وعرضه ٣م ، فإن مساحته =
- 🥊 منضدة مستطيلة الشكل مساحتها ١٢ مترًا مربعًا ، وعرضها ٣ م ، فإن طولها =
 - مربع طول ضلعه 0 أمتار ؛ فإن مساحته = مترًا مربعًا.
 - A = 1 (5)
 - 🛄 مفرش سرير مساحته ۸ أمتار مربعة ، وعرضه ۲م ، فإن محيطه = ٠۴

ا أوجد طول الضلع المجهول ، ثم أوجد المحيط:





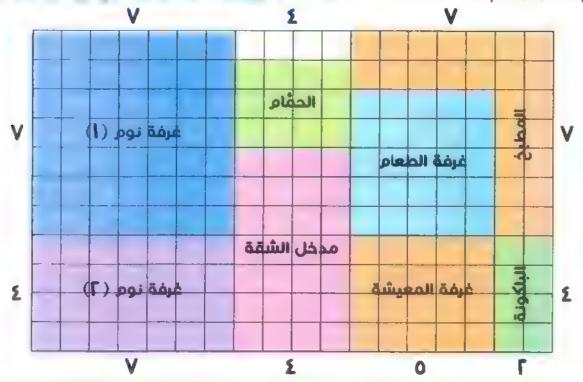
س اقرأ ، ثم أجب:

- 🚺 شباك على شكل مستطيل مساحته 🏲 أمتار مربعة ، وعرضه متر واحد . 🎚
 - 🥏 اكتب مجموعة الحقائق للأعداد 0 16 6 7 6 10

تطبيقات ورثيه علال لمحبط وإنفلينجة



ا قام محمود برسم مخطط لمنزل أحلامه.



المساحة (بالوحدة المربعة	المحيط (بالوحدة)	المكان البلكونة	
$\Lambda = \Gamma \times \Sigma$	$\Gamma = \Gamma \times (\Gamma + \Sigma)$		
r.= £ × 0	1Λ=Γ×(2+0)	غرفة المعيشة	
Γ0 = 0 × 0	Γ•= Σ × 0	غرفة الطعام	
IT= #× £	12= \(\tau \)	الحمَّام	
$\Gamma \Lambda = \Sigma \times V$	$\Gamma\Gamma = \Gamma \times (\Sigma + V)$	مدخل الشقة	
29=V×V	ΓΛ=Σ×V	غرفة نوم (١)	
$\Gamma \Lambda = \Sigma \times V$	$\Gamma\Gamma = \Gamma \times (\Sigma + V)$	غرفة نوم (٦)	
$\Sigma = (\Gamma \times 0) + (\Gamma \times V)$	$\Gamma\Lambda = 0 + 0 + \Gamma + V + V + \Gamma$	المطبخ	

(





ذهب محمد إلى حديقة الحيوان ، ثم قام برسم تخطيطي للحديقة كما هو موضح. تأمل الرسم ، ثم أجب:



الفيل	-	#	السنجاب	الزرافة	النمر	القرد	الأسد	بيت الحيوان
		aggy valid film and the second	**************************************					المحيط (بالوحدة)
		*AAST *		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	A 40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	And the state of t	To die	المساحة (بالوحدة المربعة)

🌷 أكمل ما يلى:

- الحيوان الذي يمتلك أكبر بيت في المحيط هو
- 📢 الحيوان الذي يمتلك أصغربيت في المحيط هو
- 🤪 الحيوان الذي يمتلك أصغربيت في المساحة هو
- 📢 الفرق بين محيطي بيت الزرافة والنمر =
- 🛂 إجمالي مساحتي بيت الفيل والدب =

वे قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- محيط بيت الأسد 🛂 محيط بيث النمر
- 🌃 مساحة بيبت القرد مساحة بيت السنجاب
- 🛂 محيط بيت الزرافة محيط بيت الحمار الوحشي
 - مساحة بيت النمر 🥠 مساحـة بيـت الفيل
 - مجموع محيطي بيت السنجاب والقرد

🏐 اجب عما يلى:

ارستم مضلعًا آخر له نفس مساحة بيت الأسد،

محيط بيت الفيل

ارسم مضلعًا آخر له نفس محيط بيت القرد.



أنشطة عامة



السالم أوجد الناتج:



= | \ × | \ \

= 11 × V (2)



استخدم مثلث الحقائق في إيجاد العدد الناقص في كلّ مما يلي:









Γ = V + ____

20 =

أكمل بكتابة العدد الناقص:

اکمل:

- الله مستطيل طوله ٤ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن محيطه = سم.
 - مربع طول ضلعه ٤ سم، فإن محيطه = سم.
- سم. محيط الشكل المقابل = سم.
 - سم مربع.
 اسم مربع عساحة مستطيل طوله 7 سم وعرضه ٤ سم عربع.
 - اله مستطیل مساحته اسم مربعًا ، وطوله آسم ، فإن عرضه = سم.
 - .سم. فإن محيطه = سم مريعًا ، وعرضه ٤ سم ، فإن محيطه = سم.

أوجد د

أوجد طول الضلع المجهول ، ثم احسب محيط المستطيلات التالية:



٤سم المساحة = ٢ ٨سم مربعة

> طول الضلع المجهول = المحيط =



المساحة = • V سم مربعًا

طول الضلع المجهول = ----

المحيط = ---

المحيط =

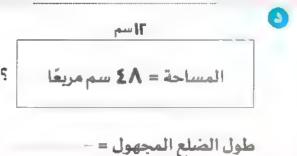


المساحة = و ٢٠ سم مربعًا

٩

طول الضلع المجهول =

المحيط =



اقرأ ، ثم أجب:

- أ قسم تاجر ٧٢ برتقالة بالتساوي على ٨ صناديق. ما عدد البرتقالات بالصندوق الواحد؟
 - 😜 مستطیل مساحته ٥٦ سم مربعًا ، وطوله ۸ سم. أوجد عرضه ومحیطه.



ارسُم مستطيلًا طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم ، وأوجد محيطه ومساحته ، ثم ارسُم مربعًا له نفس محيط المستطيل:



	حة مما بين القوسين:	اختر الإجابة الصحي
(2A 6 A7 6 12)		= A × 7 (1)
(= 6 > 0 <)		1×1" •×1" ©
(9 4 V 4 M)	9 :	= + FV . (6
(02 6 9 6 7)	، فإن ــــــ + ٦ = ٩	۵٤ = ع × ٦ إذا كان (× 9 = 20
(O. 6 FO 6 F.)	مم ، فإن محيطه = سم.	🔾 مربع طول ضلعه 🔾 🛮
سم. (۲ ، ۹ ، ۸)	سم مربع ، وطوله ٩ سم ، فإن عرضه =	🚺 مستطیل مساحته 🚺
كتب مجموعة حقائق الأعداد:	الناقص في مثلث حقائق الأعداد ، ثم ا	اكمل بكتابة العدد
= ×	X	
**************************************	=_ = ×	
= + 9	1 = +	· · ·
	حة الأشكال التالية:	👜 أوجد محيط ومسا
**************************************		m m m
	60	
		6
المحيط=	المحيط=	المحيط = سسسسس
المساحة =	المساحة =	المساحة =

اقرأ ، ثم أجب:

مع أب 2 جنيهًا ، أراد تقسيمها بالتساوي على 7 من أبنائه ، 🕕



المرس الحياف بطرق غير بمليدية

حداث التعلم

- خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلى:
- " تلوين الأشكال الهندسية لتكوين أنصاف بطرق غير تقليدية.
 - · تطبيق فهمه للمساحة والكسور لحل المسائل الكلامية.

لر ... التسرير باسير دام دط اللعداد

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

· ترتيب الكسور على خط الأعداد.

الديس الأعداد

خلال هذا الدرس، يقوم التلميذ بما يلي:

حل مسائل عن القيمة المكانية.

الوقت المنقضي

خلال هذا الحرس، يقوم التلميذ بما يلي:

حل مسائل عن الوقت المنقضى.

بعيداد الم المثلك العالدة

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما **يلي**:

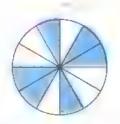
استخدام البيانات المجمعة لإنشاء تمثيل بياني بالنقاط أو تمثيل بياني بالأعمدة. • تحليل التمثيلات البيانية للإجابة عن الأسطة الخاصة بالبيانات.



تكوين أنصاف بطرق غير تقليدية:

الأشكال التالية





إجمالي عدد الأجزاء = ١٢

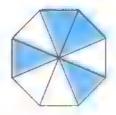
عدد الأجزاء الملونة = ٦

إجمالي عدد الأجزاء = ١٠

عدد الأجراء الملونة = 0

عدد الأجزاء غير الملونة = 0

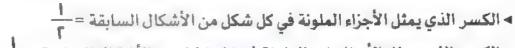
عدد الأجزاء غير الملونة = ٦



إجمالي عدد الأجزاء = ٨

عدد الأجزاء الملونة = ٤

عدد الأجزاء غير الملونة = ٤



◄ الكسر الذي يمثل الأجزاء غير الملونة في كل شكل من الأشكال السابقة = -

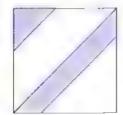


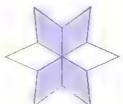


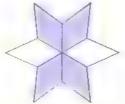




الأشكال التالية غير المظللة،





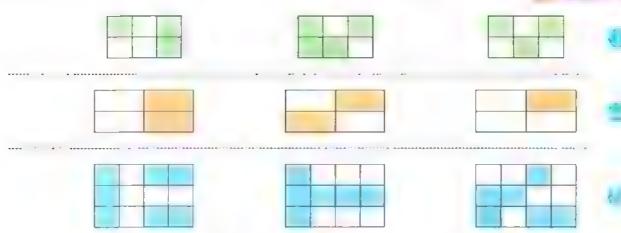






	کل	علامة (X) بجانب الشك	نصفه ، و	بجانب الشكيل <mark>المظلل</mark> به:			ضع : غير ال	
()				• ()	(B)	
()		()		()		
()		()		()		
						:(أكمل أكمل	
		، في الشكل =	= ظللة = جزء المظلل	العدد الكلي للأجزاء عدد الأجزاء المظللة عدد الأجزاء غير الم الكسر الذي يمثل ال		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
	promotence	، في الشكل =	ئ =- ظللة =-	العدد الكلي للأجزاء عدد الأجزاء المظللة عدد الأجزاء غير الم الكسر الذي يمثل ال				
•	Admid administration		: = ظللة =	العدد الكلي للأجزاء عدد الأجزاء المظللة عدد الأجزاء غير الم الكس الذي بمثل ال				6

F	- الله عندا الله
شكال المظلل نصفها في كل صف:	حوْط الأر



أجب عما يلي:

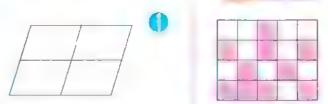




فحص حلمي علبة الشيكولاتة ، وقال: إن نصفها تم أكله.



ظلِّل نصف الشكل لتُكوِّن نصفًا غير تقليدي ، كما بالمثال:



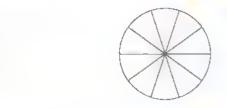
در __ لعہ = لا الے حدد __ به

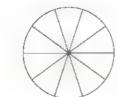


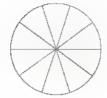




ظلًّل نصف كل شكل من الأشكال التالية بطرق مختلفة:





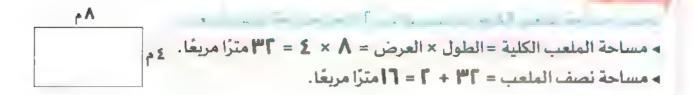


ارسطيات ولان الليز

حساب نصف مساحة المستطيل بطرق مختلفة:



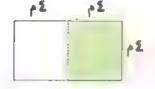
أبالا دياد سروي أجرو أسيل القسب ليسعب المسادر حال عثال الماء



نقسم طول المستطيل إلى جزأين متساويين لنحصل على مستطيلين أصغر .ثم نحسب مساحة أحد المستطيلين (مساحة نصف الملعب)،

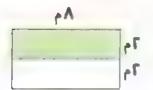
▶ نصف الطول = $\Lambda + \Lambda = 3$ أمتار.

» مساحة نصف الملعب = ٤ × ٤ = ٦ مترًا مربعًا.



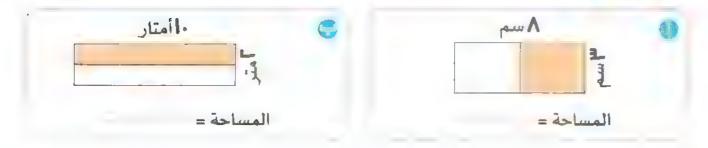
نقسم عرض المستطيل إلى جزأين متساويين لنحصل على مستطيلين أصغر، ثم نحسب مساحة أحد المستطيلين (مساحة نصف الملعب).

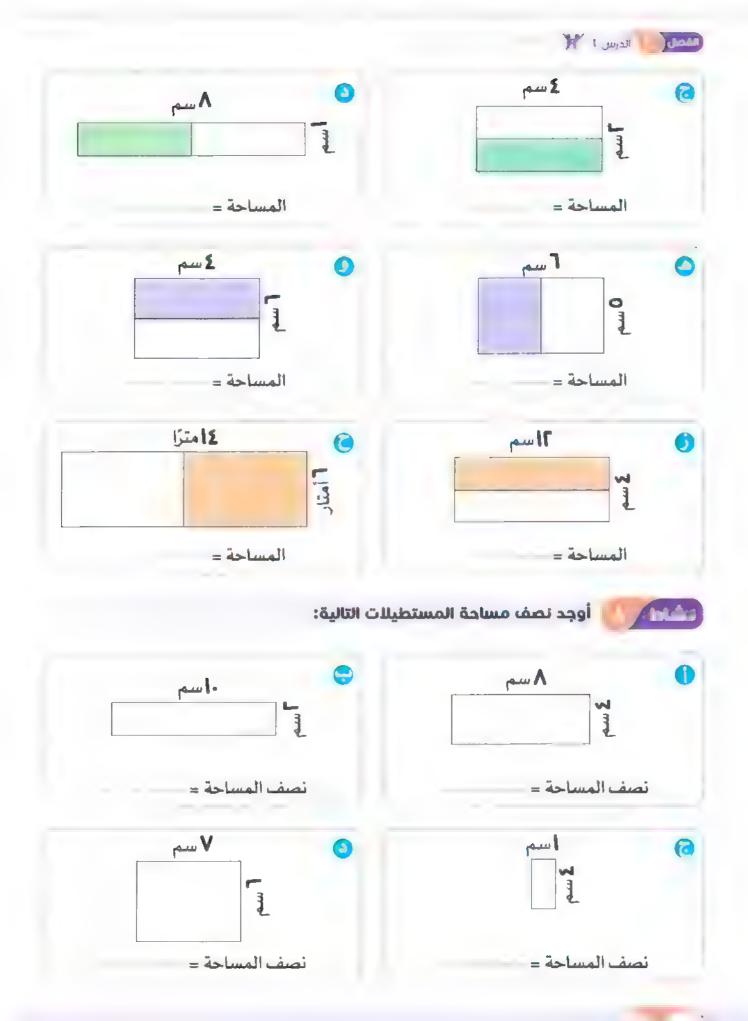
◄ نصف العرض = 2 + ٢ = ٢ متر.





أوجد مساحة الجزء الملون في كلٌّ مما يلي:





اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:





تريد ريهام طلاء أحد حوائط غرفتها بلونين مختلفين بشكل متساوٍ، فإذا كان طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٢ متر، ________ _____



تريد نورهان تغطية نصف مساحة أرضية غرفتها بسجادة ، فإذا كان بُعدا أرضية الغرفة 7 أمتار ، ٤ أمتار ،



حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار و عرضها ٦ أمتار . تريد ضحي زراعة الفاكهة في 1 الحديقة ؟



يريد إبراهيم تلوين _ صورة باللون الأزرق ، فإذا كان بُعدا الصورة السورة السم ، ٨ سم. فما المساحة التي يلونها إبراهيم؟



قطعه أرض مستطيلة الشكل بُعداها 12 متر ، ١٠ أمتار مزروع نصفها بالفاكهة والباقي غير مزروع، ما مساحة الجزء غير المزروع؟

قيم نفسك







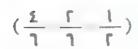
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

Įu.	٧	42
		47
Α.	Λ	

الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

$$(\frac{1}{\Sigma} \frac{1}{\Gamma} \frac{1}{\Gamma})$$





🕝 اکمل ما یلی:

$$\frac{1}{V} = \frac{\Gamma}{V}$$

🣻 اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:

ما ثمن العلمة الواحده؟



ما مساحة الحزء الذي يقوم محمد بطلانه؟

ترتيب الكسور باستخدام خط الأعداد

 $\frac{\Gamma}{\Lambda}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 6 $\frac{1}{\xi}$ 6 $\frac{W}{\eta}$ 8 $\frac{W}{\eta}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 7 $\frac{V}{\Lambda}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 7 $\frac{V}{\Lambda}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 6 $\frac{V}{\Lambda}$ 7 $\frac{V}{\Lambda}$ 7 $\frac{V}{\Lambda}$ 8 $\frac{V}{\Lambda}$ 9 \frac{V}

نرسم خط أعداد ونُقسَم المسافة من والي الما المسافية من الي المسافية من المساف

نحدّد الكسور التي تكافئ (\cdot ، $\frac{1}{r}$ ، \cdot) ونمثلها على خط الأعداد

$$\frac{1}{\Gamma} = \frac{\mu}{1}$$

◄ نكتب الكسور المتكافئة تحت بعضها.

نقسم خط الأعداد إلى مسافات متساوية مناسبة حسب مقامات الكسور الأخرى ، ثم نمثلها على خط الأعداد.

حيث إن $\frac{\Gamma}{\lambda} = \frac{1}{\lambda}$ ، فإننا نُقسَم خط الأعداد إلى Λ أجزاء متساوية .







ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

0 6 1 6 0 6 T

 $\frac{\vee}{\wedge} \circ \frac{1}{2} \circ \frac{\cdot}{\wedge} \circ \frac{1}{7}$

<u>Γ</u>616 Γ6 1

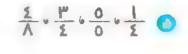
قسَّم خط الأعداد ، ثم ضع الكسور التالية عليه بالترتيب الصحيح: (كل خط مقسَّم إلى نصفين)





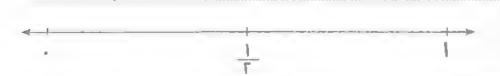






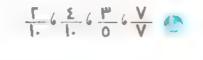








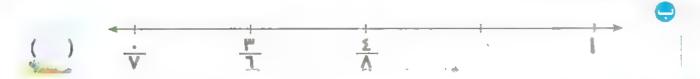




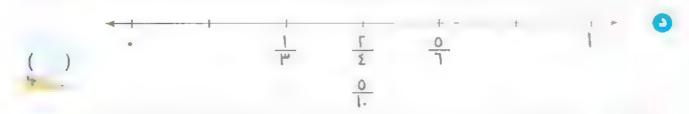


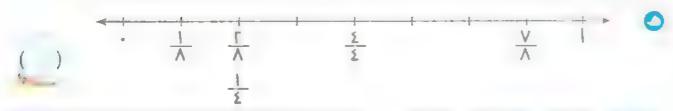
ضع علامة (﴿) إذا كانت الكسور مرتبة بشكل صحيح على خط الأعداد ، وعلامة (﴿) إذا لم تكن مرتبة بشكل صحيح:













انظر إلى خط الأعداد ، ثم أوجد على الأمّل ${1\over 2}$ كسور متكافئة يمكن وضعها على خط الأعداد: (لا تضع كسورا مكافئة للكسر ${1\over 2}$)



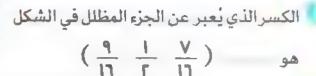
ه ارسم حط أعداد وتشعه إلى جزأين متساويين ، واطلب من طفلك أن يُحدُد عليه ٣ كسور أقل من الكسر 1 و ٣ كسور أخرى أكبر من الكسر 1 و ٣ كسور أخرى أكبر من الكسر ٢

فيم تفسيا

a many departs of Language area.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



= سم مربغا. (۱ ۱۲ ۱۱)

نصف مساحة المستطيل المقابل

Jand

$$=\frac{2}{10}-\frac{V}{10}$$

$$\left(\frac{\mu}{10}-\frac{\mu}{V},\frac{11}{10}\right)$$

🗂 أكمل ما يلي:

9 = <u>FV</u> =

🥟 عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ----

مستطيل مساحته ٣٢ سم مربعًا ، وعرضه ٤ سم ، فإن طوله =

🗐 ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:







مع أحمد VO جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ TO جنيهًا ، وقلمًا بمبلغ V جنيهات.

تضيفات على اللعداد



JUL JUL

• لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٢٣٢ 20٦



2....=

القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية القيمة المكانية للرقم كهي للرقم كهي للرقم كهي للرقم كهي للرقم كهي عشرات الألوف: منات الألوف: وقيمته وقيمته

7 ... = . V... = . [=

الصيغة الرمزية: ٢٣٢ ٢٥٦

 $2 \cdots + 0 \cdots + 7 \cdots + V \cdots + V \cdots + \Gamma$ الصيغة الممتدة:

الصيغة اللفظية (بالحروف): حمد وخمسواً أَلْفًا ، الصيعة اللفظية (بالحروف)

• مقارنة الأعداد:

(B ----

قارن بين العددين: ٤٩ - ٢٧ ١٦٢ ٢٧

0

◄ نقوم بإيجاد أول خانة مختلفة د يرقام ، ثم نقارن

0. ... =

V > m

751 175

وبالتالى فإن: 29. ١٦٢ > ١٦٢ ٧٦

◄ نبدأ المقارنة من اليسار

٠٤٩ - ٢٣ كلا العددين لهما نفس الرقم

١٦٢ ٢٧ - في خانة عشرات الألوف.



عند مقارنة عددين ، فإن العدد الذي لديه أرقام أكثر يكون هو الأكبر ،

(٥ أرقام) ١٨٠ ٥٢ ٨٠ (٤ أرقام)

وقيمة الرقد.



اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في كل عدد مما يلي ، كما بالمثال:

- ااه 📑 🚽 🚾 🔸 ۱۰۵ ۲۳ 🕩 تا ۱۰۵ ۸۹۳ ۱

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط في كل عدد مما يلي ، كما بالمثال:

- ΣΟ VΛΓ = ΓΛΥ ΣΜΟ ΜΓ ΊΥΛ
- 17 9ΛΛ = 1.Σ ٣ΓΛ 97**٣** ٤..
- 1V" 9Γ. ΣΛ οΓ. οΨΣ I.V

أكمل بكتابة قيمة الرقم إذا علمت القيمة المكانية ، كما بالمثال:

إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٧ هي عشرات ، فإن قيمة الرقم ٧ هي ٧٠٠

- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٦ هي مئات الألوف، فإن قيمة الرقم ٦ هي
 - إذا كانت القيمة المكانية للرقم 9 هي آحاد ، فإن قيمة الرقم 9 هي
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي عشرات الألوف، فإن قيمة الرقم ٣ هي
 - 🥌 إذا كانت القيمة المكانية للرقم 0 هي مئات ، فإن قيمة الرقم 0 هي

🧾 أكمل بكتابة القيمة المكانية إذا علمت قيمة الرقم ، كما بالمثال:

- إذا كانت قيمة الرقم 0 هي ٥٠٠، فإن القيمة المكانية للرقم 0 هي الله
 - 🥟 إذا كانت قيمة الرقم ٣ هي ••• •٣ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٣ هي -
 - 🥌 إذا كانت قيمة الرقم ٩ هي ٩ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٩ هي
 - 🥌 إذا كانت قيمة الرقم 🖣 هي ٢٠٠ ٠٠٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم 🖣 هي
 - 🧾 إذا كانت قيمة الرقم V هي V من القيمة المكانية للرقم V هي

أكمل بكتابة الصيغة الممتدة ، كما بالمثال:		
Γ····· + μ···· + Σ ··· + Ο·· + Λ· + Ι =	۱۸۵ ک۳۲	
	778 605	0
	9 677	
	۱۲۰۷۸	6
	V21 107	0
أكمل بكتابة الصيغة الرمزية ، كما بالمثال:	The same	3
Ψ····+[···+[···+[··+[··+[··+[··+[··+[··+	47 124	
Γ٣Λ ··· + οΛ] =		0
Ψ1Λ ··· + O·· + Λ =	analous permanera meruma balas ana erefus as a naradas a	
1 + 1 + 0 + 9.=		
Σ·····+ Λ····+ V···+ 7·· + 0· + Γ =		O
اكتب الصيغة الرمزية:	mi	U
سة وستون ألفًا ، وثمانمائة وأربعة وسبعون ·→	مائتان وخم	
، وخمسمائة واثنا عشر → — ,	ا أربعون ألفًا	
ِ أَلَفًا ، وسبعمائة وواحـد ← ← ← − − − − − − − − − − − − − − − −	ستةعشر	3
وثمانون ألفًا ، وتسعة →	خمسمائة	9
اكتب بالحروف:	nit.	N N
<u>→</u>	TTE 110	0
	2 0.1	9
←	V-1 19-	3
11.77	٦٣ ٠٠٦ (

			بلى:	أكمل ما إ	hlike	
		الفًا =	9	++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	۷0 مائــة =	Þ
مًّا.	يف = - أنا	👂 🛭 عشرات الألو			اعشرة =	À
آحاد.	عشرة =	۸ مئات = ۔	ألفًا.	Terretor est des des	= 071 🦃)
	اف.	ف = ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــعشرات الألو	ف=	7 مئات الألو)
آلاف.	مئات ،	عشرات،	آحاد ،	=	1FF 702 4	
		مًّا.	۳مئات + ۱۸۸۱ز	ع آحاد +		
آلاف.	مئات ،	عشرات ،	آحاد ،		=	3
	ت و ۸ آحاد =	ً VI أَلْفًا و 0 مئا	2-0 آلاف.	۷ آحاد و	=	3
		SAAR TO ALAM	٠ - 0 مائة =			
			حاد =-	ئىرة + ٦ آ.	ندا۳+۲۸ (Ò
		1. Ht a H. 1 a K	ر عدد وأكبر عدد ،	ما باد		
			ر عدد واخبر عدد ،	حوں اطع	I Desc.	
منوالورة. في أما	• ين أصغرعدد ، لا تـ	AT LIGHT	۳ . ۳	٨	1 2	
صع الطنسر في أول	ین اطاعر عدد ، د د رجهة الیسار	į.		•		
() 1.1" £	٦٨ (X) -١٣٤٦	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	أصغرعدد: ۱۸	A72 P	أكبر عدد: ١٠	
			ш .		. 0 1	In.
1 9	0 V .	٤ 😊	۳۸	2	0 9	D
:346	دد: أصغر	أكبرعد	بغرعدد:	ـــــ أم	أكبرعدد:	
****			alle to be an	* 8818688*888*		
A 0	9 V W	1 0	Γ .	۳	7 1 6	4
	دد: أصغر	أك	ىغرغدد:	_1		
:335	دد: ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	البرعا	معرعدد:	ا۵۱	احبر عدد:	
V	9 . 1		۱ ۳ ع	0	9 [1]	0
عدد: ســــ عدد	د: أصغر	أأكبرعد	ىغرغدد:	أم	أكبرعدد:	

			:(=) 9	(>) أو (<) i	نارن باستخدام	
	17.5-6	() 171	T-1 😑		VI 0 () VI 07. (P
	۳۲۰ - ۱۹	٤٢ ٩/	VO		۹۲۰ عشرة	🗾 ۹۶ مائــة
) [آلاف) 7
No.				l	بعة () ۷۰	🕗 مائة ألف ، وس
0			۳	+ 0 +	ro () r.	+ 000 5
000	7				ا ۱۲۰۰ () 15 😉
			۱۸ ٥	۳. () .	ات و۳عشرات	🕒 \Lambda آلاف و 0 مئا
		٨	+ 16m	+ V () A + V	··· + 15" (5
		√≼in .an	لامن الأمض	الم تحامة ما	تَّ ، الله عام التا	
		ا أمال الاحتذاء.			*	
						1V- 6 999 (
					6	
						400 MIV
	B4-14-5-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	6			6	الترتيب:
	19	V 202 419	۱۷ ۵۳۶ ۵	19V 02m	419V P20	19V 200 III
	hands and a			6	6	الترتيب
		ى الأصغر):	ىن الأكبر إل	الية تنازليًا (د	رتّب الأعداد التا	
		10 270	۵۲٤۸ ٦۷	7 69 VF0	610 FTA 6	TEA VIF
		trom 🕼 antahilanimbandalahi				الترتيب:
		Λ٩Γ	691.	٠٢ ، ٩٨٠ ،	r. 6 A 9r.	6 F.9 A.
	helm anno agraes as deslavos depare		6	6	66	الترتيب: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		٤	ت 6 0 + •	ألف 6 \$ منا	لاف 6 أربعمائة	٤ 6 ٤ =
		- 6		f.	/	***************************************

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الرقم الذي يوجد في خانة مئات الألوف في العدد ٩٠٧ ٣٨٠ هو

(2 º F 6 A)

(OVE TIP FIF A. FIF VE)

< TIT OVE

🧿 العدد الذي فيه رقم المئات يساوي رقم الألوف هو

(277 ITT 4907 7VV 4VV7 -AA)

💵 العدد الذي فيه رقم عشرات الألوف أصغر من رقم العشرات هو

(F70 PPP 4P20 III 41A. V9F)

(MOL VO. - MOL 30 - - MO. 353)

> ٣٥٢ ٩٤٨

من أنا؟

عدد فیه رقم مئات الألوف عامل من عوامل رقم الآحاد

عدد فيه رقم العشرات يزيد بمقدار ٢عن رقم الألوف

عدد فیه رقم مثات الألوف ضعف رقم المئات

عدد فیه حاصل ضرب رقم الآحاد في رقم مئات الألوف يساوي 17

عدد فيه الفرق بين رقم عشرات الألوف ورقم الألوف يساوي 0

عدد فیه مجموع رقمی العشرات والألوف بساوی **V**

عدد فيه رقم الآحاد 7، ورقم الألوف هو حاصل ضرب " في "، ورقم العشرات هو حاصل ضرب ٨ في ٠ ، ورقم مئات الألوف هو حاصل ضرب ٢ في ٤ ، ورقم المئات هو خارج قسمة ٣٢ على ٤ ، وكان رقم عشرات الألوف يساوي ٥

قيم نفسك

name of the Lange of Street, and a street,

	اختر الإجابة الصحيحة مما بين المُوسين:
(= 6 > 6 <)	1) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٣٢ - ١٣٢ مي العدد ٩٨٣ - ١٣٠ عي
۸سم سنتيمترًا مربعًا. ٤سم	و نصف مساحة المستطيل المقابل =
(176 [26]	
(\(\(\color \text{\color \color \co	ط ۲۶ أَلفًا + ۱۷ آحاد =
ن قيمته تساوي	◊ إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي الألوف ، فإ
(^ (^ (^)	
۵ ۷ ۵ ک هو	 اصغرعدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٠
(T- 27 V , T2 -7 V , T2 7 V -)	
	اُكمل ما يلى:
	ا عامانة =
(بالصيغة الرمزية)	= 2+0+1+
1 = V	🤂 قيمة الرقم V في العدد ١٨٢ ٥٦٧ مي
12	الصيغة الرمزية للعدد: خمسمائة وثلاثة وعشرو
	(أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: ٦ ، ١ ، ٩ ، ٩
	اللُّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللّّهُ اللّّلْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
enconnection de la faction de	الترتيب:
124 /	۱۲۰ ۰۰۰ ۲۳۸۹ ۲۷۷ ۵۵۶ ۲۲۰ ۵۵۶ ۲۲۰ 👄
	الترتيب: 6



الوقت العنقفي



هو المدة الزمنية التي تكون من بداية النشاط إلى نهايته. عدا المدة الزمنية التي تكون من بداية النشاط إلى نهايته.

• ذهب زياد مع أسرته لزيارة المتحف ، فإذا وصلوا الساعة ٢٠: • صباحًا ، وغادروا الساعة ••: أمساءً ،

فما المدة التي قضيّها اسرة زياد في المتحف؟

بداية الوقت الوقت المنقضي نهاية الوقت

٠٠: ١٠ صباحًا ١٠٠٠



۰۰: ۱ مساءً ۱۰۰: امساءً (نهایة الوقت)

٠٦: اأصباحًا

۰۶:۰ أصباحًا (بداية الوقت)



احسب الوقت المنقضي بين الوقتين المُوضَّحين:

- . · · · ك مساءً ١٠٠٠ مساءً الوقت المنقضى:
- 🥞 ۳۰: ۹ صباحًا 💎 ۱۱: ۳۰ الوقت المنقضي:
- 🗀 🗀 ٣:١٥ مساءً الوقت المنقضى:
- 📢 🗸 ك صباحًا 💎 ١٠:١٥ صباحًا الوقت المنقضى:
- 🔾 ٠٦: ٥ مساءً -- ١٣: ١٣ صباحًا الوقت المنقضي:

احسب الوقت المنقضي بين الساعتين:



النهاية البداية 🕕

07:25 09:30

الوقت المنقضى: --

البداية 🕝 النهاية 11:05

04:30

الوقت المنقضى:



🕒 البداية النهاية 01:55 08:25 الوقت المنقضى:

اكتب الوقت ، ثم احسب الوقت المنقضي بين الساعتين ، كما بالمثال:



الوقت المنقضى: ٥ ساعات و ٥ ددس







اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب موضحًا كيف قمت بحل كل مسألة: (يمكنك رسم ساعات ذات عقارب)

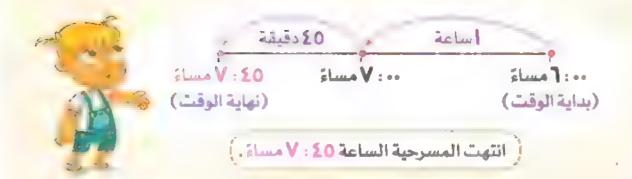
- () ذهبت نانسي لحضور حفلة ، فإذا بدأت الحفلة الساعة ٣ : ٦ مساءً ، وانتهت الساعة • : ٤ مساءً ، فما المدة التي قضنها نانسي في الحفلة ؟
 - وانتهت الساعة 10: 11 صباحًا، وانتهت الساعة 10: 11 صباحًا، وانتهت الساعة 10: 11 صباحًا. ما الوقت المنقضي من بداية حصة الرياضيات حتى نهايتها؟
 - الساعة ١٤٠٠ محمد للصيد الساعة ١٣٠٠ و مساءً ، ثم عاد الساعة ١٤٥ و مساءً .
 ما المدة التي قضاها محمد في الصيد؟
 - نهب شادي إلى المكتبة الساعة 20: ٣ مساءً، ثم غادر الساعة ٧: ٣٠ مساءً.
 ما المدة التي قضاها شادي في المكتبة ؟
 - ذهبت العائلة إلى الحديقة الساعة 10: اصباحًا ، ثم غادرتها الساعة • : 0 مساءً.
 ما المدة التي قضتها العائلة في الحديقة ؟



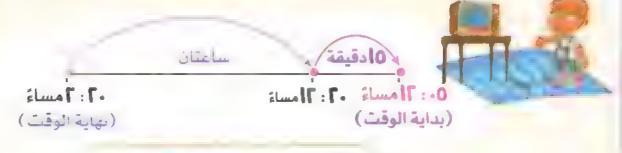
۰۰: ۲ مساء ،

دهبت لوجین لمشاهدة مسرحیة مدتها ساعة و20 دقیقة ، فإذا بدأت المسرحیة الساعة --: 7 مساءً ، فمتی انتهت؟

نهاية الوقت	الوقت المنقضي	بداية الوقت
	ساعة و 20دقيقة	۰۰: 7 مساءً



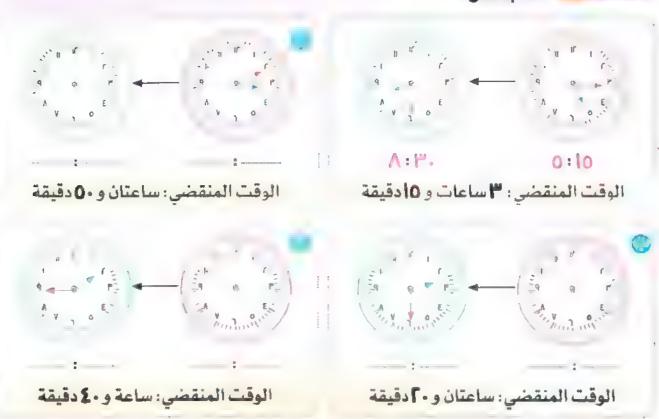
- ذهب حسن إلى السينما لمشاهدة فيلم مدته ساعتان وربع ، فإذا انتهى الفيلم الساعة
- بداية الوقت الوقت المنقصي نهاية الوقت الساعة = ٦٠ دقيقة.
 عادة الوقت المنقصي نهاية الوقت الساعة = ١٠ دقيقة.



بدأ الفيلم الساعة 0 - 11 ----



اكتب الوقت ، وارسُم عقارب الساعة مستخدمًا الوقت المنقضي في كل صورة ، كما بالمثال:



اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب موضحًا كيف قمت بحل كل مسألة: (يمكنك رسم ساعات ذات عقارب)

(۱) انتهت هبة من القراءة الساعة ۳۰: ۹ مساءً ، فإذا كانت قد قرأت لمدة ساعتين ،

فمنى بدات هية المراءة؟

بدأ شادي ممارسة رياضته المفضلة الساعة 0 · : ٧ صباحًا ، واستمر لمدة ساعة و • أ دقائق. متى انتهى شادى من ممارسة ريادسته المعدسلة ؟

- استمر محمد لمدة ساعة ونصف في عمل الواجب المنزلي ، فإذا بدأ الساعة " : 0 مساءً ، فمثى انتهى محمد؟
- وَ شاهدت مِنَّة فيلمًا مدته ساعتان و 0 دقائق ، فإذا انتهى الفيلم الساعة 10: 0 مساءً ، فمتى بدأ الفيلم؟
- داًت مباراة الأهلي والزمالك أمس الساعة ٠٠: ٧ مساءً ، فإذا استمر الشوط الأول لمدة ΔΣ دقيقة ، ثم استمر الشوط الثاني ΣΩ دقيقة أخرى ، فمتى انتهت المباراة ؟

أكمل الجدول التالي:

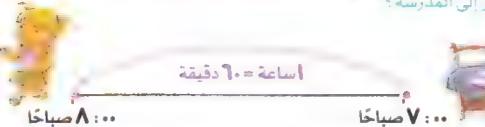
نهاية الوقت	الوقت المنقضي	بداية الوقت
۰۰: 0 مساءً	ساعة و • 2 دقيقة	
امساء: ٣٥		٤٠. ٤ مساءً
	۳ ساعات و ۱۰ دقائق	۰۰: ۱۱ صباحًا
03: 9 صباحًا	ساعتان و ۳۰دقیقة	
	ی ساعات و ۲۰دقیقه	، ۷ : ک مساءً





• استيقظت نرمين الساعة •• : ٧ صباحًا لتغادر إلى المدرسة الساعة •• : ٨ صباحًا ، فإذا كانت نرمين تستغرق ٣٠ دقيقة لتناول الإفطار ، و 10 دقيقة لتنظيف أسنانها وتصفيف شعرها ، و • أ دقائق لتحضير حقيبتها ،

قبل أن تغادر إلى المدرسة ؟



الوقت المتاح لنرمين لممارسة الأنشطة صباحًا = ٦٠ دقيقة

الوقت الذي تستغرقه نرمين للقيام بالأنشطة = ١٠ دقيقة المستغرقة

+ 0 دقيقة ← تنظيف أسنانها وتصفيف شعرها

+ • أدقائق ← تحضير حقيبتها 20دقيقة

> إذا أضفنا إليه وقت مشاهدة مسلسل الرسوم المتحركة ، فإن إجمالي الوقت المستغرق = 20 دقيقة + ٢٠ دقيقة = ٦٥ دقيقة.

٦٥ دقيقة > ٦٠ دقيقة <mark>لذا لن يكفي الوقت لتشاهد نرمين مسلسل</mark> رسوم متحركه

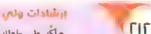




اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب: (وضَّح طريقة حلك)

تحب جميلة تنسيق الزهور ، فإذا مكثت ٢٥ دقيقة في قطف بعض الزهور ، و 10 دقيقة - ئنى فصيبا حميلة حتى في تنظيفها ، و • أدقائق لتنظيم كل نوع في باقة واحدة ،

البهيث من تنسيق الرهور ؟



تحب هدى مساعدة أمها في صناعة الكعك ، فإذا مكثت هدى 10دقيقة في خلط العجينة ،
و ٣٥ دقيقة أخرى حتى تخمر العجينة ، ثم وضعتها بالفرن ٢٥ دقيقة حتى أصبحت جاهزة
للأكل ، فما المدة التي أعدت هدى فيها الكعكة ؟

فادر محمد المنزل الساعة ••: 0 مساءً ؛ ليشاهد فيلمًا يبدأ الساعة ••: ٦ مساءً ، فإذا كان الوصول إلى السينما يستغرق •٦ دقيقة ، وتوقف محمد لمدة •١ دقائق لشراء قهوة ، ثم انتظر صديقه لمدة ٥ دقائق ،

العداء ٤٠ دقيقة) قبل دخول السينما؟

استيقظ زياد الساعة •• : ٨ صباحًا ليلحق بالقطار الساعة •٣ : ٩ صباحًا ، فإذا استغرق الستعرق الستعرق المتعلق الم



أَنِّ منهما ذهب للنوم أولًا؟ (وضَّح طريقة حلك)

بدأ كلُّ من عصام وصديقه هشام في أداء بعض الأنشطة في نفس الوقت ؛ ذاكر عصام مادة الرياضيات لمدة ٥٦ دقيقة ، وأجرى تجربة علمية لمدة ٥٠ دقيقة ، ثم شاهد برنامجًا مدته ١٨ دقيقة ، ثم ذهب للنوم ، بينما قام صديقه هشام بمذاكرة مادة الرياضيات لمدة ١٥ دقيقة ، وإجراء تجربة علمية لمدة ٣٠ دقيقة ، ثم شاهد برنامجًا مدته ١٠ دقائق ، ثم ذهب للنوم.

قيم نفسك



حتى الدرس (٤) - الفصل الثاني عشر

اً أكمل ما يني:

F 1	
	🧵 مساحة الجزء الملون في الشكل المقابل =

- 🥃 إذا كانت القيمة المكانية للرقم 🎖 هي عشرات الألوف ، فإن قيمة الرقم هي
- الله المتغرقت باسمين ساعة ونصفًا في الطهي ، وانتهت الساعة •• : £ مساءً ، فهذا يعني أنها بدأت في الساعة ——— : ——— مساءً .

🥌 اكتب الوقت ، ثم احسب الوقت المنقضى بين الساعتين:

النهاية	البداية 😄	النهاية	البداية
d d r r r r r r r r r r r r r r r r r r		N 1 0 E	II IF
:	: الوقت المنقضي:	:	: الوقت المنقضي:

إلى اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:

- غادرت سما منزلها الساعة ٣٠ : ٨ صباحًا ، فإذا قضت ثلاث ساعات وربعًا في التسوق وشراء الخضراوات ، فمتى تعود إلى منزلها؟
- يعود مازن من المدرسة الساعة ••: ٣ مساءً ، فإذا استغرق ٦ دقيقة في أداء تجرية علمية ، و•٣ دقيقة في قراءة درس اللغة العربية ، و•٤ دقيقة في حل تمارين مادة الرياضيات ، فإذا كان الوقت المخصص للمذاكرة ساعتين ، سي المداكرة ، سي الم

تطبيقات طي التعقبلات البيانية



المتربس

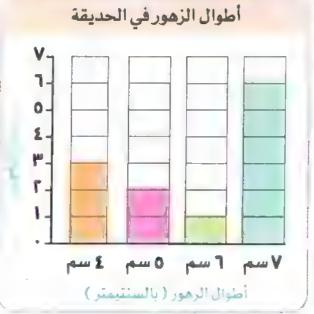
• قام بعض التلاميذ بقياس أطوال الزهور في الحديقة ، وكانت الأطوال كالتالي:

• يمكننا استخدام 🚽 💎 لتمثيل البيانات السابقة ، كما يلي:

تعني ١	1
تعني 🔾 :	M
122	

/	۷ سم	7 سم	0سم	Σ سم	طول الزهرة
di .	IW	.	11		العلامات التكرارية
	٦	1	٢	h	العدد

• يمكننا استخدام البيانات السابقة لإنشاء تمثيل بياني بالأعمدة وآخر بالنقاط ، كما يلي:



مما سبق نجد أن:

- ◄ الطول الأكثر تكرارًا هو ٧ سم.
- V = 1 + 7 = 0 وهور V = 1 + 1 = 0 وهور.

تواصل:





الجدول التالي يوضح اللون المفضل لدى تلاميذ الفصل. أكمل الجدول ، وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة ، ثم أجب:



- اللون العلامات العدد الأحمر الأحمر الله الأحمر الله الأخمر الله المنافقة العدد المنافقة العدد الأخضر المنافقة المنافقة
- 🕕 ما اللون الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ؟ -
 - 😞 ما اللون الذي يفضله أقل عدد من التلاميذ؟
- 🧿 ما إجمالي عدد التلاميذ الذي يفضلون اللون الأصفر والذين يفضلون اللون الأخضر؟



مَّامت مجموعة من التلاميذ بإلمَّاء حجر نرد • 0 مرة ، وسجلوا الأعداد الظاهرة كما في الجدول التالي. أكمل الجدول ، وأنشئ تمثيلًا بيانيًّا بالنقاط ثم أجب:

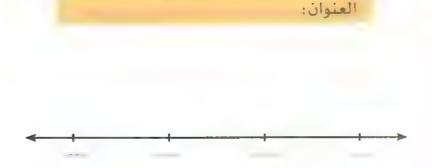
العنوان:	ت العدد
	my decided about the collection of the Collectio
<	
- · · · = X	

- ما العدد الأكثر ظهورًا بعد إلقاء حجر النرد ٥٠ مرة؟
- 🥏 ما العدد الأقل ظهورًا بعد إلقاء حجر النرد 0 مرة؟
- 👩 ما الفرق بين عدد مرات ظهور العدد 🏲 وعدد مرات ظهور العدد 🙎 🤋



الجدول التالي يوضح المسافة بالكيلومتر التي يقطعها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة أكمل الجدول ، ومثّل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط ، ثم أكمل:

العدد	العلامات التكرارية	المسافة (كم)
		۳
-		٤
		0
	W	1



- 🐠 عدد التلاميذ الذين يسيرون مسافة 🌓 كيلومترات =
- 🚍 عدد التلاميذ الذين يسيرون مسافة أقل من ٤ كيلومترات =
- 👩 الفرق بين عدد التلاميذ الذين يسيرون مسافة 🎗 كم و الذين يسيرون مسافة 🕠 كم =
 - 🕙 عدد التلاميذ الذين يسيرون مسافة 🗴 كم أو أقل =

الجدول التالي يوضح أطوال بعض الحشرات في الحديقة بالمليمتر. أكمل الجدول ، ومثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط ثم أكمل:

العنوان:

العدد	العلامات التكرارية	الأطوال (مم)
****		0
		1
	IM	٧
	W W	٨
		٩

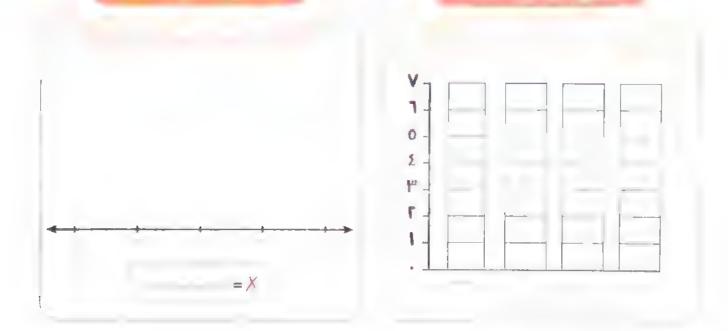
() عدد الحشرات الأطول من ٦ مم =

- 🥏 الطول الأكثر تكرارًا هو _____
- ﴿ إجمالي عدد الحشرات التي طولها ٦ مم و٨ مم =
- 🥎 الفرق بين عدد الحشرات التي طولها 0 مم و التي طولها ٩ مم =



الجدول التالي يوضح أسعار قطع الأثاث التي تم بيعها بأحد المعارض. أكمل الجدول ، ثم أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة وأخر بالنقاط:

h	Γο	10	1	السعر (بالجنيه)
	IM		W	العلامات التكرارية
				عدد قطع الأثاث



• أكمل باستخدام التمثيلات البيانيه السابقة:

- 🧤 السعر الأكثر تكرارًا بين قطع الأثاث المَبيعة هو
- الأثاث التي بيعت بسعر ١٠٠٠ جنيه عن التي بيعت بسعر ١٥٠٠ جنيه التي بيعت بسعر ١٥٠٠ جنيه بمقدار
 - اجمالي عدد قطع الأثاث التي بيعت بسعر أقل من ٣٠٠٠ جنيه هو
 - 🕙 إجمالي عدد قطع الأثاث التي تم بيعها هو —
 - 🔼 الفرق بين عدد قطع الأثاث الأكثر مبيعًا والأقل مبيعًا هو

أنشطة عامة





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

و الكسرالذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل =



- 😌 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٥٠ ٩ هي 💮 (منات ألوف عشرات الألوف)
- - 🔘 أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦ ه ٠ ه ١ أ ٥ 0 ك ٧ هو

(V7 01- 6 1- 07V 6 1 07V)

(E. 7. A 6 E. 7 A. 6 E7 A)

(7. 14. 14. 1 ma)

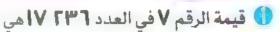
سدم مردع.

🛍 إذا بدأت الحفلة الساعة ٣٠:٥ مساء و انتهت الساعة ٠٠٠ ٨ مساء فإن الوقت المنفضي 👵 بدايه

الحفلة حتى نهايتها = ---

(ساعة وثلاث ساعات وساعتين ونصفًا)

أكمل ما يلى:







- 🕘 الصيعة الممتدة للعدد ٩٣٢ ع عي
- 🔷 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ٢ 6 ٩ 6 ٧ هو
- 🧿 إذا كان نصف مساحة مستطيل يساوي ٣ سم مربعًا فإن مساحة المستطيل =
- 🥩 إذا بدأ أمير المذاكرة الساعة ١٠ صباحًا و ذاكر لمدة ٣ ساعات و ١٥ دقيقة ، فإنه ينتهي الساعة



سم مربع،

Personner	الفصل إلى المليطة عامة الله
-----------	-----------------------------

ارسُم دائرة حول الرقم المناسب حسب قيمته المكانية:

- 🚺 في خانة العشرات
- 🥏 في خانة الألوف
- L-0 V31

015 ...

- 🥥 في خانة المئات
- 🕒 في خانة مئات الألوف 791 V.A

VA OFF

🚺 في خانة عشرات الألوف

154 019

IF. Vo.

201 2 ..

🧑 في خانة الآحاد

ۚ ۗ قَارِن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

- 10 7 --9 999
- 20A 7 .. =
- A0 7-1
- 0 مئات الألوف ٥٠٠ ٠٠٠

- A. ... + 0 ... + 7. + 1
- 👛 🔼 ۱۵ کا ۸۵ تسعة آلاف، وخمسمائة وثلاثة وعشرون
 - 🕥 ۳۲۰ مائة () ۳۲۰ عشرة

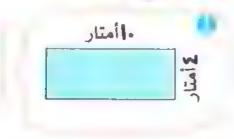
رتْب الأعداد التالية حسب المطلوب:

- (تصاعديًا) 2 .. 100 6 P. ... 61 A9. 622 1 FP 699 2 VA
 - القرتيب: ----- 6 ----- 6 ----- 6 ----- 6
- ۱۹۸ ۰۰۵ ۵۸ ۰۰۰ ۱۹۸ ۰۰۰ ۸۹۸ ۰۰۳ ۵ ۱۹۸ ۰۰۰ ۸ ۱۹۸ ... (تنازليًّا)

ع سم

واحسب 🚣 مساحة كلٌّ من المستضيئات التالية:

3



نصف المساحة =



نصف المساحة =

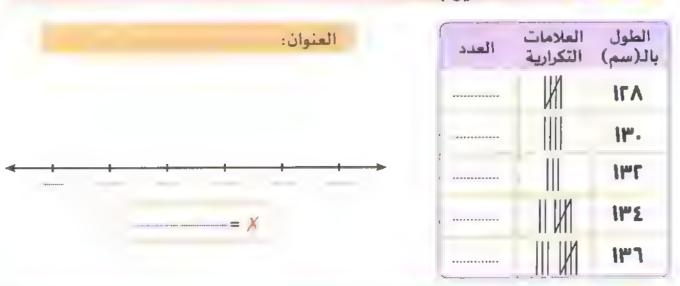
نصف المساحة = :

مع الكسور التائية في مكانها الصحيح عنى خط الأعداد:



$$\frac{V}{V} 6 \frac{P}{0} 6 \frac{1}{0} 6 \frac{E}{1}$$

الجدول التالي يوضح أطوال التلاميذ في الفصل. مثّل البيانات التالية باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط:



- اقرأ ، ثم أجب:
- اشترت يُمنى قطعة من القماش طولها ∧ أمتار، وعرضها ٦ أمتار، فإذا استخدمت نصف قطعة
 القماش في صناعة مفرش للسفرة، فما مساحة المفرش؟
- بدأت شاهندا ممارسة الرياضة الساعة •• : V صباحًا ، فإذا انتهت الساعة 10 : ٨ صباحًا ، فما الوقت الذي قضته في ممارسة الرياضة ؟
- استيقظ أحمد من النوم ، فإذا استغرق 0 دقائق لتنظيف أسنانه ، ثم استغرق 10 دقيقة للإفطار و احقائق لارتداء ملابسه ، ثم غادر إلى عمله الساعة ••: ٨ صباحًا ،

مان المصل الثاني عشر

یلی	ما	أكمل)
25 m		_	1	/

- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٦٧ كمي
 - 🦪 العدد ٣٢١ ٥٢٧ يُكتب بالحروف: -
- 🗾 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٦ ، ٧ هو
 - = 9 + A.. + 7 ... + 1". ... 🕥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو — المسلك عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو المسلك المقابل هو المسلك المقابل هو المسلك ا

$$\left(\frac{1}{2},\frac{1}{\Gamma},\frac{1}{11}\right)$$

(=6>6<)

فينه الرقم آفي العدد ١٠٦ ٢١٥ تساوي

(F......F....)

ا منات ا منات

۱۳۵ (۷۲ - ۳۱ - ۱۸) اسم مربع. [۲سم مربع

- 🚺 نصف مساحة الشكل المقابل =
- إذا ذهبت نورهان للصيد الساعة ٩٠١٠ صباحًا وعادت الساعة ١١٠٣٠ : فإن المدة التي قضتها نورهان في الصيد = (ساعة ونصفًا ، ساعتين ، ٣٠ساعات)

🕕 ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:



ا رَبُّت تِنازِليًّا:

027 7F - 6 02 7F - 6 PA9 7VV 6F1 ... 612P A..

6 --- 6 --- 6 --- 6 --- 6 --- 6 ---

اقرأ ، ثم أجب:

تريد ياسمين تغطية نصف مساحة أرضية غرفتها بسجادة ، فإذا كانت أرضية غرفتها على شكل مستطيل طوله 7 أمتار، وعرضه ٤ أمتار، عما مساحة السجادة؟



على الفصلين (۸،۷)

مراجعة الشهر الأول

احُتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(\mathbb{F} \times 0) \times 1$$
 $\mathbb{F} \times (0 \times 1) \oplus$

$$(=6>6<)$$

$$(\frac{1}{\Lambda}, \frac{1}{\Lambda}, \frac{1}{\Gamma})$$

راً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{V} < \frac{1}{0}$$
 اکمل ما یني:



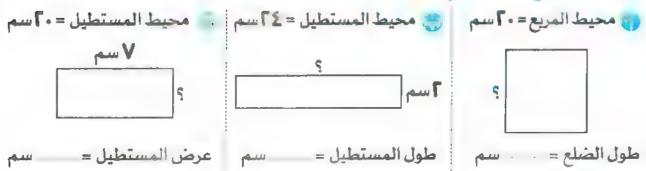
أثلاث أرياع أنصاف أسداس

أجب عما يلي:

- 🕡 حوط الكسر الأكبر :
 - 🔐 رتَّب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًّا):

1 0 1 1 1 1 1 1 1

🦚 أوجد طول الصلع المجهول في كلّ من الأشكال التالية 🥡 محيط المربع = ٢٠ سم 🌎 محيط المستطيل = ٢٤ سم



🥵 اقرأ ، ثم أجب

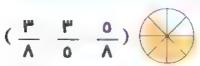
- 👣 اشترى حمزة ٤ كرات قدم سعر الكرة ٥٠ جنيهًا ، فإذا كان مع حمزة ٠٠ ٣٠٠ جنيه ،
 - 👛 تتدرب سارة يوميًّا على السباحة لمدة 🕇 ساعة ،
 - 🧀 أرضية حمَّام سباحة مستطيلة الشكل طولها ١٢ م ، وعرضها ٥م.

على الفصلين (١٠،٩)

براجعت الشهر الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🕕 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



$$(\frac{0}{\Lambda} \frac{1}{\Sigma} \frac{1}{\Lambda})$$

$$\frac{\mathbf{E}}{\mathbf{O}} \subseteq \frac{\mathbf{E}}{\mathbf{Q}}$$

$$=\frac{\Gamma}{0}-\frac{0}{0}$$

$$(\frac{1}{0}, \frac{\psi}{0}, \frac{\xi}{0})$$

أكمل ما يلى:

$$=\frac{1}{3}-\frac{0}{3}$$

$$= \frac{1}{1\Gamma} + \frac{0}{1\Gamma} = \frac{1}{1\Gamma}$$

$$0 \times A = 0 \quad \text{i.i.} \quad 0 \times A = 0 \quad \text{i.i.} \quad 0 \times A = 0 = 0$$



الخطأ: (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{r} = \frac{1}{r} = \frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \frac{1}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{1\Lambda} \bigcirc \qquad () \qquad \qquad \frac{\mu}{V} > \frac{\mu}{0} \bigcirc$$

🗧 قارن ہاستخدام (>) أو (<) أو (=):

(من الأكبر للأصغر) رَبُّب الكسور التالية تنازليًّا: (من الأكبر للأصغر)

$$\frac{1}{\mu}:\frac{1}{\Gamma}:\frac{1}{0}:\frac{1}{9}:\frac{1}{\nu}$$

🔽 أجب عما يلي:



🐔 حدُّد مكان كل كسرمما يلي على خط الأعداد:





ي يبعد منزل شريف مسافة 🕇 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل إسلام مسافة 🚉 كينوس عن المدرسة ، فمن يمشي مسافة أقرب إلى المدرسة؟

مع أحمد فطيرة ، فإذا تناول 🕇 الفطيرة ، _ _ _ عد س لحرد لعسس ص لسلبرد؟

🧩 مع سارة • آبرتقالة تريد توزيعها بالتساوي على 0 أطباق ، ... عدر مرخد من عن على على ٠٠٠٠

مراجعة الشهر الثالث



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

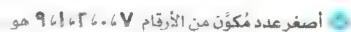
(1	ŀ	1,
`	Γ	0	F/

المقابل هو	في الشكل	الجزء المظلل	يُعبر عن	الكسرالذي	1,
------------	----------	--------------	----------	-----------	----

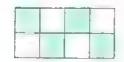
OTT VEF THE VEF (MJE VML

الكمل ما يلى:









الله ما قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

🥽 مائة ألف، وتسعة 💎 • • • • ا

VI 0-- 1 V --- + 10- ()

اجب عما يلي:

🧖 أوجد العدد الناقص في محموعات حقائق الأعداد التالية:



🦚 رثب حسب المطلوب:

(تنازلیًا)	025177 OA	10. 144	۱۹۳۰ ٦١	٤٥٢٥٣٠ 🤲
***************************************	6	6	6	الترتيب: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(تصاعدیًا)	421V	099 80	-0 9 VF-	V-0 775 @
annessania de estatutación			6	الترتبب: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

📫 ضع الكسور التالية على خط الأعداد:

	1 6 1 6 - 6 0	1
	Γ٤٧Λ	
	1:0 " "	
	2 15 15 7	

إذا بدأ حمزة تمرين السباحة الساعة (١٤: ١٤ مساءً ، راتني الساعة ، : ٣ مساءً ، الساعة على الساعة ، الساعة على السباحة ؟

التوالمور بالأراسية المسترا المساد		-			
انتشاط المفضل	رشد	مرسيقي	ثقائي	رياضي	النشاط
7]		No.		IMI	العلامات التكرارية
					عدد التلاميذ

1 18 - 11 17

البشاط

تعليكا (ا



اختر اللجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(VOS M.F. VOS ME. VEO ME.)



الكسر الذي يُعبر عن عدد التفاحات الخضراء في الطبق هو

$$(\frac{\Gamma}{\Sigma} | \frac{1}{\Sigma} \cdot \frac{\Gamma}{\Sigma})$$

(" " T " I.)

$$(\frac{\Psi}{I\Gamma} | \frac{\Psi}{P} | \frac{\Psi}{I})$$

$$(\frac{1}{11} \cdot \frac{0}{11} \cdot \frac{1}{15})$$

(ألوف عشرات الألوف منات الألوف)

اكمن عابس:



سنتيمترات مربعة.

اجب عما يلي:

(أيب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا:

- دهبت مريم لمشاهدة فيلم مدته ساعتان ونصف ، فإذا بدأ الفيلم الساعة ٢٠ المساء ، فمتى ينتهى ؟
 - و مع دعاء ٩٩ جنيهًا ، اشترت التذكرة سينما ، سعر التذكرة الواحدة ٣٥ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقى مع دعاء؟



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المسم المقابل = سنتيمترات مربعة. المستطيل المقابل = سنتيمترات مربعة. المستطيل المقابل = سنتيمترات مربعة.

(17.A.E)

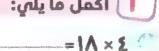
$$(= 6 > 6 <)$$

$$\frac{-}{0} = \frac{1}{1} \quad \textcircled{6}$$

 $(\frac{\Gamma}{\Psi} \frac{1}{\Gamma} \frac{1}{0})$

الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

ا كمل ما يني:



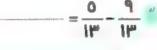


الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

---= ٣..... + 9.... + 1.. + F @

بدأت سارة المذاكرة الساعة • [: [مساءً ، وانتهت الساعة • • : V مساءً ،

فإن المدة التي قضتها سارة في المذاكرة = -



اجب عما يلى:

ويج من الماد من الماد المسجعة على خط الاعتباد

$$\frac{1}{7}$$
 ν $\frac{\Gamma}{\Sigma}$ ν $\frac{\Sigma}{1}$ ν $\frac{1}{1}$

🜎 سجادة على شكل مستطيل محيطها ١٤م، وطولها ٥م.

🚧 اشترت دعاء ٦ أقلام ، ودفعت للبائع ٣٠ جنيهًا.

μ τ...τ.

اخْتَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🕕 أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 🐧 ۳۰۰۰ اهو

(I. PTA . IT PA. . I. TPA)



(أرباع / أنصاف / أثمان)

$$\frac{1}{M}$$
 $\frac{1}{M}$ $\frac{1}{M}$

$$(=6 > 6 <)$$

(=6 > 6 <)

(٣1 - ٢1 - 18)



- عم. (۱۳،۲۶،۲۳)
 - الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
- $(\frac{P}{o}, \frac{1}{\Gamma}, \frac{\Gamma}{o})$

$$(\frac{\Gamma}{1},616\frac{\Lambda}{1})$$

(V 6 P 6 12)

1 = V 6

أكمل ما يلي:

- V=----+29 ()
 - = 75 31 -
- 🧓 قيمة الرقم أفي العدد ٢٣٦ ١٩ هي
 - 🕓 الكسر الذي بسطه أومقامه 🏿 هو
 - = | W × A 🔷
- بدأ أحمد التمرين الساعة ٣٠: ٣ مساءً ، فإذا قضى في التمرين ساعة و 10 دقيقة ، فإن موعد
 انتهاء التمرين هو _______



اجب عما يلي:

- ارسم شكلًا هندسيًا وقَسَّمُه إلى أرباع.
- هن الفطيرة عن الفطيرة ، وقسًّ مثها إلى سبعة أجزاء متساوية ، ثم أكلت $\frac{r}{v}$ من الفطيرة وما الكسر الذي يُعبر عن الجزء المتبقي من المطيرة ؟
- اشترى مازن 0 كيلوجرامات من البرتقال ثمن الكيلوجرام ↑ جنيهات ، واشترى اكيلوجرام من الموز
 ثمن الكيلوجرام الواحد منه ٨ جنيهات.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

😌 إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٣ هي مئات الألوف ، فإن قيمته تساوي

$$(\frac{p}{q}, (\frac{q}{q}, \frac{q}{q}))$$

$$\frac{0}{\Lambda} - \frac{7}{\Lambda} =$$

$$(\frac{V}{\Lambda} \frac{V}{\Lambda} \frac{1}{\Lambda})$$

$$\left(\frac{\Gamma}{2}, \frac{2}{1}, \frac{\Gamma}{1}\right)$$



ھو	r	6	٦	6	۳	6		6	0	الأرقام	من	مُكوَّن	أكبر عدد	C
----	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---------	----	---------	----------	---

(1.0 MF (F. MOJ (10 MF.)) $(1.6 \frac{\text{s}}{\text{A}} \text{ (0.8)})$

(# 62 67)

= -: 0

0 = + 1.

🕒 الواحد الصحيح = --- أثلاث.

1 1 1 0

الأعداد إلى أحراء مناسبة ، ثم صبع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد الأعداد على خط الأعداد الأعد









اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(\frac{\Gamma}{\Lambda}, \frac{1}{\Lambda}, \frac{\Sigma}{\Lambda})$$

فإن المدة التي قضاها محمود في المذاكرة تساوي

(0ساعات و ٣٠ دقيقة ١٠ ساعات و ٣٠ دقيقة ٥ ساعات و ٥ دقائق)

$$(\Gamma \leftarrow \frac{\sigma}{1} \leftarrow \frac{\Gamma}{\sigma})$$

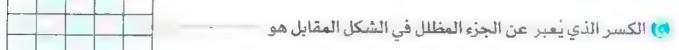
$$(\frac{\Gamma}{1},\frac{1}{0},\frac{1}{2})$$

$$(\frac{1}{\Gamma} \frac{1}{0} \frac{1}{\Sigma})$$

🕥 أكمل ما يلي:

♦ مع منى "ا" جنيهًا ، أعطت أختها أحتها معها ، فإن المبلغ الذي أعطته منى لأختها = جنيهات.

= 1 x (0 :	×Ι	~ (5
---------	-----	----	-----	---





- ضتطیل طوله ۷ سم ، وعرضه کسم ، فإن نصف مساحته = -
 - ----= 19 x 1 ()
 - 🚺 الصيغة اللفظية للعدد: ١٢٦ ٨٤٠ هي

اجب عما يلي:

🕕 قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

VT1 .0. () VT1 ..0

🌎 الجدول التالي يوضح الفاكهة المفضلة لتلاميذ فصل. المناب ما المناه المالي المناه المالي المالي المالي المالي المالي المالية الما



عدد التلاميذ	العلامات التكرارية	الفاكهة
1988 - 1888 - 19 - 1988 - 1 - 1		موز
F Mark Shake		خوخ
	HI HI	تفاح
_	III	مانجو

- 🧐 الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي
- 👊 يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز عن الذين يفضلون المانجو بمقدار -----





ا<mark>ختر الل</mark>جاية الصحيحة م<mark>ما بين الموسين:</mark>

- 🕦 کم جزءًا من ۱۲ کافن 🚶
- 1.... 1 7. ... + [... 1] .. + A=
- (ALT EL, A-LIELL, A-LEID)

(2 أجزاء ، 0 أحزاء)

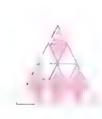
- $(\frac{1}{V}(\frac{\mu}{V}(\frac{1}{V}))$ --> \frac{\x}{\times} (0)
- $(\frac{7}{15}6\frac{V}{15}6\frac{9}{15})$ $=\frac{1}{10}-\frac{\Lambda}{10}$
- (A. 6 A 6.) = . × / 🛆
 - () إذا كان ٣٦ ± ١٢ ٣٠ . فإ .
- 🌖 نصف مساحة الشكل البسائل.

- (9...9..9) 🧿 إذا كانت النابية البخانية لا ردم ٩ من احاد ، فإن فينية الرقم ٩ من
- (V. 6 V9 6 A E) --= I[× V 🕒
- بلية . (79 ، 20 ، 20) 🥑 لدى مروان 🗘 🗘 باية ، فقد 🖒 باية منها ، فإن عدد البلي ، ع درواد الان -

ا أكمل ما يلى:

- 🚺 أصغر عدد مُكَوَّنَ من الأرقام ٢٠٥٥ ٨٥٠٥ ٦ هو
- 😁 تمشي بادين 🐧 ١٦،٠٠ ٩ ١٠، ١٠٠ المساقة التي تسلعها بادين في 🎵 دفيسة 🕳 المترا.
 - 🧿 مربع محيطه ٣٦ سم ، فإن طول ضلعه 🕳 🔻 📖 سم.
 - 1= +[.]
 - 🛆 الكسر الذي يمثل الحذء المقالل في الشكا المقابل هو





🏨 اُجب عما يلي:

مستطيل مساحته ٦٠ مترًا مربعًا ، وعرضه ٥ أمتار . دحد بندله

😌 مع محمود ٧٤ جنيهًا ، أعطى أخته ٣٠ جنيهًا ، ووزَّع الباقي بالتساوي على ٤ من أصدقائه . ما نصیب کل صدیق؟

🥶 انتهت رانيا من واجباتها المدرسية الساعة ٣٠٠ ٨ مساءً ، فإذا قضت ساعتين وربعًا في عمل هذه الواجبات ،فمتى بدأت؟



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - 🚺 مربع محيطه \Lambda أمتار، فإن طول ضلعه =
- 😅 أيُّ من الأشكال التالية مُقسِّم إلى أجزاء متساوية ؟

$$\left(\begin{array}{cccc} 0 & 6 & \frac{5}{3} & 6 & \frac{10}{5} \end{array}\right)$$

(24. 74. 7 ma)





(10 ° F ° 0) = 1- 1 1 0

إذا قضت ميادة 🏲 ساعة في قراءة درس اللغة العربية ،

فإن عدد الدقائق التي قضتها ميادة في القراءة = دقيقة. (10 - 40 - 20)

🦰 الكسر الذي يُعبر عن الجزء الملون في الشكل المفابل هو

(ثلث ، ثلثان ، نصف)

اکمل ما یلی:

- مستطیل طوله ٦ سم ، وعرضه ٦ سم ، فإن محیطه =
 - $\frac{\Sigma}{\Omega} = \frac{\Gamma}{\Omega} + \frac{\pi}{1000}$
- 👩 إذا كانت القيمة المكانية للرقم V هي مئات الألوف ، فإن قيمته تساوي
- - ----= IV × I O

اجب عما يلي:

- قما المدة الذي قصتها سهى مع صديقاتها الساعة 10: ٤مساءً، وعادت إلى المنزل الساعة 20: ٦ مساءً، فما المدة الذي قصتها سهى مع صديعاتها؟
- الكعكة ، وأكلت مدى إلى عَلِيُّ الكعكة ، وأكلت مدى إلى علي الكعكة مماثلة. (وضح إجابيث باستحدام حط الاعداد).
 - استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج: ٦ × ١٢



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



$$\left(\frac{\Gamma}{V}, \frac{\Gamma}{\Gamma}, \frac{\Gamma}{\Lambda}\right)$$

$$(= 4 > 4 <)$$

$$=\frac{0}{1}-\frac{\Lambda}{1}$$

$$(\frac{1}{0} 6 \frac{10}{1} 6 \frac{10}{1})$$

--- سنتيمترًا مربعًا.

فإن مساحته =



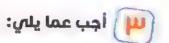
💪 الكسر الذي يمثل عدد النجوم الزرقاء في الشكل المقابل هو 🗕

أكمل ما يلى:

$$\frac{10}{10} = \frac{\Lambda}{10} = \frac{1}{9} = \frac{\Gamma}{\Gamma}$$

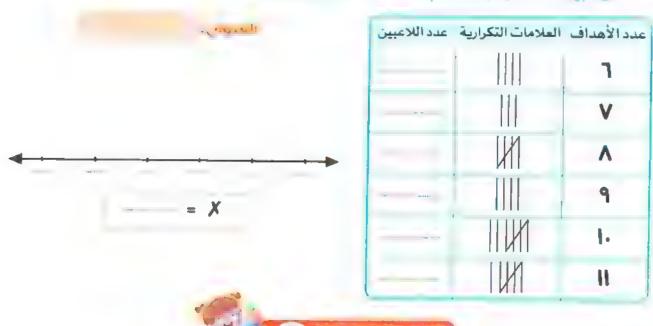
$$\frac{--}{--} = \frac{\Gamma}{V} + \frac{\mu}{V} \bigcirc$$

🥥 العدد ٢١٠ ٧٦٢ نُكتب بالحروف:



- () مربع محيطه = ٢٨سم.
- 🤿 الجدول التالي يوضح عدد الأهداف التي سجلها اللاعبون في مباراة كرة السلة.

مثل البيانات النالية باستحدم محطط التمثيل بالتفاط



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{\left(\frac{\xi}{q}, \frac{\mu}{q}, \frac{\mu}{q}\right)}{\frac{\mu}{q}} = \frac{0}{q} - \frac{\Lambda}{q}$$
(If Λ , Λ)
$$= \frac{0}{q} - \frac{\Lambda}{q}$$

$$(= 6 > 6 <)$$

$$\frac{1}{1\Gamma} \qquad \frac{1}{9} \bigcirc$$

🕒 المسألة التي لا تُعبر عن مجموعة حقائق الأعداد ٦ ، ١١ ، ٦٦ هي

$$(V\Gamma = I\Gamma \times 16II = 1 \div 11611 = II \times 1)$$

أكمل ما يلي:

$$\frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{10}} = \frac{1}{0}$$

$$= \frac{V}{10} + \frac{\Sigma}{10}$$

- 🥑 الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو ـــــ

👊 أجب عما يلي:

- (۱) أوجد الناتج باستخدام خاصية الدمج: ۳ × ۲ × ۹
- جزءًا متساويًا ، فما الكسر الذي يعدر عن الجزء الذي يأكله أمجد ليتساوى مع باسم؟ جزءًا متساويًا ، فما الكسر الذي يعدر عن الجزء الذي يأكله أمجد ليتساوى مع باسم؟ (استخدم النماذج لتوضيح إجابتك)
 - 🧓 الجدول التالي يمثل أطوال أقلام مجموعة من التلاميذ. أنشئ تمثيلًا بيانيًا بالنقاط.

			-
•		-	-

العلامات التكرارية	الأطوال بـ (سم)
	0
WI .	1
	٧



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(1:2:\Gamma) + (----\times P) = 12 \times P$$

صنعت مريم كعكة وقسمتها إلى ١٠ أجزاء متساوية ، فإذا أكلت الكعكة بعد الغداء ،

$$(\frac{0}{1\cdot},\frac{1}{1\cdot},\frac{1}{1\cdot})$$
 فإن الكسر الذي يمثل ما أكلته مريم هو

$$(= 4 > 4 <)$$

$$(\frac{1}{0}, \frac{\pi}{0}, \frac{\Gamma}{0})$$

$$(0=2+\Gamma \cdot \cdot 0=0+\Gamma 0 \mid l \cdot = \Gamma + \Gamma \cdot)$$

$$(\frac{\mu}{\Sigma}, \frac{\Gamma}{\Sigma}, \frac{1}{\Sigma})$$

$$(\Lambda \dots, \Lambda \dots, \Lambda \dots)$$

🥑 إذا كانت القيمة المكانية للرقم ٨ هي مئات ، فإن قيمته تساوي

اكمل ما يلي:

- 👶 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٢ . ٠ . ٨ . ٦ . ٣ هو ———
 - 🧓 عدد الأتساع في الواحد الصحيح = ـ
- إذا تحرك قطار من القاهرة الساعة 0•: ٣ مساءً ، ووصل إلى الإسكندرية الساعة •1: 0 مساءً ، فإن المدة التي استغرقها القطار في الطريق =

		46.7	-	
ي - العشر الثالث الابتدائم - الفضل الدراسي الثاني ا	الرياضيات	В		

١	=	٦	÷	
-				

اُجب عما يلى:

ما المبلغ المتبقى مع عبد الله ؟

أكل تامر $\frac{\mu}{\Lambda}$ من الفطيرة ، وأكلت بسمة $\frac{2}{\Lambda}$ من نفس الفطيرة . مد حمالي ما كمح مر وسمعة (استخدم النماذج أو خطوط الأعداد لتوضيح إجابتك)



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(٤ أجزاء متساوية ، ٤ أجزاء غير متساوية ، ٥ أجزاء متساوية)

$$((1.+V)\times\Sigma \cdot 1.\times V + \Sigma \cdot 1.\times V \times \Sigma)$$

$$(=6 > 6 <)$$

(1.606F)



 $(10 \cdot 0 \cdot 1) = [-1] \frac{1}{0}$

عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = ----- (٤٠٢٠١)

(= · > · <) V····+9···+2·+Λ 70·Γ٣٣ €

وعرضه ٤ سم، وعرضه ٤ سم، فإن طوله = سم. (١٦٠١)

أكمل ما يلي:

 $\frac{\Gamma}{11} - \frac{V}{11}$

👴 أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 0 • • • ا • ٣ هو ـ

o مربع طول ضلعه V سم ، فإن محيطه = ____سم.

 $--=\frac{0}{1\Lambda}+\frac{1}{1\Lambda}\bigcirc$

ص أربعمائة وخمسون ألفًا ، وستمائة وأربعة وثلاثون ←

🕖 الكسر الذي يمثل النجوم الحمراء في الشكل المقابل هو



اجب عما يلى:

🚺 أكمل:

$$\frac{-}{\Gamma_{\bullet}} = \frac{1\Gamma}{-} = \frac{-}{1\Gamma} = \frac{7}{-} = \frac{17}{2}$$

🚭 اكتب مجموعة عائلة الحقائق للأعداد: ٤ 6 0 6 7 -

اشترى عُمَر 0 علب أقلام ، كل عُلبة بها V أقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٢ جنيه ، خدم حسم يدفع عُمَر؟



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- -------= 1 **0**
- 😌 عدد الأرباع في الواحد الصحيح =
 - $=\frac{2}{0}+\frac{1}{0}$
- 🕒 مربع محیطه 📭 سم ، فإن طول ضلعه =
 - الله ، بان طون طبعه = <u>الله ، بان طون طبعه =</u>

 - $=\frac{\Lambda}{1}-10$
 - 🙋 قيمة الرقم V في العدد V0 12۲ مي
 - = ٦ + ٤٨ ، فإن ٨٤ + ٢ = ٥

- $(\frac{1}{l_0}, \frac{V}{l_0}, \frac{\Gamma}{\Omega})$
- (7·1·1)
- $(16\frac{\mu}{0}6\frac{1}{\mu})$
- (A . 2 . 1)
- $(\frac{1}{V},\frac{1}{0},\frac{1}{\Sigma})$
- (7626F) 1
- (T 6 P 6 D)
- (V..... V.... V...)
- $(2\Lambda 1 \cdot \Lambda)$
- مع دعاء اتفاحات تريد تقسيمها بالتساوي على 0 أطباق. هذا الموقف يتطلب إجراء عملية (الضرب ط القسمة ط الجمع)

أكمل ما يلي:

- $\frac{1}{1} = \frac{\Gamma}{0}$
- VV = || ×
- 🧓 أصغر عدد مُكوَّن من الأرقام ٣ ٤ • ٦ 0 هو ..
- 🕚 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
 - ____ = V × [P 🙆
 - -= 1 ··· + 2 ·· + 1 0







اجب عما يلي:

(†) قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٢٨مترًا مربعًا وعرضها ٤ أمتار . احسب طولها ومحيطي

😄 بدأت مبارة كرة السلة الساعة •• : V مساءً ، وانتهت الساعة ٢٥ : ٩ مساءً ، فما الوقت المنفسى خلال المباراة؟

🤖 قسم خط الاعداد إلى أخراء مناسبة - ثم ضع الكسور الثالية في مكانها الصحيح على خط الاعتاب

$$\frac{1}{9}$$
 $\frac{\Lambda}{9}$ $\frac{\Psi}{9}$ $\frac{1}{9}$



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$= \frac{0}{1V} - \frac{1\Gamma}{1V} \bigcirc$$

$$=\frac{\Gamma}{V}+\frac{\Gamma}{V}$$

R-suffi

(V4740)

$$(=6>6<)$$

$$(\frac{1}{V}, \frac{0}{V}, \frac{0}{12})$$

یلى:	ما	أكمل	
00		_	

- 🚺 يُقرأ:
- = **\(\phi\)** +
- وعشرون ألفًا ، وستمائة وواحد يُكتَب بالأرقام اللهِ
- 💿 الكسرالذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
- 🕒 مستطيل طوله 0 سم ، وعرضه ۳ سم ، فإن مساحته =



🜖 بدأ فيلم كرتوني الساعة 10: ٩ مساءً واستمر لمدة ساعة ونصف، فإن الفيلم ينتهي في الساعة

اُجب عما يلى:

اشترى معلم ٦ علب ألوان في كل علبة ٩ أقلام ، ووزع قلمًا واحدًا لكل تلميذ ، وتَبَقَى معه ٨ أقلام.
 كم عدد التلاميذ في الفصل ؟

	V 18	0 1	1111 .	[]"	114	🥥 رتب الكسور الثالية بساعتها
6	-	6		6		الترتيب:6

و الحدول البالي بمثل طوال البديات بالسسيس على ربي محمولة من كلاميد سمي تدييلا عليها بالبعاط.

الأطوال بـ (سم) ال	العلامات التكرارية	العدد
٤		
0		
٦	LH1	11 1 SERVET SERVET. No. 16.
٧		es.
٨	IIWI	
9		



[P6]

- 1 i (1 ×7/) × 7 = 1 × (7/×7) ([×(0)× = [×(0×1) + 3 A x (F x 71) = (Ax F) x 71 (4x1)x /= 4 x(1/x1.) A Φ 7 × (0 × 7) = (7× 0) × 7 $\mathfrak{t} \cdot (\mathbb{A} \times f) \times \mathfrak{d} = \mathfrak{d} \times (f \times \mathfrak{d}) \cdot \mathfrak{d}$ $\zeta = P \times (0 \times 7) = (P \times 0) \times 7$ J (7×1) × / = 7×(1×1) $4 \times (6 \times 7) = (4 \times 6) \times 7$
 - ′ م يسمل الحل
 - 4 [7×(7×+/)=(7×7)×+/ YEST - FEET 340 **ザ**×(ソ×\)=(٣×٧)×\ **・** /#/7 = V#Y $3 \text{ } \forall \times (7 \times 7) = (\forall \times 7) \times 7$ 表面單 15 M 0×(1×7)=(0×1)×7 = a 27 × 6 Comme F×(3×7) = (F×3)×7 → # 47 = 7 AHR
- Y- 1 E SA a 78 E 77 4 A- 3 1. 3 · E فيد دې 0 1 77 70 3 EA 3 £ 73 35.4
- ۱ عدد كيلوجرامات الفاكهة بالصناديق = 1 × (٥×٢) = ٤ ×١٠ = ١٠ كيلوجرامًا.
- ب عدد البالونات التي اشترتها شيماء = (٣ × ٦) ×١٠ = ١٨٠ بالونة. ى عدد علب الدواء = (٨×٥)×٠٠ = ٠٠٠ علية.
 - V = V + V = V + V = V + V = V¥ (F×7)+(F×1)= A/+27=72 YY=YY+1.=(1xA)+ (0xA)=(1+0)x A E
 - (Y+1)x0 = Vx0 T A
 - $\forall \circ = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) + (\circ \times) = \ \ (\circ \times) + (\circ \times$ 47×7×7×(0+1) $(7 \times 4) + (7 \times 7) = (7 \times 4) = 7$
 - 3 VxA = Vx(c+7) $=(Y \times 0) + (Y \times Y) = 0Y + (0 \times Y) =$
 - F P×7/= P×(7+-/)
 - $=(P\times 7)+(P\times 4)=\lambda 4+P=\lambda 4$
 - (توحد طرق أحرى للحل)
 - 1 9 N & و عيد (توجد احابات أحرى) 1.4

- $-1 \mid f \times A = f \times (a + \gamma)$ $(7 \times 7) + (0 \times 7) =$ £A = \A + T += (∧+\+)×£ =\∧×£ ÷ (A×£)+(\·×£)= =+3 + 77 = 7V
- 3 0×11 = 0×(F+0) $(o \times o) + (1 \times o) =$ 00 = 70 + W-=
- $4 \times 2 / = 4 \times (4 + 2)$ $=(\wedge \times \wedge) + (\wedge \times \wedge) =$ 97 = 17 + 4.=
- (1++0) x Y = 10 x Y - $(\land \times \lor) + (\circ \times \lor) =$ 1.0 = V. + YO=
 - (توجد طرق أخرى للحل)
- ۱۵ +

A

+

۱۸

+

+

37

+

- $B \mid F \times V = F \times (o + 7)$ = (F = 0) + (F = 7) = .7 + 7/ = 72
- (£+ £) × A = A×A +
- $=(\lambda \times 3) + (\lambda \times 3) = 27 + 77 = 37$
 - 3 2 x F = 2 x (2+7)
- $=(i \times i) + (i \times 7) = f/ + A = i7$ (T + 7) × T = 9 × T 3
- $\forall x = (\forall x \forall x) + (\forall x \forall x) = (\forall x \forall x)$
- - A×(/ = A×(·/+/)
- $AA = A + A = (\xspace + A) + (\xspace + A) =$
 - (V+\-) = 0 = \V = 0 5
- $Ao = \Upsilon o + o \cdot = (V \times o) + (1 \cdot \times o) =$
 - (7 × 0/ = 7 × (·/ + 0)
- $\forall \cdot = \cdot + \cdot = (0 \times 1) + (1 \times 1) = 0$
- 3 Yx2/= Yx(+/3)
- d [x 7/ = [x (+/+7)
- $= (\Gamma \times \cdot f) + (\Gamma \times 7) = \cdot \Gamma + 7f = 7Y$
- (+++) × 4 = 14 × 4 &
- (بوجد طرق أحرى للحل)
- ATIF 7 × 1 × 5 9 6 15 4 7.7 9
 - الطربقة الأولى 1 1944
 - (0+1)xi = Yxi (0 x 1) + (x 1) =
 - 1A = 11 + A =
 - الطريقة الاولى
 - $\Gamma \times 0/= \Gamma \times (^{-1}/+^{0})$ $(0 \times 7) + (1 \times 7) =$
 - 1: = " + 1: = :P
 - المثريقة الأولى 8 Px7/= Px((+11) $= (h \times f) + (h \times f)$ 144 ERE NO.
 - (نوجد طرق أخرى للحل)

- الطريقة الثابية
- ("+1) x £ = Y x £ (" x 1) + (1 x 1) =
- = FI + 71 = A7
- الطريقة الثابيه TRO/= Fx(Y+1)
- $(\wedge \times 1) + (\vee \times 1) =$ 21 + A1= +P
 - الطريقة الثانية
- Px7/= Px("+") $(^{\uparrow} \times ^{\downarrow}) + (^{\uparrow} \times ^{\downarrow}) =$ 114 ±14 ±91 =

```
V×E×Y [ F
                                                                                                      ا £ عدد قطع الحلوي بالأطباق= ١٢ × ٧
                                                                                                = (+1+)×V
            الناتج الفعلى
                                             ناتج التقدير
                                                                                         = (\cdot / \times \lor) + (7 \times \lor)
           يمكن استبدال العدد ٧ بالعدد ١٠ × ٤ × ٧ = (٣ × ٤) × ٧
                                                                                  × ۷۰ + ۱٤ + ۷۰ قطعة حلوى،
                Y × 10 =
                                          \. x (£ x Y ) = \. x £ x Y
                                                                                                   ب العدد الكلى للأبقار بالحظائر = ١١ × ١٢
                                               1+× 15=
                   AL=
                                                                                            = 1/ \times (7 + 1)
                                                   15.=
                                                                                      = (1/x1)+(1/x1/)
                                         ويالتالي فإن: حاصل ضرب
                                                                                     = ۲۲ + ۱۱۰ = ۲۲۲ بقرة.
                                   ۳ × ٤ × ٧ بجب أن يكون أقل من ١٢٠
                                                                              قَيْمِ نَفْسِكُ حَيْنَ الدرسُ (٣) - الفُصلُ السابعُ
                                                                                                          ¥ (5×7) ×0
                                                                                                                                       Y 1 5
                                                     1-xAxa -
                                                                                                   (1x1)+(1x1) =
           الناتج الفعلي
                                            ناتج التقدير
                                                                                        S ?x of ze?
                                                                                                                                       7 1 📝
        17 3
                                                                                                                   A 4
              1- x 2- =
                                        ( \. x \. ) x 0 = \. x \. x 0
                                                                                              3 > 4 < 5
                 £ ... =
                                              1 × × 0 =
                                                                                        f = f \times (f + Y) = (f \times f) + (f \times Y) = fY + \lambda f = 3e
                                                                                                              A.= A = \ . = A = (0 = f) -
                                        وبالتالي فإن: حاصل ضرب
                                                                                                                   (توجد طرق أخرى للحل)
                                  ۵ × ۸ × ۱۰ یجب آن یکون اقل من ۵۰۰
                                                                                                                                 V = 1 1 1
                                                     SHERE E
                                                                                      الناتج الفعلي
                                                                                                                     ناتج التقدير
          الناتج الفعلي
                                           ناتج التقدير
                                                                                     (£+7)x £ = Vx£
         £ . = \ . × £
               4 × A =
                                         1x7x=(1x7)x+
                                                                                (i \times i) + (\forall \times i) =
                                                                                                               وبالتالي فإن: حاصل ضرب
                 ٧ç=
                                               1- × A =
                                                                                    = 2\ell + \ell\ell = \lambda 2
                                                                                                            ٤ × ٧ يجب أن يكون أقل من ٤٠
                                                   ۸٠=
                                                                                                                                4×1 +
                                       وبالثالي فإن: حاصل ضرب
                                                                                                                    ناتج التقدير
                                                                                     الناتج الفعلي
                                 ٤×٢×٩ يجب أن يكون أقل من ٨٠
                                                                                     \Gamma \times \Lambda = \Gamma \times (\Gamma + 7)
                                                                                                                              1.=\.×1
                                         (توجد طرق الحرى للحل)
                                                                                =(r \times r) + (r = r)
                                                                                                               وبالتالي فإن: حاصل ضرب
                                                                                    = 7.7 + 27 = 4.2
                                                                                                           ٦ × ٨ يجب أن يكون أقل من ٦٠
                                                                 j pa
        الناتج الفعلي
                                        ناتج التقدير
                                                                                                                                 AXY E
        \forall \times P = \forall \times (\forall + ?)
                                                   V = 1 - x V
                                                                                     الناتج الفعلي
                                                                                                                 ناتج التقدير
   (? \times ?) + (? \times ?) =
                               وبالتالي فإن: عدد الكيلوجرامات
                                                                                     (i+i) \times V = A \times V
             15 + 59 =
                               لدى التاجر يجب أن يكون أقل من
                                                                                (i \times V) + (i \times V) =
                                                                                                               وبالتالي فإن: حاصل ضرب
       = ٦٣ كيلوجرامًا
                                                      ۲۰ کچم.
                                                                                     = A7 + A7 = F0
                                                                                                           ٧ × ٨ يجب أن يكون أكبر من ٤٩
       الناتج الفعلي
                                        ناثج التقدير
                                                                                     الناتج الفعلي
                                                                                                                   ناتج التقدير
      (Y+)_{\bullet}) \times 0 = |Y \times 0
                                                   0 = 1 × 0
                                                                                   (\Upsilon + 1) \times \Upsilon = 1 \Upsilon \times \Upsilon
 (\forall \times \circ) + (1 \times \circ) =
                                                                                                                            7 × 7/ = 17
                               وبالثالي فإن: إجمالي عدد السمك
                                                                             (Y \times Y) + (Y \times Y) =
            10+0+=
                                                                                                              وبالتالي فإن: حاصل ضرب
                              في الأحواض يجب أن يكون أكثر من
          = ۲۵ سمکة
                                                   ٥٠ سمكة.
                                                                                    75=5+ F-=
                                                                                                          ۳ × ۱۳ يجب أن يكون أكبر من ۳٦
                                                                                                                               MART A
       الناتج الفعلي
                                       ناتج التقدير
                                                                                                                   ناتج التقدير
                                                                                    الناتج الفعلي
     A \times /7 = A \times (\cdot 7 + /)
                                                 A \times (2 + iT)
                                                                                  \Gamma \times \Lambda I = \Gamma \times (-I + \Lambda)
                                                                                                                            15-= 5-= 7
=(\lambda \times i7) + (\lambda \times i)
                                وبالتالي فإن: عدد الصفحات
                                                                           (A×1)+(1·×1)=
                                                                                                              وبالتالي فإن؛ حاصل ضرب
           A +13. =
                               التي قرأها ياسين يكون أكثرمن
                                                                                   1-A=1A+ 3+ =
                                                                                                          ۲ × ۱۸ یجب آن یکون أقل من ۱۲۰
      ء ۱۱۸ صفحة
                                                 ١٦٠ ميفحة.
                                                                                                               (توجد طرق أحرى للحل).
                                                                                                              باقى النشاط أحب بنفسك
```

الناتج الفعلي		دير	نائج التق	٥
i = f × (i × 7)	=1×F 1+.			
= [x 7/			· * *) = £ * \· *	٣
= ۷۲ إطارًا			/C·=	
	فل	إطارات داء	- ۱۰۰ لتالی فإن: عدد الا	ويا
			سناديق يجب أن يك	
		.(,	. طرق أخرى للحا	(توحد
عضل السابع	네 - (P)	ر الدرس	نفسك حتم	مَنِم
7.3 6.3	rn -=	à 0	E 1. 4	> 1 1
	على: ٩٦	الناتج الف	التقدير: ٨٠٠	۴ ا ناتج
	ملي: ۳٤	الناتج الف	التقدير: ١٠ ،	ب ناتج
	ملي: ٩٦	الناتج الف	التقدير: ۱۲۰ ،	ع ناتج
	ملى: ٦٠	الناتج الف	التقدير:٥٠ ،	• ناتج
		ندير)	جابات أحرى للثنا	(توجد
	(£+\+)×4:	= \\$ × \ =	الكتب بالمكتبة	ade 1 P
	(£ x 4)+	(* * 1) =		
	= ۲۲۱ کتابًا.	**1 + 9 - =		
			نعته نور ≃ ۳ × ۱	ala 4
	بها.	ه = ۱۵۰ جن	× Y·=	
	() THE W	لذرستان	3	
1	0 m 0 m 4	¥	\r= r = 7	+ 1
	o = 3 ÷ £ o	1	/ ÷ / = 7	7
	1 m o + 10	1	7 = f ÷ 1	2
	1 × +/= +4	à	/ x A = Fe	E
	(/ × 1 = +2		$\forall = \land \div v$	7
	£ =1 · ÷ £ •	1	Y = A + c	7
	1 = £ ÷ 11	1	نشاط ؛ يسهل ال	II ans
		1		1
,	7 × ^ = F/	-	75 = 1 × 7	
	F/ ÷7 = A	4 1000	1=7+5	£
	10 = Y × 0	a i	£A±A×	
	• = 7 ÷ 10		7 = A ÷ 1	
		دل	نشاط يسهل ال	نافي ال
	37÷ A = 7	₩.,		1 P
	7x = 4x = 47		\£ = Y x	T
	0 = 1 + (*		ς =\++	
	0 x 3 = •7	-[(= / - ×	
		مل	شاط، يسهل ال	باقي الا
£ # 70 ··	A =	5 ₹		A A E
0 3 7 4	7 #	17 In	3 5	Ł j

- [0] عند التلامية في كل مجموعة = ٢٠ ÷٢ = ١٠ تلامية.
- عدد قطع الحلوى التي تأخذها كل صديقة = ٣٠ ÷ ٦ = ٥ قطع.
 - ٤ إجمالي عدد الزهور في السلات = ٧ × ٧ = ٤٤ زهرة.
 - عدد البرتقالات في كل طبق = ٣٦ ÷ ٩ = ٤ برتقالات.
 - نصیب کل ابن = ۱۰ ÷ ۵ = ۱۲ جنیها.
 - و إجمالي ما دفعه محمد = ١٢ × ٣ = ٣٦ جنيهًا.

قَيْمِ نَفْسَكُ حِتْمُ الدرسُ (٥) - الفَصَلُ السَابِعِ

- - ١ ثمن ٥ كيلوجرامات من البرتقال = ٥ × ١٣ × ٥٠ جنيهًا.
 - ب عدد البالونيات في كيل كيس × ٧٢ ÷ ٨ = ٩ بالونات.

- p 55 🛶 1 | ١١سم 🛎 ٤ سم 4 ۸سم £ 719 🗢 ۲۰ سم 9 1 7 15 4 4 4.9 5 F 100 ب ۲۲ 7 8 20.00 5- 4 E A C 3 9.2 5 👾 1 6 XIO 14
 - ا طول الإطار الخشيي = ٩ × ٤ = ٣٦ مترًا.
 - ب محيــط السجــادة=؟×٤=٨ أمتار،
 - مساحسة السجيادة = ٢ × ٢ = ٤ أمتار مربعة.
 - ة طبول ضلع البيرواز = ٤٠ ÷ ٤ = ١٠ سم.
 - طبول ضلع الغرفة = ٢٨ ÷ ٤ = ٧ أمثار.
- ¥ 1 اسم ÷ 37م \$ 37سم + 77سم • ۸7سم و 77سم
- A } ٣ سم ۱۳ سم ۱۳ عسم ۱۳ عسم
 - e-19 e 19
 - P \$ 7 \$ 4 3 A7 6 7
 - 4.0
 - X = /E X + X + 1-
 - [H] محيط البرواز = (۱۲+ ۹) × ۲ = ۲ عسم.
 - ب محيـط الحديقـة = (١٠ + ٥) × ۲ = ۲۰ م.
 - مساحـــة الحديقـة = ١٠ × ٥ × ٥ مترًا مربعًا.
 - ع نصف المح<u>ي</u>ط = ١٨ ÷ ٢ = ٩ م.
 - عرض قطعة الأرض = ٩ = ٦ = ٣ م.
 - أصف المحيط=٢٢ ÷٢ = ١١ سم.
 - $\mathbf{d}_{++}\mathbf{e}\mathbf{b}$ | $\mathbf{d}_{++}\mathbf{e}\mathbf{b}$ | $\mathbf{d}_{++}\mathbf{e}\mathbf{b}$ | $\mathbf{d}_{++}\mathbf{e}\mathbf{b}$ |

قيم نفسك حتى الدرس (٦) - الفصل السابع

الدروس كارا

- ١ عدد قطع الحلوى بكل علبة في المرة الأولى = ٣٦ ÷ ٤ = ٩ قطع. العدد الإجمالي لقطع الحلوي في كل علية = ٩ + ٥ = ١٤ قطعة حلوى.
- به ما وفَّره هشام في ٣ أسابيع = ٣ = ٢٠ = ٦٠ جنيهًا. المبلغ الذي وفَّره هشام في الأسابيع الأربعة = ١٠ + ١٠ = ٧٠ جنبهًا.
 - ع عدد التذاكر المُتَبَقِّية = ١٠ -- ١٠ = ٣٠ تذكرة. عدد التذاكر التي حصل عليها كل صديق = ٣٠ ÷ ٩ = ٦ تذاكر.
 - كتلة العنب والتفاح معًا = ١٠ + ٨ = ٨١ كيلوجرامًا. کتلة کل کیس = ۱۸ ÷ ۱ = ۳ کیلوجرامات.
 - ثمن الكتاب والكرة ممّا = ٢٥ + ٥٠ = ١٢٥ جنيها. المبلغ المُتَبَقَّى مع تبيل = ١٥٠ – ١٢٥ = ٢٥ جنيهًا.
- ى ما جمعته الأسرة هذا العام = ٧ × ٩ = ٦٣ صَدَفَة. الفرق بين عند الصَّدَفات التي جمعتها الأسرة هذا العام والعام الماضي = ٩٥ - ٢٣ = ٢٣ صَدَفَة.
 - ξ are thing think $\xi \times V = \xi \times V \times \xi = V$ عدد البذور الإضافية التي يحتاجها حسام = ٢٨ - ١٥ = ١٣ بذرة.
 - ے عدد قطع الحلوي في 4 عُلَب = ١٠ × ٤ = ١٠ قطعة. نصيب كل صديقة = ١٠ - ٨ = ٥ قطع حلوي.
- ها عدد قطع الحلوي المُتَبَقِّية = ٤٠ ٥ = ٣٥ قطعة. عدد قطع الشيكولاتة التي يأخذها كل صديق = ٣٥ ÷ ٥ = ٧ قطع. [9] عدد البيضات التي اشترتها نورهان = ٦ × ١٢ = ٢٧ بيضة.

أأ الحل الصحيح	" الخطأ الذي قام به التلميذ	-	
عدد البلي في كل كيس من	•		
المرة الأولى	خارج القسمة (٦) غير صحيح		
= ۱ ه ÷ ۸ = ۷ بلیات.	وإضافة بلية واحدة في المرة	1	
عدد البلي في كل كيس	الثانية.		
= ۷ + ۸ = ۱۵ بلیة.			
ً الحل الصحيح	· الخطأ الذي قام به التلميذ	÷	
ثمن ٣ فطائر			
= ٣ × ١٤ = ١٢٠ جنيها.	#44 * ats A		
ما دفعته سارة	لم يحسب ثمن ٣ فطائر.		
= ۱۲۰ + ۷ = ۲۲۱ جنبها.			

باقى النشاط؛ أجب بنفسك.

🏴 أجب بنفسك.

أستبطه عامة 75 € T T 9 37 € Ç. 🛥 15×0 @ T 60 1 3 V - 4 No. 46 AE 1 4 4 4 0 E 37 2 VC # X a 1 6 14 XIM Xx 10 > a. = 卷 > 191 = 3 > 1 < 4

🧶 يسهل الحل

7 × 6 × 4"	$\frac{1}{ x ^{2}}$	\T × 0	4
7×(£×٣)=		(\++T)×0=	
=7/×F		(\·×p)+(Y×a)=	
Y7=		70=0++0=	
خاصية التجميع،		خاصية التوزيع،	
10 × V	*	0×7×7/	6
(\·+ a) × V =		= (a × 7) × 7/	
$(\forall \cdot \times \forall) + (\circ \times \forall) =$	i	= +/ × 7/	
\+0 = Y+ + 40 =		= -7 f	
خاصية التوزيع.		خاصية التجميع،	
1-=7×T	4	\\ × /	4
= (" × ") × ·/	į	(\·+\) × \ =	
\• × \A =		$(\cdot \cdot * \land) + (\cdot * \land) =$	
\A+=		$AA = A \cdot + A =$	
خاصية التجميع.		خاصية الثوزيع.	

(توجد طرق أخرى للحل).

₩ أجب بنفسك

ATI

- - ب ثمن ٧ أقلام = ٧ × ٩ = ٦٣ جنيهًا. المبلغ المُثَبَقِّي مع مروة = ١٠٠ – ٦٣ = ٣٧ جنيهًا.

ع عرض النافذة = ١ = ٤ = ٢ متر.

تقييم على الفصل السابع

7 📤	حساب حري	(1.×7)	+ (4×7) >	
	0 × 4 👨	10 😁	110	1
		0 📥	4 A7	or presentation
		7£ 🛶	EA (P	100
		ب ۲۲ سم	# ۱۲ سم	i i
	يهًا.	= ۲۰ = ۷ × ۰ =	0 ثمن ٧ تذاكر	

ما تُبَقِّي معه = ١٠٠ = ٣٥ = ٦٥ جنبهًا.

الدرس









ا أرياع 🗢 أنصاف

۷ ا أنصاف

د أرياع

٨ ١ أثلاث

ŀ

Ψ 1 🌋

٦

ب أخماس

ب أثمان

ه أخماس

ج أسباع

- ے آئلاث
- - ف أسداس
- د اسباع
- ح أتساع

د أثمان

- - ے اسداس
- م اتساع د أرياع















ربو جد بلرق احدي ليفسيم الاسكال (









التوجلا فأرق أخرى ليمستم المابع ا

قَيْمِ نَفْسِكُ حِتْمُ الدرسُ (أ) - الفَصِلُ الثامن

- ج أثمانًا

- و د أصدقاء
 - XII

🖷 يسهل الحل الديسان 🔀 🖺

- 41.41. 31.1. 4 11-11.7.2
- ا 🕻 ا 📡 ، ويُقرأ : ثُلث 💝 🚣 ، ويُقرأ : شُدس 🛪 🛴 ، ويُقرأ : شُبع

XE

- ه ﴿ ، ويُقرأ : ربع ه ﴿ ، ويُقرأ : خُمس و ﴿ ، ويُقرأ : نصف
 - ز ﴿ ، ويُقرأ: تُسع ح ﴿ ، ويُقرأ: ثُمن
 - سهر الحر **ال**حر
- 7 2 7 2 1 1 a 1 see

- ا ا ا بريع ع ﴿ دُسُبِع هُ اِ $\frac{1}{6}$ ، و ثلث $\frac{1}{7}$ ، شدشا ح
 - ¥ يستهو الحرا
- i.E
- الجزء الذي أكله أحمد من البيتزا = $\frac{1}{2}$
- تصيب كل شخص من قطعة الأرض = 🕌
- ما استخدمه النجارين قطعة الخشب= ٦ 7 7
 - الجزء الذي أكلته نور من الرغيف = 🚽
 - الجزء الذي تم بيعه من قطعة الأرض = 🔓 1/1 1

قيم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل الثامن

- 111 ب شیقا ے ۲ آخماس
 - 4 4 و يساوي
- چ شدس د ۳ ب ع TAY ! F 07-
- نصيب دعاء = أ الفطيرة.

الحرس

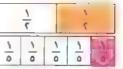
- 7 < 4 4 $\frac{1}{6} < \frac{1}{6}$
 - $\frac{1}{4} < \frac{1}{4}$
- 3 7 2 1 > 1 s
 - 🗂 فللل عمسك <-< 5 < 1
 - >3 < 5 < 3
 - 7 2 1 m

 - A T E 1 E
- < 1 0 > 5 < +> 5 < 3 < 3 > 4 < 3. >5 < 3 < 4
- 7 6 1 6 4 7 - 1 1 7
- 1 6 1 6 1 m muy m V 1 durant 2 2 2 2 4 6
 - أ الزمن الذي يستفرقه مهند:
 - الزمن الذي يستغرقه ياسين:

يستغرق ياسين وقتًا أكبر في الذهاب إلى المدرسة .

ب كمية عصير البرتقال:

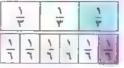
كمية عصيرالجنزر:



تستخدم يارا كمية أقل من عصير الجزر .

خ ما تستهلكه أسرة حسين:

ما تستهلكه أسرة أحمد:



تستهلك أسرة حسين كمية أكبر من السكر.

شرب مروان الجزء الأكبر.

باقى التشاط: أجب بتقسك.

ه ما شریه مبروان:

ما شربته بسمة:

قَيْمِ لَفُسِكِ حَتَى الدرسِ (٥) - الفُصِلِ الثامن

🚺 أنصف التفاحة 💛 نصف المتر

المبلغ الذي تبرعت به أخت هدي = ٢٥ جنيهًا.

وبالتالي فإن: أخت هدى تبرعت بمبلغ أقل.

المبلغ الذي تبرعت به هدى = ٥٠ جنيهًا.

و شرب عادل كمية أكبر من العصير.

- 🕃 نصف عدد صفحات الكراسة 💎 ف نصف كتلة الفيل
- ♦ نصف ساعة ﴿ فَعَمْ ١٠ جَنْيَهَاتَ

و بالتالي فإن: هاجر ذاكرت لمدة أطول.

الدرس الدرس

ا يسهل الحل،

-
- 1212 W717 3 371 F 4 P1 P 4 A A
- 4 12 44 23 cA -1 60 fY
 - $l = \frac{d}{d}$ T = l T = l
 - $\Delta = \frac{\Lambda}{\Lambda} = f \qquad if f = \frac{r}{\rho} \qquad if f = f$
- $\Delta t = \frac{1}{4} = \frac{V}{V} \Rightarrow \frac{V}{V} = \frac{V}{V} = \frac{V}{V} = \frac{V}{V} = \frac{1}{V} = \frac{1}{V}$
 - ٦ أ الكسر الذي تمثله كل قطة هو 1

الكسر الذي تمثله جميع القطط هو 💂

- الكسر الذي يُعبر عن كل لاعب هو 1⁄2 الكسر الذي يُعبر عن أفراد الفريق كاملًا هو 1⁄2
- الكسر الذي يُعبر عن كل فرد في الأسرة هو $\frac{1}{7}$ الكسر الذي يُعبر عن الأسرة بأكملها هو $\frac{7}{7}$

قَيْمِ نَفِسِكُ حَتِّمِ الدرسِ (٦) - الفُصِلِ الثامن

- 2 1 E Y- a | M
 - ea irry
- > > > = 3 = < + f f

أحمد يجري مدة أطول.

قَيْمِ نَفْسَكُ حَتَى الدرس (٤) - الفَصَل الثامن

- <3 >+ <a >E =\u00e4 <1 ()</p>

 - \frac{1}{\pi} \f
- ما أكلته فسرح:

🏨 ما أكله باســم:

باسم أكل أكثر.

الدوس

- 🕕 أ نصف قراولة 💎 تصف كوب
- ع نصف قالب كيك ﴿ نصف باب
- ا ا نصف اليوم بانصف زجاجة عصير ق نصف تفاحة فنصف فطيرة
 - نصف كيلومتر و نصف وقت الغداء
 - تصف بينومبر د تصف وقت القدام ز نصف لتر - ع نصف ساعة
 - ط نصف ۱۰۰ جنیه کا نصف سنتیمتر
 - ك أ كيلوجرام ل أ مطول القلم
 - س أ ما أنفقه تامر=٢٠ جنيهًا.
 - ما أنفقته شيرين = ٤٠ جنيهًا. وبالتالي فإن: تامر أنفق المبلغ الأقل.
 - 44 نصف ما مع لیلی ± £ صور ،
 - نصف ما مع هَنا = ٥ صور . وبالثالي فإن: نصف ما مع هَنا أكبر .
- لا ، لم تأكل دينا نفس الكمية من كل فطيرة ؛ لأن الفطيرتين
 مختلفتان في الحجم.
 - د ما أنفقته ليلي =١٠ جنيهات.
 - ما أنفقته نجوى = ٥ جنيهات. وبالتالي فإن: ليلي أنفقت المبلغ الأكبر.

- 7 5
- 17, F/÷ A=7 +7, 7/÷3=7 33, A7÷ V=3
- 1-=4-4. 1. 9 Y=Y=11. V- 0=0-10. 0.
- ¿ v . 73+ f = V □ P . f T + 3 = P dL V . f 0 + A = V
- 0=V÷Y0,00 /=/+/. /4 9=Y÷(V,94
 - 1 a . a3 ÷ P = a . a r . r v r = r
- <4 >4 < 5 > + = 1 14 < 2
- الله الـ ١٤ عدد الجنبهات التي أعطتها مريم لأخبها = ٤ جنبهات. ب أدار؟ = ٥ ، عند الكتب التي سيضعها ياسر في المكتبة = ٥ كتب. 🧟 🕺 الـ ٣٢ = ٤ ، عدد الألعاب في كل صندوق = ٤ ألعاب.
- | 0 | ♦ عدد البرتقالات في كل طبق = ٥ برتقالات. الكسرائذي يُعبر عن عدد البرتقالات في كل طبق بالنسبة لعدد البرتقالات الكلي هو 🙏
- عدد البرتقالات في كل طبق = ٤ برتقالات. الكسرالذي يُعبر عن عدد البرتقالات في كل طبق بالنسبة لعدد البرتقالات الكلي هو 🙏
- ₩ عدد البرتقالات في كل طبق = ٢ برتقالة. الكسر الذي يُعبر عن عدد البرتقالات في كل طبق بالنسبة لعدد 💆 🥦 > 💛 البرتقالات الكلي هو 🙏
 - + عدد السمكات بكل حوض = Λ سمكات. الكسرالذي يُعبر عن عدد السمكات في كل حوض بالنسبة لعدد السمك الكلي هو 🕌
 - ٣ عدد السمكات بكل حوض = ٤ سمكات. الكسرالذي يُعبر عن عدد السمكات في كل حوض بالنسبة لعدد 🌗 🤏 ٥ السمك الكلي هو 👱
 - ₩ عدد السمكات بكل حوض = ٣ سمكات. الكسرالذي يُعبر عن عدد السمكات في كل حوض بالنسبة لعدد السمك الكلي هو ﴿
 - ع بسيا الحن

فيُم نفسك حتى الدرس (٨) - المصل الثامن

- 🌡 اسهل لحن
- AE 5 | E
- 6.7 15. E
- ا أي الدا\ = 0 ، المبلغ الذي أعطاه أحمد لأخيه = 0 جنيهات.
 - → عدد الأقلام التي بأخذها كل تلميذ = ١٥ ÷ ٥ = ٣ أقلام.

الكسرالذي يُعبر عن عدد الأقلام مع كل تلميذ بالنسبة للعدد الكلي $\frac{1}{2}$ الأقلام

الدرس

- ا ا 🔓 ساعة = ۳۰ دقيقة .
- عدد الدقائق التي استغرقها محمد في الاستحمام = ٣٠ دقيقة.
 - ٧ ﴿ ساعة = ١٠ دقيقة ، ﴿ ساعة = ١٥ دقيقة. عدد الدقائق التي تستفرقها أمنهة لممارسة الرياضة = ۲۰ + ۱۵ + ۲۰ دقیقة.

- يّ ساعة = ۲۰ دقيقة ، 👆 ساعة = ۲۰ دقيقة. عدد الدقائق التي جلسها محمود أمام التلفاز = ۲۰ + ۲۰ = ۵۰ دقیقة.
 - 1, 1, 1, 1, 1 3 L. L. V. F. 3 . 4 . 7 النرنيب مراج م النرنيب مراج م المراج م النرنيب مراج م المراج م النرنيب مراج م المراج م المرا النرتيب: ٢٠٠٠ و ١٠٠٠ النرتيب: ب النرنيب. أ + أ + أ + أ + أ. ع الترتيب 🛴 ، أي ، ن ، أو * الترتيب، الله م أ م أ م أ م أم ا

.

1 à 🏗 يسهل الحل.

- > 5 >t >i = 1
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \frac{1}$ 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · · · · · · · · ·
- 1 + 1 + 1 1 0 1 + 1 + 1 + 1 + 1 - 1 + 2 + 7
 - 73 <5 44
 - ز أثمان
- 43 2 6 ۷ اخمس سع

ع أ خمس

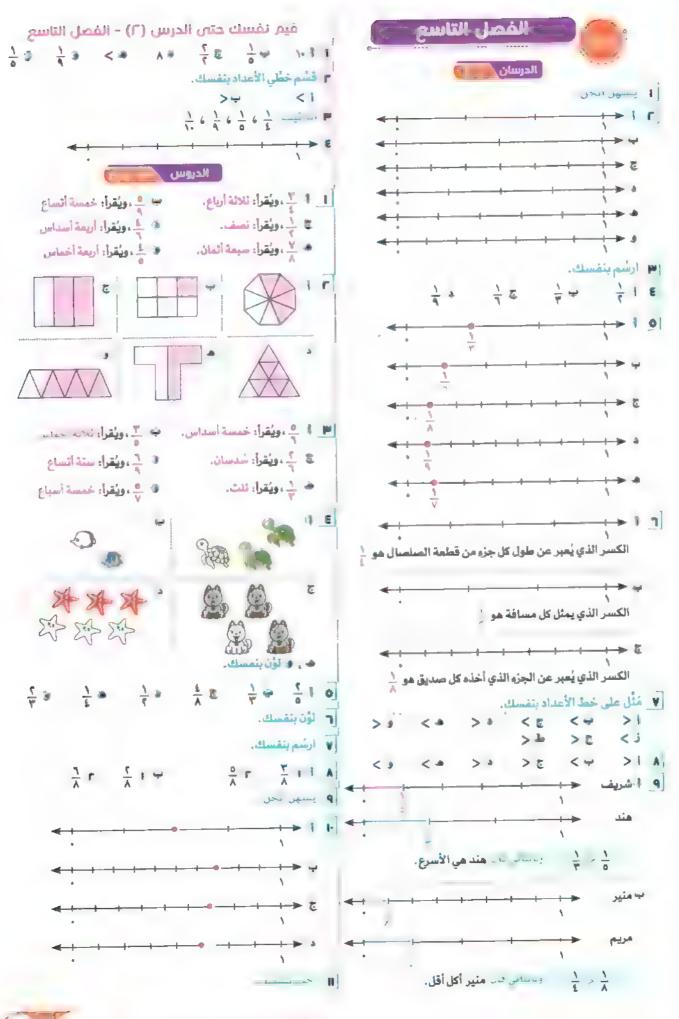
1 6

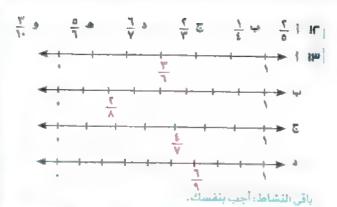
1 1 P

- ا 🕌 ، سُبع ب أ ربع
- ۹ المبلغ الذي أخذه كل ابن = 4 = 4 + 4 = 4 + 4 جنيهات. الكسر الذي يُعبِر عن المبلغ الذي أخذه كل ابن = 🚣 ← مادة الرياضيات.
 - عًا عدد قطع الحلوي في كل صندوق = ٤ قطع.

تقييم على الفصل الثامن

- 41 3 < 3 ال مروان
 - عدد الأقلام في العلبة الواحدة = ٢١ ÷ ٣ = ٧ أقلام. الكسر الذي يُعبر عن عدد الأقلام في العلبة الواحدة هو 🔐





فيم تقتبيك جبين الدرس (٥) (١) - المصل الناسع

€ ثمـن ٤ أقـالام = ٤ × ٣ = ١٢ جنيهًا.

ثمن ه قصص = ۵ × ۱۰ = ۵۰ جنیهًا،

إجمالي ما دفعته دعاء = ١٢ + ٥٠ = ٦٢ جنيهًا.

ماتي النشاط: أجب بتُنَّا

🛍 مثل الكسور بتفسك على خط الأعداد،

$$\begin{vmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac$$

$$\frac{\circ}{r} < \frac{\wedge}{r} > \frac{\circ}{r}$$

$$\frac{\Psi}{A}$$
 4 $\frac{E}{A}$ 6 $\frac{a}{A}$ 6 $\frac{A}{A}$ 6 $\frac{V}{A}$: الترتيب A

م المانيليا أكثر.
$$\frac{7}{4} > \frac{7}{4}$$
 وبالنائي وإن عدد الكمكات بالفانيليا أكثر.

$$\frac{11}{11} > \frac{12}{11} \Rightarrow \qquad \frac{1}{1} < \frac{1}{1} > \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{1} < \frac{1}{1} = \frac{1}{1} < \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{V} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

قرح شریت کمیة أکبر من العصیر .
$$\frac{\lambda}{2} < \frac{\lambda}{2}$$
 i ۱۷

< 3

🥌 يسهل الحل

ما أكلته دعاء ما أكلته باسمين





وبالعالي فإن: ياسمين أكلت أكثر.

اؤن بنفسك.

$$\begin{vmatrix} \frac{\pi}{0} & \frac{\pi}{\sqrt{3}} & \frac{\pi}{\sqrt{3}} & \frac{\pi}{\sqrt{3}} & \frac{\pi}{\sqrt{3}} & \frac{\pi}{\sqrt{7}} & \frac{\pi}{\sqrt{7}} \\ \frac{\pi}{\sqrt{7}} & \frac{\pi}$$

بر يسهل الحل

$$3 \quad 1 \quad \frac{6}{p} \quad \psi \quad \frac{7}{1} \quad 3 \quad \frac{7}{11} \quad e \quad \frac{7}{2} \quad e \quad \frac{7}{p} \quad e \quad \frac{7}{p}$$

$$\vdots \quad \frac{7}{12} \quad 3 \quad \frac{7}{11} \quad e \quad \frac{7}{2} \quad e \quad \frac{7}{p} \quad e \quad \frac{7}{p}$$

$$\begin{vmatrix} \frac{1}{y} & \psi & \frac{y}{a} & 3 & \frac{1}{y} & a & \frac{1}{y} & a & \frac{1}{y} \\ \vdots & \frac{1}{x} & 3 & \frac{1}{y} & 4 & \frac{y}{y} \end{vmatrix}$$

X s

 $\frac{1}{0} > \frac{1}{V} \in$

A
$$\begin{vmatrix} \frac{1}{p} \\ \frac{\eta}{2} \end{vmatrix} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a}$$

$$(\frac{\eta}{2} + \frac{\eta}{2} + \frac{\eta}{2} + \frac{\eta}{2}) = \frac{\eta}{a} = \frac{\eta}{a$$

قَيْمِ نَفْسَكُ حِتَى الدرسُ (٧) - الفَصَلُ التَاسِع

$$\frac{4}{3} \left[\frac{0}{r} \quad \Leftrightarrow \frac{\forall r}{p} \quad \Im \frac{\gamma}{r/r} \quad e \quad \frac{\lambda}{\gamma} \quad e \quad \frac{\lambda}{\gamma r} \quad e \quad \frac{\lambda}{\lambda} \quad 1 \quad \left[\frac{r}{\gamma} = \frac{\gamma}{2} \right]$$

الخطا: أننا قمنا يجمع المقامات. التصويب:
$$\frac{\Psi}{A} + \frac{\$}{A} = \frac{\Psi}{A}$$

الرشم بتقسك

ا المساحة الكلية التي زرعها عَلِيُّ =
$$\frac{\pi}{0} + \frac{\pi}{0} = \frac{3}{0}$$
 من الحقل.

$$-$$
 المتبقي مع مروان = $\frac{\forall}{\lambda} - \frac{3}{\lambda} = \frac{\%}{\lambda}$ من قائب الشيكولاتة.

$$\frac{7}{3}$$
 | Notice | $\frac{7}{3} = \frac{7}{3} = \frac{7}{3} = \frac{7}{3}$ | We have $\frac{7}{3}$ | Notice | $\frac{7}{3}$ | Notice | $\frac{7}{3}$ | Note | $\frac{7}{3}$ | N

د إجمالي ما أكله محمد وأخته =
$$\frac{3}{V}$$
 + $\frac{7}{V}$ = $\frac{7}{V}$ من الفطيرة.

ه المسافة الكلية التي جراها أحمد =
$$\frac{1}{r} + \frac{3}{r} = \frac{6}{r}$$
 كيلومتر .

و الكمية المتبقية من اللبن =
$$\frac{\eta}{\eta} = \frac{\eta}{\eta}$$
 لتر.

$$=\frac{1}{\Lambda}+\frac{1}{\Lambda}=\frac{1}{\Lambda}$$
 at illustra.

$$=\frac{2}{\sqrt{1}}+\frac{V}{\sqrt{1}}=\frac{V}{\sqrt{1}}$$
 at Italyand,

مقدار الجزء المتبقي بدون تلوين =
$$\frac{V}{V} - \frac{V}{V} = \frac{\pi}{V}$$
 من الشريط.

أنشطة عامة

عدد الأمتار التي استخدمتها إيمان =
$$\frac{y}{a} + \frac{1}{a} = \frac{3}{a}$$
 متر.

عَ كَمَيْةُ الْلَبِنَ النَّيْ تَحْتَاجِهَا مِرَامَ لَعِمِلَ الْكَعَكَةَ =
$$\frac{\pi}{3} = \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$
 لتر.

تقييم على المصل التاسع

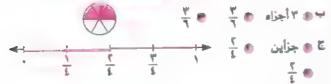
1. = \frac{2}{7} \frac{2}{7}

$$\frac{1}{r} = \frac{r}{r} \qquad \frac{1}{r} = \frac{r}{r} \qquad \frac{1}{r} = \frac{r}{r}$$

$$\frac{3}{1} + \frac{3}{4} + \frac{9}{1} = \frac{7}{7} + \frac{4}{37} + \frac{7}{37}$$

0 ئۇن يتقسك

$$|\frac{\gamma}{r} - \frac{1}{2} - \frac{1$$



$$\frac{1}{r} = \frac{3}{h} = \frac{3}{1} \quad \text{(igentially left)}.$$

قيم بفسك حتى الدرس (١) - المصل العاشر

$$\begin{bmatrix} \overline{1} & 1 & \frac{f}{7} & & & & & & & \frac{f}{p} \\ & 1 & \frac{f}{7} & & & & & \frac{2}{3f} & & & & \frac{f}{p} \\ & & \frac{f}{A} & & & & \frac{2}{3f} & & & \vdots \\ & & \frac{f}{A} & & & & \frac{2}{3f} & & & \vdots \\ \end{bmatrix}$$

اً لوَّن بِنَفْسك

$$\frac{1}{r}\frac{r}{r} = \frac{\gamma}{r} \qquad \forall \frac{\alpha}{r} = \frac{3}{7}, \qquad 3\frac{3}{6} = \frac{\lambda}{r} \qquad 6\frac{r}{7} = \frac{\gamma}{\lambda}$$

$$4\frac{\gamma}{r} = \frac{\gamma}{r} \qquad 0\frac{\gamma}{r} = \frac{\gamma}{r} \qquad 0\frac{\gamma}{r} = \frac{\gamma}{r}$$

$$\begin{vmatrix} \frac{1}{3} = \frac{7}{A} & \frac{7}{4} = \frac{7}{p} & 3 = \frac{3}{6} = \frac{A}{4} \\ 6 = \frac{7}{3} = \frac{7}{p} & 6 = \frac{7}{3} = \frac{A}{A} & 6 = \frac{3}{p} = \frac{A}{14} \end{vmatrix}$$

والعلى استخدام الشرائط الكسري

ا م ا
$$\frac{a}{V}$$
 ، $\frac{3}{37}$ غیر متکافئان، $\frac{4}{V}$ ، $\frac{7}{77}$ متکافئان،

$$\frac{1}{3}$$
 ، $\frac{1}{7}$ غیر متکافئین. $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ غیر متکافئین.

$$\frac{\pi}{a} \Rightarrow \frac{\pi}{i} \Rightarrow \frac{\pi}{i}$$
 arكافئان. $\frac{\pi}{a} \Rightarrow \frac{\pi}{i} \Rightarrow \frac{\pi}{3}$

ز
$$\frac{\pi}{2}$$
 ، $\frac{\pi}{A}$ غير متكافئين. $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{2}$ متكافئان.

$$\begin{vmatrix} \psi & \frac{1}{2} = \frac{r}{\lambda} = \frac{q}{\lambda} & \frac{1}{2} = \frac{1}{r} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2}$$

(توجد إجابات أخرى)

🛕 ع قطع ،

1 7 7 1

7.9 31 4.4 71 9 5 4 也也

$$\frac{T}{T} = \frac{1}{T} = \frac{1}$$

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

وصف النعط؛ البسط يزيد بمقدار ١ والمقام يزيد بمقدار ٥

$$\frac{1}{\zeta_A} = \frac{\gamma}{\gamma_A} = \frac{1}{\gamma_A} = \frac{1}{\gamma_A} \Leftrightarrow$$

وصف النمط: النسط يريد بمسر و لمشام بريد بمعدار ٧

$$\Im \frac{t}{t} = \frac{2}{\Lambda} = \frac{2}{2t} = \frac{2}{\Gamma t}$$

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٢ والمقام يزيد بمقدار ٤

$$\epsilon \frac{\eta}{r} = \frac{3}{\sqrt{r}} = \frac{0}{\sqrt{r}} = \frac{r}{2\sqrt{r}}$$

وصف النمط: النسط يزيد بمقدار ٢ والمقام يربد بمقدار ٢

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{27} = \frac{7}{77} = \frac{1}{43}$$

وصف النمط: البسط برب بمف را دو لمفام يزيد بمقدر ١٢

$$e^{-\frac{\eta}{4}} = \frac{7}{10} = \frac{9}{10} = \frac{77}{10}$$

وصف التمط: البسط يزيد بمقدار ٣ والمقام يزيد بمقدار ٥

$$\frac{V}{V} = \frac{1}{V} = \frac{1}{V} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٧ والمقام يزيد بمقدار ١٠

$$3\frac{7}{p} = \frac{1}{k/2} = \frac{7}{\sqrt{2}} = \frac{\lambda}{\sqrt{2}}$$

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٢ والمقام يزيد بمقدار ٩

$$d. \frac{\gamma}{2} = \frac{r}{\Lambda} = \frac{p}{2\ell} = \frac{2\ell}{r\ell}$$

وصف النمط: البسط يزيد بمقدار ٣ والمقام يزيد بمقدار ٤

قنم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل العاشر

$$1 \quad \frac{7}{7} \qquad \qquad \psi \frac{7}{37} \qquad \qquad 3 \frac{97}{47} \qquad \qquad 4 \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

وصف النمط؛ البسط يزيد بمقدار ٤ والمقام يزيد بمقدار ٥

$$\frac{7}{10} = \frac{10}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

وصف النمط: لنسط يريد تمند راه والممام يريد بمقدار ١٠

العداد استخدام حيثوما الاعداد

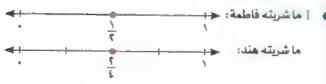
$$\begin{bmatrix} \frac{r}{h} & -\frac{r'}{2} & \frac{3}{2} & \frac{1}{2} & \frac{r'}{2} & \frac{r'}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \quad \hat{c} \cdot \frac{\frac{r}{r}}{71} \quad \hat{c} \cdot \frac{\frac{\Lambda}{r}}{71}$$

🤎 أكمل كثابة الكسور على خطوط الأعداد يتقسك

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{4} \cdot \frac{7}{4} = \frac{1}{4}$$

(توجد إحادث أخرى)

E) أحب بنيستك



الكسر الذي يُعبر عن الكمية التي شريتها هند هو 🚡

قيّم نفسك حتى الدرس (٧) - الفصل العاشر



🖷 استخدم النموذج الشريطي بنفسك

عدد الصفحات التي تقرؤها أمينة في اليوم الواحد = ٢١ ÷ ٧ = ٣ صفحات.

الذرين المالية



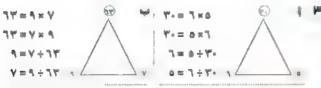
$$V? \div Y = P$$

$$V? + P = V$$

$$V? + P = Y$$

$$V? + P = Y$$

$$V? + P = Y$$





🧻 أجب بنفسك.

أنشطة عامة

🛍 لۇن يىقسىك

 $\frac{f}{f} \qquad \qquad \pm \frac{1}{h} \qquad \qquad \pm \frac{h}{2f}$

🎏 أكمل كتابة الكسور على خطوط الأعداد ينفسك.

$$\frac{1}{4} \frac{r}{y} = \frac{7}{r} \Rightarrow \frac{3}{y} = \frac{3}{r}$$

$$\frac{1}{4} \frac{r}{y} = \frac{7}{r} \Rightarrow \frac{3}{y} = \frac{3}{r} \Rightarrow \frac{7}{r} \Rightarrow \frac{3}{r} \Rightarrow \frac{3}{r} \Rightarrow \frac{7}{r} \Rightarrow \frac{3}{r} \Rightarrow \frac{7}{r} \Rightarrow \frac{7}{r}$$

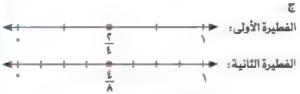
(توجد إجابات أخرى) لـ ﴿ ، عِن ، ١٠

🔊 يسهل الحل

$$\frac{1}{7} = \frac{7}{2} = \frac{7}{7} \implies \frac{7}{7} = \frac{2}{27} = \frac{7}{27} \implies \frac{7}{7} = \frac{77}{7} \leftarrow \frac{2}{7} = \frac{77}{7} \leftarrow \frac{2}{7} = \frac{77}{77} \leftarrow \frac{2}{7} = \frac{77}{77} \leftarrow \frac{2}{77} = \frac{77}{77} \leftarrow \frac{2}{77} = \frac{77}{77} \leftarrow \frac{2}{77} = \frac{77}{77} = \frac{7$$

القطعة الأولى: القطعة الثانية: القطعة الثانية: القطعة الثانية : القطعة الثانية :

الكسر الذي يُعبر عن كمية القماش التي استخدمها الترزي من القطعة الثانية هو 🚣



الكسر الذي يُعبر عما أكلته من الفطيرة الثانية هو $\frac{1}{\Lambda}$ باقي النشاط: أجب بنفسك.

يمكنك رسم نماذج أخرى لتوضيح الحل.

قيم تمسك جني الدرس (٥) - القصل العاشر

4.7	A A	₹ E	> w	☆ ‡ ③
				L. 11. La

- الستخدم خط الاعداد ينفسك
- $\frac{1}{A} = \frac{1}{1}$ $\frac{A}{A} = \frac{1}{1}$ $\frac{A}{A} = \frac{1}{1}$

وبالتَّالِي فإن: عدد القطع التي يجب أن تتناولها فرح = ٨ قطع.

TOTAL STREET

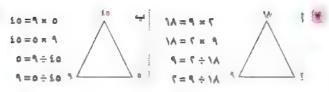
- ا المسألة القسمة: ١٥ ÷ ٥ غارج القسمة = ٣ ب مسألة القسمة: ٣٦ ÷ ٤ غارج القسمة = ٩ ع مسألة القسمة: ٢٥ ÷ ٥ غارج القسمة = ٩
 - 🗖 ارشم يتقسك،
 - 10 47 32
 - 🏴 أكمل الثماذج ينفسك.
- ا ا کشمرتنسك.
 - 75 1.4 71
 - و استخدم النماذج الشريطية بنفسك.
 - ا عدد الكتب بكل رف = ١٨ + ٤ = ٧ كتب.
- ب عدد قطع الحلوى التي تأخذها كل صديقة = ١٥ ÷ ٣ = ٥ قطع.

1 4

0.0

- ☼ عدد البالونات التي يأخذها كل تلميذ = ٣٠ ÷ ١٠ = ٣ بالونات.
 - ه عدد الأحواض = £7 ÷ A = ٣ أحواض.
 - عدد المباريات التي لعبها الفريق = ٣٢ ÷ ٤ = ٨ مباريات.
 - و عدد الأكياس = ٢٠ ÷ ٤ ≈ ٥ أكياس.
- رُ عدد الجنبهات التي يأخدها كل فقير = ٣٥ ÷ ٧ = ٥ جنبهات.
 - عدد التلاميذ بكل مجموعة = ۲۰ ÷ ٥ = ٢ تلاميذ.
 - ط عدد صالات العرض = ٢٥ ÷ ٨ = ٧ صالات.

٦ أجب بنفسك.



🐞 ستخدم النماذج بنفسك

ا عدد الأقلام التي اشترتها مروة = ٢٠ ÷ ٤ = ه أقلام. الم تصيب الابن الواحد = ٣٥ ÷ ٥ = ٧ جنيهات. عدد الأطباق لدى ياسمين = ٨١ ÷ ٣ = ٦ أطباق.

تقييم على الفصل العاشر

٣ بسهل استخدام النمادج وخطوط الاعداد

الكسران غير متكافئين)
 الكسران غير متكافئين)
 ب أي ك
 الكسران متكافئان)



🐞 نسهل استحدام الثمادج

عدد الأبناء = ٢٤ ÷ ٨ = ٣ أبناء.



	—			4 7 -4-		
AJ	40 19	ي ٦٣	ط ۷۰	W &	د ۸۱	
			47	0.0	5.0	
e A7	4.77	65.4	AA E	4 444	A [ſ
N. J.	12	A+ y	17 Ja	7 Y7	5 A 3	
ص ١٥	75 J	3 10	17 00	ن ۱۵	35.0	
10 É	ث ۷۷	ت ،	اقي ۱۲۰	ر ۱۶	E 07	
		17.45	A) É	ش ۲۳	8+ 3	

£A.s

w يسهل الحل

ام بسئل الحن

قَيْمَ نَفْسَكُ حَتَى الدَرِسَ (١) - الفَصَلَ الحَادِي عَشَر

Ex a	<u>₹</u> €	5.A 🛶	51 8
> 2	۱۸ ن	٤ ٣	¥

🕝 بسهل الحل

🧚 عدد السمك في الأحواض = ٩ = ٨ = ٢٧ سمكة.

ا ۲۱ ب ۱۳۰ ۲۲ د ۸ د ۸ یسپی الثمثین فی مثلث حقائق الأعداد.

بسهل التمثيل في مثلث حقائق الأعداد

و ۲۵

07.0

7 = 0 ÷ 4 · j · Ø

عدد القطط = ٦ قطط.

 Ψ ۲ه ÷ ۸ = ۷ عدد الأشجار في كل صف = ۷ أشجار.

ع ه × ۰۰ = ۰۰ مدد السامات التي تذاكرها نوران = ۰۰ سامة.

γς A = £ ÷ γς Δ

عدد الكيلوجرامات التي سيأكلها كل أسد = ٨ كيلوجرامات.

4. A = A ÷ £1 =

عدد الأكواب التي استخدمتها أمنية = ٣ أكواب.

£ + = 0 × Å 9

عدد الكيلوجرامات التي أكلتها الزرافات معًا

عه ٤٠ كيلوجرامًا . ٨

0=1+7-3

عدد الساعات التي انتظرتها السيارة = ٥ ساعات.

10=4 × 0 C

ما تَدُخره آية في ٩ أيام = ٤٥ جنيهًا.

ت ی ۷ اجب نقسك

قَيْمَ نَفْسِكَ حِتْسُ الدرسُ (٤) - الفَصَلُ الحَادِي عَشْر

£ = 7 ÷ 6£ 👚

ثمن القلم الواحد = عجبيهات.

المساحة = ٥ سم مربعة.

- أ المحيط = ١٢ سم.
- المساحة = ٢٥ سم مربعًا. ب المحيط = ٢٠ سم.
- المساحة = ٤ سم مربعة. ع المحيط = ٨ سم.
- المساحة = ١٢ سم مربعًا. ة المحيط ≈ ١٤ سم.
- المساحة = ٥٤ مثرًا مريعًا. المحيط = ۲۰ مترًا.
- المساحة = ٣٦ سم مربعًا. و المحيط = ١٤ سم.

F يسهل الحل.

س 🛊 🕦 مستطيل أمحد

المساحة = 1 × 2 = 25 سم مربعًا.

مريع مريم

المحيط = 1 × 2 = 11 سم.

المساحة = ٤ = ٤ = ١٦ سم مربعًا.



المحيط = (١٠+٤) × ٢ = ٤١ × ٢ = ٨٦ سم. المساحة = ١٠ × ٤ = ٤٠ سم مربعًا.

🃦 🧶 مستطیل بور

$$= A \times 7 = F I_{\text{the } a_1}$$
.

المساحة = ٦ ×٦ = ١٢ سم مريمًا،

مستطيل مشام

المحييط = (£+7) × ؟ = ٢ × ? = ؟ ا سم.

 $1 \times 1 = 1 \times 1 = 1$



 $||\mathbf{1}_{0}-\mathbf{1}_{0}|| = 1 \times 7 = 1 \times 7 = 17 \text{ may.}$ المساحة = ١٠ × ؟ = ٢٠ سم مربعًا.

ج ﴿ المستطيل الأول

المحيط = (۵+۲) × ۲ = ۸ × ۲ = ۲۱ سم. المساحة = 0 × 7 = ١٥ سم مربقًا.

المستطيل الثابي

المحيط = (4+4) × 7 × ٧ × 7 × 1/ سم. المساحة = £ × ٣ = ١٢ سم مريعًا.



المحيط = (۴ + ۳) × 7 = 11 × 7 = 27 سم. المساحة = ٩ × ٣ = ٧٧ سم مربعًا.

 $|lack = (17 + 7) \times 7 = 14 \text{ mas.}$

ه ﴿ ارسُم بِنَفْسِكَ ، محيط المستطيل الواحد = (٧ + ٣) × ٢ = ٢٠ سم.

مساحــة المستطيـل الواحد = ٧ × ٣ = ٢١ سم مربعًا.

المساحة $= 17 \times 7 = 77$ سم مربعًا.



طول ضلع المثلث = و سم.





مثول ضَلع الشكل السداسي الأضلاع طول ضلع الشكل الثماني الأضلاع ا 🛪 ۴ سم.

> ارشم بنفسك، محيط المستطيل= (2+2) × ٢ = ١٢ مترًا. مساحة المستطيل= $1 \times 7 = 8$ أمتار مربعة.

ملول ضلع المربع = $11 \div 1 = 7$ م.

ب ارشم بنفسك، محيط المربع = ٩ × ٤ × ٣٦ سم،

مساحة المربع = ٩ × ٩ = ٨١ سم مريعًا.

طول ضلع المضلع السداسي = $77 \div 7 = 7$ سم.

قيْم نفسك حتى الدرس (٥) - الفصل الحادى عشر

- < 4 1. E 15:40
 - - 🖚 يسهل الحل.
 - 🖹 يسهل الرسم

فسم

المستطيل

الأول

العمم

- المستطيل

الثاني

ملول الضلع = £؟ ÷ £ = ٦ سم.

أ الطول = ٧ سم ; المحيط = (٧ + ٣) × ٢ = ٢٠ سم.

العرض=؟ سم ، المحيط=(1+7) ×2=٦١ سم.

3 Itdeb = V ma : Itacad = $(V + I') \times 7 = 17$ ma.

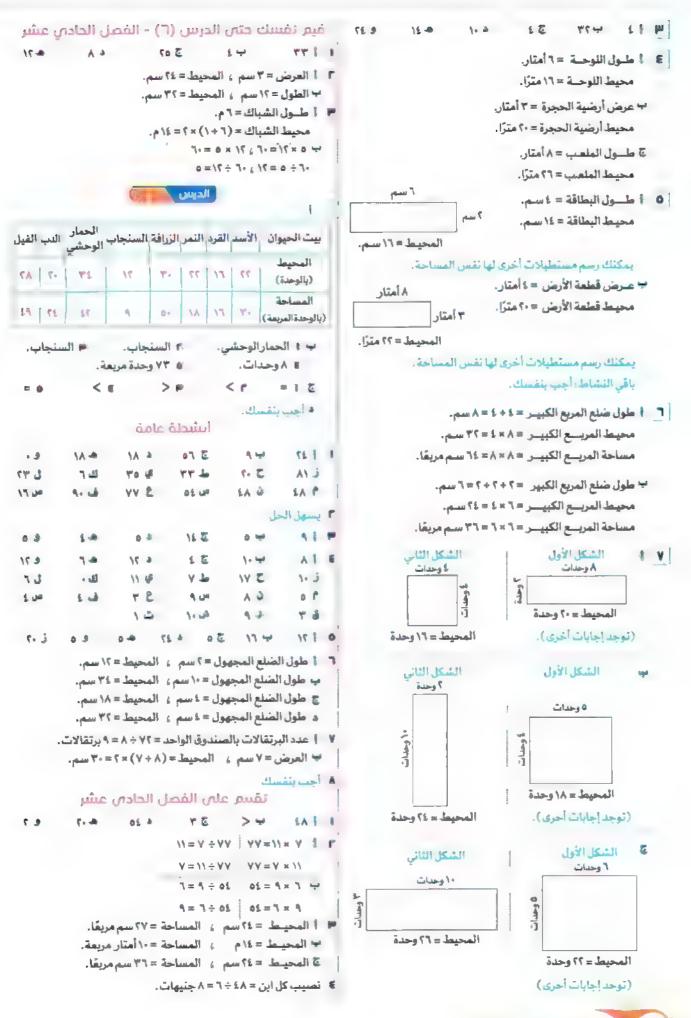
الطول = ٦ سم ، المحيط = (٦ + ٥) × ٢ = ٢٢ سم.

المرض=٣ سم ، المحيط=(٥+٣)×٢=١١ سم.

و العرض≈؟ سم ¿ المحيط=(٨+٢)×٢=٢٠ سم.

ذَ العرض=٣ سم ۽ المحيط=(٦+٣)×٢=١٨ سم.

5 الطول = ٧ سم ، المحيط = (٧+١) ×٢=٢١ سم.



- XY XE
 - XC X Ja
 - ٢ أ العدد الكلي للأجزاء = ٦
 - عدد الأجزاء المظللة = ٣
 - عدد الأجراء غير المظللة = ٣
 - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل = 1
 - العدد الكلي للأجزاء = ١٠
 - عدد الأجزاء المظللة = ٥
 - عدد الأجرَاء غير المظللة = ٥
 - الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل = 1
 - ع العدد الكلي للأجزاء = ١٨
 - عدد الأجزاء المظللة = ٩
 - عدد الأجزاء غير المظللة = ٩
 - الكسر الذي يمثل البعزء المظلل في الشكل = 1
 - 💾 يسهل الحل.
 - أتفق معه ؛ لأنه ظلُّل ١٨ جزءًا من إجمائي ٣٦ جزءًا.
 - 🤛 لا أتفق معه ؛ لأن عند قطع الشيكولاتة التي أكلت هو وقطع من إجمالي ٢٢ قطعة ، وبالتالي ثم يتم أكل نصف العلبة.
 - . LL 0







(توجد طرق أخرى للحل).

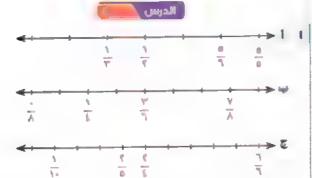
- ٧ | المساحة = ١٢ سنتيمترًا مربعًا.
 - ٣ المساحة = ١٠ أمتار مربعة.
- المساحة = ٤ سنتيمترات مربعة.
- المساحة × ٤ سنتيمترات مربعة.
- المساحة = ١٥ سنتيمترا مربقا.
 - باقى النشاط؛ أجب بنفسك.
- أ نصف المساحة = ١٦ سنتيمترًا مربقًا.
- ^ب نصف المساحة = ١٠ سنتيمترات مربعة.
 - ق نصف المساحة = ٢ سنتيمتر مربع.
 - ه نصف المساحة = ٢١ سنتيمترًا مربعًا.

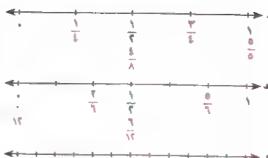
- أ المساحة الكلية للحديقة = ١٠ × ٦ = ٦٠ مترًا مربعًا.
- المساحة اللازمة لزراعة كل نوع من الزهور = ٦٠ = ٣٠ مترًا مريمًا.
 - ← نصف الطول = ٨ ÷ ٢ = ٤ أمتار.
 - مساحة كل جزء ملون $= 3 \times 7 = 8$ أمتار مربعة.
 - € نـصف العــرض = 1+7 = ٢ مثر،
 - مساحة السجادة × ٢ × ٢ × ٢٠ مثرًا مربعًا.
 - أمتار.
 أمتار.
 أمتار.
 - مساحة لِـ الحديقة = ٨ × ٣ = ٢٤ مترًا مربعًا.
 - فصف عرض الصورة = ۸ ÷ ۲ = ٤ سم.
 - المساحة التي يلونها إبراهيم = ١٢ × ٤ = ٨ ٤ سم مربعًا.
 - قطعة الأرض = ١٤ ÷ ٢ = ٧ أمتار.
 - مساحة الجزء غير المزروع = ١٠ × ٧ = ٧٠ مترًا مربعًا.
 - (توجد طرق أخرى للحل).

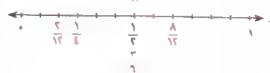
قيم نفسك حتى الدرس (١) - الفصل الثاني عشر

- 1 × 1/E 1/4 <11

 - 16 TE 331 531 F
- 🗯 1 ثمن العلبة الواحدة = ٢٧ ÷ ٣ = ٩ جنيهات.
 - ₩ نصف العرض = ؟ متر ،
- مساحة الجزء الذي يقوم محمد بطلاله = ٧ × ؟ = ١٤ مترًا مربعًا.



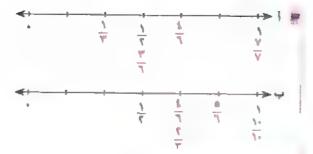






وجداجات أكري

قيْم نفسك حتى الدرس (٦) - الفصل الثاني عشر



€ ثمن الكتاب والقلم معًا = ٢٥ + ٧ = ٣٢ جنيهًا.

المبلغ المتبقي مع أحمد = ٧٥ ــ ٣٣ = ٤٣ جنيهًا،

الدرس الدرس

- ا أأكبرعدد: ١٠ ١٥ ١٠ أصغرعدد: ٣٤ ٥٨٩
- ٣ أكبرعدد: ١٠٤ ٥٧٥ 6 أصغرعدد: ١٠٤ ٥٧٥
- ع أكبرعدد: ٦٣٢١٠ ﴾ أصفرعدد: ١٠٢٣٦
- د أكبرعدد: ۳۱ ه ۴۹۸۷ أصغرعند: ۱۳۵۷۸۹
- أكبرعدد: ۱۳۱ ه ۹۹ اسفرعدد: ۹۳ ه ۹۳۱.
 - و أكبرعدد: ۹۸۷۲۰ ، أصغرعدد: ۲۰۷۸۹
- <a>>3 =E >+ <! || |
- و < ز > ۲ ما د و <
 - الترتيب ١٩٩٩ ٢٧٠ ١٩٩٩ ١٣٠٤ ٩٥٠ ١٩٩٩ ١٠٠١
 - ₩ الترتيب. ٩٩- ١٨/١ م١٨/١ د١١٠ ٥١٠ ٧٢ د٥١ ١٩٠ د٥٠
- ق الترثيب و ۲۵ ۱۹۷ ۲۵۱ ۱۹۷ ۳۵۱ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ و ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ و ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۷ و ۱۹۷ ۱۹۷ و ۱۹۷ ۱۹۷ و ۱۹۷ و ۱۹۷
 - 41 1 Hittig 774 A373747 A373A77 013077 013074 P
 - 🕶 الترتيب ١٠٠٠ ١٨٠١ ١٠٠٠ ١٩٨٠ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨١ ١٠٠٨
 - عُ الترنيب: ٥ + ٠٠٠ ١٠٤٠ أربعمائة ألف ٢ ١٠٥٠ الاف ٢ عمثات
 - 4077VV & 717.VE + E | IE
 - Y0540- 14- V45 3
 - 01 | A07.72 171A17 4 20A71
 - 4 ... A 2 C 7/2 03A E F-A 20A
 - من إ إلى و توم

45 -14 3

مّيْم نفسك حتى الدرس (٣) - الفصل الثاني عشر

W. ETV 3

- 🧃 ا عشرات الألوف 🕶 < 🌣 ٦٦
 - VE 1:01777 \1:.. |
 - 47 V3F 770 E 10F AP
 - 🛊 الترتيب: ۲۷۱ ۲۵۱۲۷ ۱۹۵۹ ۸۵۵۳۷ ۱۷۳

الدرس الدرس

- ا أ ساعتان ونصف ب ساعتان
- يًّا ﴾ ساعات و10 دقيقة 💮 ﴿ ساعتان و10 دقيقة
 - 🗢 ۷ ساعات و۱۰ دقائق
- 🗗 أ ساعتان وه دقائق 💮 ۳ ٣ ساعات ونصف
- 🕏 ه ساعات وه؟ دقیقهٔ 💎 🐧 ساعات ونصف

- أ الوقت المنقضى: ٩ ساعات و٢٠ دقيقة.
 - 🛩 الوقت المنقضى: ٣ ساعات وربع.
 - 🗗 الوقت المنقضي: ٨ ساعات وربع.
- أ المدة التي قضتها نانسي في الحفلة: ساعة ونصف.
- ٣ الوقت المنقضي من بداية حصة الرياضيات حتى نهايتها: ٤٥ دقيقة.
 - عَ المدة التي قضاها محمد في الصيد: ساعة وربع.
- المدة التي قضاها شادي في المكتبة: ٣ ساعات ووع دقيقة.
- المدة التي قضتها العائلة في الحديقة: ٣ ساعات وه ٤ دقيقة.
 - أ بدأت مية القراءة الساعة ٢٠ : ٧ مساق
 - ₹ انتهى شادي من ممارسة الرياضة الساعة ١٥ : ٨ صياحًا.
 - يًّا انتهى محمد من عمل واجياته الساعة ٥٠ : ٧ مساق
 - « بدأ القيلم الساعة ١٠ ٣ مساءً.
 - انتهت المباراة الساعة ٨: ٤٥ مساءً.

نهاية الوقت	الوقت المنقضي	بداية الوقت
۰۰ : ٥ مساءً	ساعة و١٠ دقيقة	۲:۲۰ مساغ
۵۰: ۲۰ مساءً	٦ ساعات و٣٥ دفيقة	۰۰ : ۵ مساغ
٥٠ ٢ مساء	٣ ساعات و١٠ دقائق	۱۱:۰۵ صباحًا
۹: ۵۵ صباحًا	ساعتان و۳۰ دقیقة	۷ ۱۵ کا صباحا
۱۲۰۰۰ صبخا	ا ساعات و٢٠ دقيقة	۷: ٤٠ مساة

- أ المدة التي قضتها جميلة حتى انتهت من تنسيق الزهور
 - = ۲۵ + ۱۵ + ۱۰ = ۵۰ دقیقة .
- ← المدة التي أعدت هدي فيها الكعكة = ١٥ + ٣٥ + ٢٥ = ٧٥ دقيقة.
 - ألوقت المتاح قبل بداية الفيلم = ساعة = ٦٠ دقيقة.
 - الوقت اللازم للأنشطة = ٢٠ + ١٠ + ٥ + ٤٠ = ٥٥ دقيقة.
 - ٧٠ > ٦٠ ؛ لذا لا يكفي الوقت لتناول الغداء.
 - الوقت المتاح قبل صعود القطار = ساعة وتصف = ٩٠ دقيقة.
 - الوقت اللازم للأنشطة = ١٥ + ١٠ + ٢٥ + ٣٠ = ٨٠ دقيقة.
 - ٨٠ > ٩٠ ؛ لذا يكفى الوقت لمشاهدة برنامج تليفزيوني.

- و المدة التي استغرقها عصام في أداء الأنشطة
 - = ۲۰+ ۲۰+ ۱۸ = ۱۳ دقیقة.
- المدة التي استغرقها عشام في أداء الأنشطة
 - = ۱۰ + ۳۰ + ۱۰ = ۵۵ دقیقة.
- ٥٥ < ٦٣ ؛ لذا فإن هشام هو الذي ذهب إلى النوم أولًا.

قيْم نفسك حتى الدرس (E) - الفصل الثاني عشر

- ۲:۳۰ € ۱ ۲۰۰۰۰ ۲۰۳۰ ۲:۳۰ و ۲:۳۰
 - 4 -07
 - 🟲 اكتب الوقث بنفسك.

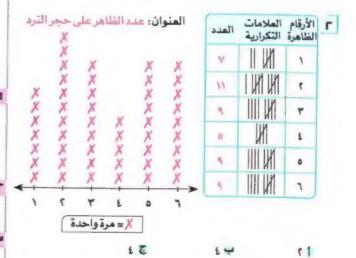
1

- 1 الوقت المنقضى: ٣ ساعات وه٤ دقيقة.
- ♥ الوقت المنقضى: ٤ ساعات وه١ دقيقة.
- ا تعود سما إلى منزلها الساعة ١١: ٤٥ صباحًا.
- الوقت الذي ذاكر فيه مازن = ۲۰ + ۳۰ + ۲۰ = ۹۰ دقيقة.
 الوقت كاف لينهي مازن مذاكرته ؛ لأن ۹۰ دقيقة < ساعتين (۱۲۰ دقيقة)

الدرس 🕝



ا الأحمر ب الأخضر ٢٠ ٨ تلاميذ

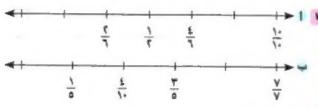


- س ۽ آج بنفسك.
- أكمل الجدول وارشم ينفسك.
- ا ۲۵۰۰ جنیه ب قطعتي أثاث كا قطعة أثاث د ۱۸ قطعة أثاث ۵ ۳ قطع أثاث

أنشطة عامة

- ١٠٥٧٥ ← ألوف ع < ١٠٥٧٥
 ١٠٥٧٥ و ساعتين ونصفًا
 - ½ → V · · · 1 €
 - عَ مائة وسبعة وأربعون ألفًا ، وثلاثمائة وتسعة وخمسون
 - 9 VTC 1 + 0 ... + 9 .. + T . + 5 ...
 - و . و د د ۱:۱۵ مسام
 - 4 1790 AV FPA 6-7 3 PEOTI
 - V. VO. 9 0170 .. . 311 V.A .
 - = E <+ <1 E
 - ٥ ١ الترتيب: ١٨٩٠ ١٠٠٠ ٢٠ ٢٢ ١٤٤ ٨٧٤ ٢٩ ١٥١ ١٠٠
 - بالترتيب: ٥٠٠ ٨٩١ ، ٥٠٠ ٨٩١ ، ٣٠٠ ٨٩ ، ١٠٠ ٨ ، ٥ ألاف

👣 ا ۲۰ مترّامریقا 🖵 ۱ سم مربعة 🛪 ۸ سم مربعة

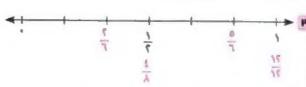


- A أجب بنفسك.
- إ نصبف العرض= ٣ أمتار.
- مساحة المفرش = ٨ × ٣ = ٢٤ مثرًا مربعًا . (توجد طرق أخرى للحل).
 - ب الوقت الذي قضته شاهندا في ممارسة الرياضة هو ساعة وربعًا.
 - الوقت الذي قام فيه أحمد بأداء الأنشطة = a + a + v = v دقيقة.
 وبالتالي فإن الوقت الذي استيقظ فيه أحمد هو الساعة v = v صباحًا.

تقبيم على الفصل الثانى عشر

- 🚹 🕽 عشرات الألوف
- ٣ ثلاثمائة وواحد وعشرون ألفًا ، وخمسمائة وسبعة وعشرون
 - 3 .75 VP & P. A FT
 - < E '.... + 1 [
 - ه ۳۱ ه ساعتین

(توجد طرق أخرى للحل)،



- E الترتيب: ٢٠ ٦٤٠ ٤ ٧٧٢ ٩٨٩ ٤ ٠٠٠ ١٤٢ ٥ ٠٦٢ ١٥ ١٠٠٠
 - نصف الطول = ۲ ÷ ۲ = ۳ أمتار.
 مساحة السجادة = ٤ × ٣ = ١٢ مترًا مربعًا.





مراجعة الشهور



الشهر الأول القصلين (٨٠٧)

- - X X X X /1 6
 - 13 12
- 4 171 4.7 39.9 67 43 6 4 63 37 4.9
 - 🗷 يسهل الحل.
 - 1 E 1 T = 100
 - <u>الترتيب ، ا ، ا ، ا ، ا ، ا ، ا ، ا</u>
 - TE 1. 010
 - ١٠٥ = ٢٠٠ جنيه.

الباقي مع حمزة = ٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠ جنيه.

₩ = 7 · 11 · F = · ¥

عدد الدقائق التي تتدريها سارة = ٣٠ دقيقة.

ع محيط أرضيه الحمَّام = (١٢ + ٥) × ٢ = ٢٤ مترًا.

الشقر الثاني ﴿ المُصلِينَ (9-1)

- $\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$
- - X3 Ja
- <> > ≥ ≥ ← <1 €
 - >> >>
 - و الترتيب: ٢٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و
- (متكافئان) $\frac{7}{7}$ ، $\frac{7}{7}$ (غيرمتكافئين) $\frac{7}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ (متكافئان)
 - أ) يسهل الحل.
- ** | Y × A = F0 , A × Y = F0 , F0 ÷ Y = A , F0 ÷ A = Y
- 1.=7÷7+;7=1+7+;7=7×1+;7-=1++7
- 3 P×A=74. A×P=74.74+P=A.74+A=P

- $\frac{1}{\sqrt{2}} > \frac{1}{\sqrt{2}}$ شريف يمشي مسافة أقرب إلى المدرسة ، $\frac{1}{2}$
- الكسر الذي يُعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة = $\frac{7}{7} \frac{7}{7} = \frac{6}{7}$
 - عدد البرتقالات في كل طبق = ٢٠ ÷ ٥ = ٤ برتقالات.

- - A 3 1 3
 - 🗷 ۲۱ 🖷 بأثوف
 - 🥸 سبعمائة وواحد وخمسون ألفًا ، ومائة وسيّة وأريمون
 - 1 + 1+ 179 a
 - >> <E >+ <1 P
 - <c >; < ; ==</pre>
 - 1 € 0 FA TO E
- € الترتيب: ١٩٨٨٦ ٥٧٢ ١٩٤٥ ٥٠٠٥ ١٥٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٠ ١٥٢ ١٥٠
 - ٧٠٥ ١٦٢ ٥٠٠٥ ٢٤١٧٠ ١ ٩٧٣٠ ١٥٠٠ ٢٠ ١٢٢٥٠
 - 📆 أجب بنفسك.
 - المدة التي قضاها حمزة في تمرين السباحة هي 50 دقيقة.
 - واجب بنفسك

0 -

التقييمات

السام

- ا ۱۰۱ ← ۲۰۳۵ م ا د د م الوق عام
 - د د د ت ۲ ۱۱ مدالوف ي
 - - 6 7 e ./ e
 - الترتيب: ١٠١ ٨٨٠ ١٠٠٠ ١٨٠ ١٠٠٠ ١٨٠ ١٠٠٠ ١٨٠ ١٠٠٠ ١٨٠
 - بِ ينتهي الغيلم الساعة ٥٠ : ٥ مساءً.
 - ع ثمن التذاكر = ؟ × ٣٥ × ٠٧ جنيهًا.

المبلغ المتبقي مع دعاء = ٩٩ _ ٧٠ = ٢٩ جنبهًا.

نفسو 🚽

- 1 1.V + 3. E &+
- 1 5 12 45 45 (3)
 - 44.1.5E 37.1.97
 - د ٠٥ دقيقة ه ١<u>٠</u> و ٧

ب نصف المحيط = ١٤ ÷ ٢ = ٧ م.

عرض السجادة = ٧ ـ ٥ = ٢ م.

ج ثمن القلم الواحد= ٣٠ ÷ ٦ = ٥ جنيهات.

تقييم 👊 س

- ب أثمان A E 1 1 AT7 - F 7 3 < ,
 - 14 9.0
 - VIF Jan. 6 14
 - و دغ : إمساءً 1.5 -

 $\frac{a}{V} = \frac{V}{V} - \frac{V}{V}$ الكسر الذي يُعبر عن الجزء المتبقي من الفطيرة = $\frac{V}{V}$

ع ثمن و كيلوجرامات من البرتقال = ٥ × ٢ = ٣٠ جنيهًا.

ثمن (كيلوجرام من الموز = $1 \times A = A$ جنيهات.

إجمالي المبلغ الذي يجب أن يدفعه مازن للبائع = ٣٠ + ٨ = ٣٨ جنيهًا.

- 44.1 1 e 7 4
- 154 £9 E ALC:
- T - + 7 - + 4 - + A + 5 -
- - 1A=1×4 4
 - 1 × 7 = A/
 - T = T + 1A
- ع عند قطع الشيكولاتة التي تمتلكها ياسمين = ٢ × ٨ × ٥ = ٢٠٠ قطعة.

تقييم 🕝 👩

- £ a 0 .. E 7£ 🛶 V 1 1 e 2 ه ه ساعات وه دقائق
 - 1 1 15

154

تقبيم 🦯 🦵

ع ۷ د ۱۶ سنتیمترّا مربعًا

🧃 ۲ تلمید

> (2)

و مائة وستة وعشرون ألفًا ، وثمانمائة وأربعون

- 1751-A W ۱ ۱ ۲ آجزاء
- 4 y 7 6 4 9
- 10 5 AL L 12 73
 - **V5** ₩ 9 6 T-07A 1 F

11 8

> m < m ; w

بيسيل الرسم 👔 التفاح

- 1 4 0.3
- إ طول المستطيل = ٢٠ ÷ ٥ = ١٢ مترًا.
 - ب الباقي = ٧٤ ٧٤ = ٤٤ جنيهًا.

نصيب كل صديق = ١٤ ÷ ٤ = ١١ جنيهًا.

ج بدأت رائيا عمل واجباتها المدرسية الساعة ١٥ : ٦ مساءً.

تقييم ٧

- 0 E 1 125
- E 4 53 <-
 - ط ثلثان to C
 - 17 may YI F
 - 14 3 16. 4 V a
 - 🕊 | ساعتان ونصف
 - ب عَلِيُّ (استخدم خعد الأعداد بنفصك).
- 3 [x 7/= [x (7+1) = ([xx]) + ([xx]) = 7/+ . [= 74

تقييم 🔼

- 150 7- 6
 - د منات 5.5
 - 5 7 eL V2
 - \$ E 1161614 ATE
 - و سبعمائة واثنان وستون ألفًا ، ومائتان وعشرة

- ۱ طول ضلع المربع = ۲۸ ÷ ٤ = ۷ سم.
- مساحة المربع = $\forall \times \forall = \emptyset$ سنتيمترًا مربعًا.
 - 4 أجب بنفسك.

تقییم 👂

- 1 = 17 33
- ** 6> CP
 - 3/ # 1 × 7/=74 20
 - 11 to 10 1 F
- 177=1×7=7×(1×4)=7×3a=7/1
- الكسر الذي يُعبر عن الجزء الذي يأكله أمجد ليتساوى مع باسم هو من الكسر الذي يُعبر عن المناذج بنفسك).
 - ة أجب ينفسك،

L Qual

< 5

- <u>0</u> + 1 1
- ψ • • 7 ÷ 3 = α
 - ٨٠٠ ٥
- 15 A187. → A1 E
- د ساعتان وخمس دقائق ه .٠ و هسم
 - 4 17×A= 1/14×7= 1/1/1 ÷ A=71/1 ÷ 7= A
 - ب ثمن ه علب جبن = ٥ × ٢٥ = ١٢٥ جنيهًا.
 - المبلغ المتبقي مع عبد الله = ١٧٥ ـ ١٢٥ = ٥٠ جنيهًا.
- \exists [جمائي ما أكله تامر ويسمة = $\frac{\pi}{\lambda} + \frac{1}{\lambda} = \frac{V}{\lambda}$ من الفطيرة.

- تقييم
- # ا عَ أَجْزَاء غير متساوية ١٠٠ \$ ٤ × (٧٠٠١)
 - € c 273 € c c
 - 62 37
 - 75 <1

 - - $\frac{1}{2} = \frac{7}{4} = \frac{9}{77} = \frac{9}{77} = \frac{9}{47} = \frac{9}{47} = \frac{9}{47}$
 - 0=1+7+1=0+7+47=1×0+7+=0×1+
 - ع ما يدفعه عُمَر = 0 × ٧ × ٢ = ٧٠ جنيهًا.

تقييم 🔃

- 1 E ++ V 1
- e 7 2 2 2
 - ٧٠... ٢
 - A ♣ م
- - ا طول قطعة الأرض = ٢٨ ÷ ٤ = ٧ أمتار،
 - محيط قطعة الأرض = $(+ 3) \times 7 = 77$ مترًا.
 - ب الوقت المنقضي خلال العباراة هو ساعتان و ٢٥ دقيقة.
 - ع أجب بنفسك.

تقييم اس

- 1 i r + V 3 2 r
- د< د...
- دَ الدف ع ح
 - ± 4 € ± 4n
 - v 1111 | r
- اَ ثَلثانَ بِ ١٠ عَ ١٠٢٥٢
- 10 m V 1-10 m Lose 1-10 m Lose
 - إ عدد الأقلام = 7 × 9 = 20 قِلْمًا.
 عدد تلاميذ الفصل = 20 ٨ = 52 تلميذًا.
 - ب الترتيب: ٣ : ٥ : ٣ : ١٣ : ١٣ : ١٣
 - ح أجب بنفسك